

**Приложение 3.3.15.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.15 Право

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Ардатов
2019г.**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин**

Протокол № _____

_____ Г.И.Куванова

«__» _____ 20__ г

Разработал :преподаватель Марков Михаил Иванович

Разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина относится к профильным общеобразовательным дисциплинам общеобразовательного цикла СПССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающиеся **должны достичь следующих результатов:**

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующему современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

межпредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

1.4. Формируемые компетенции.

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа,

в том числе - 14 часов практических занятий

самостоятельная работа – 36 часов

Темы индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Пределы действия законов.
3. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
4. Права молодежи в РФ и способы их защиты
5. Социально-экономические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Юридическая ответственность в экономической сфере.
8. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
9. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. 10. Организованная преступность.
11. Презумпция невиновности и юридическая практика.
12. Правовые основы деятельности адвокатов.
13. Правоохранительные органы РФ.
14. Судебная система РФ.
15. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
16. Организация деятельности полиции в РФ.
17. Основы конституционного строя в РФ.
18. Избирательная система в РФ.
19. Защита права собственности в РФ.
20. Договор возмездного оказания услуг.
21. Право на образование в РФ.
22. Право на труд в РФ.
23. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
24. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
25. Материальная ответственность работников и работодателей.
26. Правовое регулирование заработной платы в РФ.

27. Наследование по закону и по завещанию.

28. Правовое регулирование семейных отношений.

29. Социальная защита в РФ.

30. Административная ответственность в РФ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Право как социальный феномен | | | |
| Тема 1.1. Правовое социальное регулирование | Содержание учебного материала 1. Право в системе социального регулирования. 2. Понятие права. Практические занятия №1: Организация работы с правовыми информационными источниками. Самостоятельная работа обучающихся №1: Знакомство с источниками права | 2 4 2 | 1 |
| Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание учебного материала 1. Форма права. 2. Система права и система законодательства РФ. Самостоятельная работа обучающихся №2: - подготовить доклад на тему: Юридическая техника Законодательная инициатива Составить словарь понятий: Система права; норма права; гипотеза; диспозиция; санкция; институт права; частное право; публичное право; материальное право; законодательная инициатива; юридическая техника; реквизиты документов; закон; подзаконный акт; кодификация. | 2 2 4 | 1 |
| Тема 1.3. Правотворчество | Содержание учебного материала 1. Правотворчество в РФ и его принципы. 2. Правовые системы современных государств, понятие норм права. Толкование норм права. | 2 2 | 1 |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 1. Конституция РФ – Основной закон государства. 2. Личность, демократия, гражданское общество. Практические занятия№2: Конституция РФ - ядро правовой системы государства. | 2 2 4 | 1 |
| Тема 1.4. Основные отрасли права. | Содержание учебного материала 1. Конституционное право России. 2. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. 3. Семейное право. Уголовное право. Практические занятия№3: Организация работы с источниками права. | 2 2 2 2 | 2 |
| Тема 2.3. Правоотношения | Содержание учебного материала 1. Правомерное и противоправное поведение. 2. Понятие, виды, правовые последствия 3. Государственное принуждение. 4. Понятие основания, виды юридической ответственности. Содержание учебного материала 1. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. 2. Основания освобождения от юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности. Самостоятельная работа обучающихся№3: Подготовить доклад: 1. Общая правоспособность 2. Специальная правоспособность Практические занятия№4: Осуществление и защита гражданских прав | 2 2 2 1 2 2 2 6 4 | 1 |
| Тема 2.4. Судебная система | Содержание учебного материала 1. Понятие системы судебной власти. 2. Конституционный Суд Российской Федерации. 3. Компетенция Конституционного Суда РФ. 4. Состав Конституционного Суда РФ. Самостоятельная работа обучающихся№4: Составить таблицу судебной власти РФ. Содержание учебного материала 1. Верховный Суд РФ. 2. Компетенция Верховного Суда РФ. 3. Функции Верховного Суда РФ. Содержание учебного материала 1. Система судов общей юрисдикции. 2. Полномочия федеральных судов юрисдикции РФ. 3. Подсудность федеральных судов. Самостоятельная работа обучающихся№5: Знакомство с системой судов РФ. Содержание учебного материала 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Функции арбитражных судов РФ. | 2 2 2 2 4 2 2 2 2 6 2 | 1 1 1 2 |

| | | | |
|---|---|--|----------|
| | 3.Состав арбитражных судов РФ. Самостоятельная работа обучающихся№6: Составить таблицу: Системы арбитражных судов. | 6 | |
| | Содержание учебного материала 1. Система мировых судей. 2.Понятие системы мировых судей. 3. Компетенция мировых судей. 4. Полномочия мировых судей. Самостоятельная работа обучающихся№7: 1.Работа мировых судей. 2. заполнение таблицы: «План работы мирового судьи». 3. Решение профессиональных ситуационных задач. 4. Выполнение индивидуального (группового) проектного задания | 2 2 2 2 4 | |
| Тема 2.5. Правоохранительные органы Российской Федерации | Содержание учебного материала 1. Органы юстиции Российской Федерации. 2. Основные задачи Минюста России. 3. Обязанности защитника. 4. Система нотариата РФ. Самостоятельная работа обучающихся№8: - подготовить структуру органов юстиции РФ. | 1 1 1 1 4 | 1 |
| | Содержание учебного материала 1. Органы прокуратуры Российской Федерации. 2.Система органов прокуратуры, подчиненность. 3.Министерство внутренних дел Российской Федерации | 2 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала 1. Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. 2. Основные задачи ФСКН России. | 2 1 | 1 |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 72 | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | | 108 | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные), методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- справочно-информационные системы (СПС «Консультант Плюс»).

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993г.
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г № 2 «О Правительстве РФ».
3. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001.

Основная литература:

1. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5с6ас561db8ас7.04867685. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=339494>

2 Основы права , учебное пособие Шкатула В.И.,М.-Академия, 2015

Дополнительные источники:

1. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) (электронный учебник).<http://znaniyum.com>

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
2. Официальной сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru(содержит нормативно-правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| 1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории(юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство). | Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ. Экзамен. |

| | |
|---|--|
| <p>2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.</p> | <p>Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях. Экзамен.</p> |
| <p>3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> | <p>Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Экзамен.</p> |
| <p>4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Экзамен.</p> |
| <p>5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.</p> | <p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных практических работ. Экзмен.</p> |
| <p>6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; • обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | <p>Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ. Экзамен.</p> |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>1. Конституцию РФ.</p> | <p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных контрольных работ.</p> |

| | |
|--|---|
| | Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме. Экзамен |
| 2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества; | Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия. Экзамен. |
| 3. Основной правовой понятийный аппарат. | Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Экзамен |
| 4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права. | Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ, самостоятельных работ. Экзамен |
| 5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. | Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ. Экзамен. |
| 6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга). | Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ Экзамен. |
| 7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России | Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ Экзамен. |
| 8. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека. | Экзамен |
| 9. Формы и процедуры избирательного процесса в России. | Экзамен |