**Приложение 3.3.26.**

**к ОПОП по специальности**

**40.02.01. Право и организация**

**социального обеспечения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины ОПД.04\_Основы экологического права\_\_\_\_\_\_\_\_**

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Ардатов**

**2019г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии

преподавателей проф.дисциплин и мастеров п/о

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г. Кошечкина

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчики:

Осташкина Екатерина Николаевна, преподаватель проф.дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| стр. | |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01Право и организация социального обеспечения.

**1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правонарушениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать**:   
**-** понятие и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;

- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологический правонарушений и ответственность за них.

**1.4. Формируемые компетенции**.

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов,

в том числе - 12 часов практических занятий

самостоятельная работа – 24 часа

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| Практические работы | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | **Общая характеристика экологического права** |  |  |
| **Тема 1.1. Экологическое право как**  **отрасль права.** | **Содержание учебного материала**   1. Понятие экологического права. 2. Предмет, методы и система экологического права. 3. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него 4. Основные принципы охраны окружающей среды   **Самостоятельная работа обучающихся:**  проработка конспектов занятий | **2**  **2** | **1** |
| **Тема1.2.** Источники экологического права. | **Содержание учебного материала**  1.Понятие и виды источников экологического права.  2. Система источников экологического права.  **Самостоятельная работа обучающихся:**   Изучить ФЗ «Об охране окружающей среды» | **2**  **2** | **1** |
| **Тема 1.3.**  Экологические правоотношения.  Право собственности на природные объекты и ресурсы | **Содержание учебного материала**  1.Понятие и виды экологических правоотношений.  2. Объекты и субъекты экологических правоотношений.  3. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.  4. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.  **Самостоятельная работа обучающихся:**   изучить право частной, государственной и муниципальной собственности | **4**  **2** | **1** |
| **Тема 1.4.**  Право природопользования | **Содержание учебного материала**   1. Понятие права природопользования и его виды. 2. Объекты права природопользования. 3. Субъекты права природопользования. |  | **1** |
| **Раздел 2.** | **Правовой механизм охраны окружающей среды** |  |  |
| **Тема 2.1.**  Административно-правовой механизм охраны окружающей среды | **Содержание учебного материала**   1. Понятие и виды управления в области охраны окружающей среды. 2. Экологическое нормирование и стандартизация. 3. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду. 4. Экологическое лицензирование и сертификация. 5. Экологический мониторинг и контроль в области охраны окружающей среды. | **4** | **1** |
| **Тема 2.2.**  Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды | **Содержание учебного материала**   1. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды 2. Экологическое страхование 3. Плата за загрязнение окружающей среды 4. Экономическое регулирование природопользования в проекте Экологического кодекса РФ   **Самостоятельная работа обучающихся:**  проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | **2**  **2** |  |
| **Раздел 3.** | **Юридическая ответственность за экологические правонарушения** |  |  |
| **Тема 3.1.**  Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения | **Содержание учебного материала**   1. Имущественная ответственность 2. Дисциплинарная ответственность 3. Административная ответственность 4. Уголовная ответственность   **Самостоятельная работа** проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  **Практическая работа:**Юридическая ответственность за экологические правонарушения | **2**  **2**  **4** | **1** |
| **Раздел 4.** | **Особенная часть** |  |  |
| **Тема 4.1.**  Правовое регулирование использования и охраны земель | **Содержание учебного материала**   1. Земля как объект правовой охраны. Категории земель. 2. Правовые меры по охране земель. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель.   **Самостоятельная работаобучающихся:**проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы | **4**  **2** | **1** |
| **Тема 4.2.**  Правовое регулирование использования и охраны вод | **Содержание учебного материала**   1. Воды как объект правовой охраны 2. Право водопользование и его виды. 3. Государственный контроль в области использования и охраны водных объектов   **Самостоятельная работа обучающихся:**  Изучить ФЗ «Об охране озера Байкал» | **2**  **4** | **1** |
| **Тема 4.3.**  Правовое регулирование использования и охраны лесов | **Содержание учебного материала**   1. Лес как природный объект экологического права 2. Лесное законодательство 3. Право собственности и виды пользования лесными участками 4. Правовые меры по охране и защите лесов | **2** | **1** |
| **Тема 4.4.**  Правовой режим объектов особой охраны | **Содержание учебного материала**   1. Понятие и виды объектов особой охраны 2. Особо охраняемые природные территории 3. Округа санитарной и горно-санитарной охраны 4. Экологически неблагоприятные территории   **Самостоятельная работа** обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  **Практическая работа:** Правовое регулирование использования и охраны окружающей среды | **4**  **4**  **4** | **1** |
| **Раздел 5** | **Специальная часть** |  |  |
| **Тема 5.1**  Международно-правовая охрана окружающей среды | **Содержание учебного материала**   1. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды 2. Объекты и субъекты международного экологического права 3. Источники международного экологического права 4. Международные организации и международные конференции в области охраны окружающей среды 5. Международная эколого-правовая ответственность   **Самостоятельная работа** обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы  **Практическая работа:**Решение задач | **3**  **2**  **4** | **2** |
| Дифференцированный зачет | | **1** |  |
| Всего | | **72** |  |

**3. Условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета юридических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные),методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

* компьютер;
* справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов.

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Указ Президента РФ от 25.12.2008 г. №1847 «О федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 3) от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть 4) от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ
13. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. N 74-ФЗ  
    **Основная литература:**

1. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015г. – 400 с. Электронный учебник ( <https://new.znanium.com/read?id=42751> ).

**Дополнительные источники**

1.Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). Электронный учебник ( new.znanium.com/read?id=302929 ).

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| 1 | 2 |
| Умение толковать и применять нормы экологического права | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования. Дифференцированный зачет. |
| Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям |
| Умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций |
| Умение выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений |
| Знание понятий и источники экологического права |
| Знание экологического права и обязанности граждан |
| Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования |
| Знание правового механизма охраны окружающей среды |
| Знание видов экологических правонарушений и ответственность за них |
| Знание понятия и видов особо охраняемых природных территорий |