

**Приложение 3.3.14.
к ОПОП по специальности
40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.14 Экономика
по специальности 40.02.01. Право и организация
социального обеспечения**

Ардатов2019г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии

преподавателей общеобразовательный дисциплин

Протокол № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

_____ /Г.И.Куванова/

Рабочая программа разработана в соответствии с учебной дисциплиной ОУД. 14.
«Экономика» по специальности (специальностям) среднего профессионального
образования (СПО) 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчик:

Нестерова М.А.– преподаватель профессиональных дисциплин ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы и предназначена для реализации среднего (полного) общего образования основных профессиональных образовательных программ СПО по специальности социально-экономического профиля: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы

и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

● **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 99 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 66 часов;
- в т.ч. практические занятия 24 часа;
- внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	—
практические занятия	24
тестовый контроль	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	—
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	33
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторные самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
Раздел I. Экономика и экономическая наука.			
Тема 1. Основные экономические проблемы.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.</p> <p>Практическое занятие №1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Тестовый контроль.</p> <p>Самостоятельная работа Товары для удовлетворения определенных видов потребностей (оформление в виде таблицы).</p>	<p>2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>
Тема 2. Факторы производства и факторные доходы.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента.</p> <p>Практическое занятие №2. Расчет прибыли и рентабельности продукции.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p>1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>

<p>Тема 3. Выбор и альтернативная стоимость.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Экономический выбор. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Самостоятельная работа Составить словарь экономических терминов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Типы экономических систем.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. Практическое занятие №3. Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 5. Конкуренция. Монополии.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Антимонопольная политика государства. Практическое занятие №4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная конкуренция. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Раздел II. Семейный бюджет.			
Тема 7. Доходы и расходы семьи.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</p> <p>Практическое занятие №5. Расчет семейного бюджета. Решение ситуационных задач.</p> <p>Самостоятельная работа Составить классификацию товаров, необходимых для семьи.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 8. Рациональный потребитель.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.</p> <p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
Раздел III. Рыночная экономика.			1
Тема 9. Механизм рыночной экономики.	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p> <p>Практическое занятие №6. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</p> <p>Самостоятельная работа Аргументы «за» и «против» рыночной экономики. Тестовый контроль.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 10. Экономика фирмы.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Практическое занятие №7 Типы коммерческих организаций. Самостоятельная работа .Сущность деятельности акционерного общества.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 11. Производство, производительность труда.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Практическое занятие №8 Производственные затраты. Бюджет затрат. Самостоятельная работа. Россия на рынке технологий.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 12. Издержки. Выручка.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 13. Фондовый рынок.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа . «Быки» и «медведи» на фондовой бирже.	2	2
Раздел IV. Труд и заработная плата.			1
Тема 14. Рынок труда.	<u>Содержание учебного материала:</u> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Практическое занятие №9. Расчет заработной платы. Стимулирование труда. № 10. Основные способы купли-продажи рабочей силы. «Рынок труда».	1 2 1	1 2
Тема 15. Безработица.	<u>Содержание учебного материала:</u> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Практическое занятие № 11. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Самостоятельная работа. Поиск и анализ информации с рынка труда	1 1 2	1 2 2
Раздел V. Деньги и банки.			1
Тема 16. Деньги и их роль в экономике.	<u>Содержание учебного материала:</u> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Практическое занятие №12. Определение сущности и функций денег. Самостоятельная работа Электронные средства платежа.	1 1 2	1 2 2

<p>Тема 17. Банковская система.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Самостоятельная работа : Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 18. Инфляция и ее социальные последствия.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Практическое занятие №13. Инфляция. Определение уровня инфляции.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Раздел VI. Государство и экономика.</p>			<p>1</p>
<p>Тема 19. Роль государства в экономике.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Самостоятельная работа : Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. .</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 20. Налоги.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Практическое занятие №14. Расчет основных видов налогов</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p>Тема 21. Государственный бюджет.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Практическое занятие №15. Макроэкономические показатели.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 22. Экономический рост.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Тема 23. Основы денежной политики государства.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p>Раздел VII. Международная экономика.</p>		
<p>Тема 24. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Тема 25. Валюта.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p>Тема 26. Особенности современной экономики России.</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>дифференцированный зачет.</p>		<p>1</p>	<p>2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики .

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Компьютеризированное рабочее место преподавателя
- 2.Персональные компьютеры
- 3.Периферийные устройства: принтеры, сканеры.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедийный проектор
- 2.Интерактивная доска
- 3.Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Гомола А.И., Кириллов В.Е. Жанин П.А. Экономика. **Гриф:** Рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования **Издание:** 5-е изд., стер. **ISBN издания:** 978-5-4468-7899-4-2019г.

2.Предпринимательство в сфере сервиса . Издательский центр- Форум. 2017 г. 176 стр. Гукова О.Н. Петрова А.М. https://new.znaniium.com/site/reset-password?token=IYTk8Fc25MRk1Qt-66p_kowmRTC6QntW_1569246770

Дополнительная литература:

1. Н.П. Котерова. Экономика организации (предприятия). 7-е изд. Стер., М6 Издательский центр «Академия» 2014 г. 288 стр.
2. А.И.Гомола В.Е.Кириллов,П.А. Жанин Экономика -6-е изд., стер.. 2014 г. 336 стр. Издательский центр «Академия».
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Налоговый кодекс РФ

Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.roskodeks.ru
3. www.base.garant.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции денег, • банковская система, • причины различий в уровне оплаты труда, • основные виды налогов, • организационно-правовые формы предпринимательства, • виды ценных бумаг, • факторы экономического роста. 	<p>Тестовый контроль. Защита практических работ. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <p>▪ приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ анализировать: основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания. Дифференцированный зачет.</p>

<p>▪ осуществлять поиск экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных экономических текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами. Опрос по индивидуальным заданиям. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ оценивать действия субъектов экономической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономических законов.</p>	<p>Практические занятия. Решение экономических задач. Опрос по индивидуальным заданиям. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ формулировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами. Опрос по индивидуальным заданиям. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ подготавливать устное выступление, творческую работу по правовой проблематике.</p>	<p>Практические занятия. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания. Дифференцированный зачет.</p>
<p>▪ применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для получения и оценки экономической информации; • составления семейного бюджета; • оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. 	<p>Защита исследовательской работы (анализ данных). Проверка самостоятельных работ, защита презентаций. Дифференцированный зачет.</p>