

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа предмета  
История России**

**по профессии 19727 «Штукатур»  
(профессиональная подготовка на базе специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида)**

**р.п.Вознесенское  
2018г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1  
от «31» 08 2018г.

Председатель Г.И.Куванова

Разработчик:

Гуркин Владимир Васильевич – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа предмета «История России» профессии 19727 «Штукатур» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 270802.10 Мастер отделочных строительных работ для профессиональной подготовки на базе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	7
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ РОССИИ»</b>	14
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	16

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История России» включает изложение основных событий отечественной истории с 1917 года до наших дней и направлена на решение задач формирования исторического сознания, отвечающему современному уровню развития исторической науки и новому политическому мышлению.

Курс призван способствовать:

- > овладению учащимися основами знаний об историческом пути нашей Родины в XX веке в контексте мирового развития;
- > развитию способностей применять исторические знания при анализе событий прошлого и настоящего;
- > выработке убеждений и ценностных ориентаций учащихся на основе осмысления опыта и уроков истории, воспитанию их в духе взаимопонимания между людьми и народами, патриотизма, гуманизма, уважения прав человека и общечеловеческих ценностей;
- > развитию интереса и уважения к отечественной и мировой истории и культуре, стремлению сохранять и приумножать состояние своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры.

В рабочей программе предусмотрены обобщающие характеристики (вводные и итоговые обобщения к разделам и темам), выполняющие не только дидактические задачи, но и мировоззренческую функцию формирования целостной картины развития человеческой цивилизации. Большое внимание уделяется историческому материалу, служащему формированию у учащихся эмоционально — целостного отношения к событиям и людям, нравственной, гражданской позиции.

Рабочая программа по «Истории России» рассчитана на 70 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Введение

Мировое сообщество в начале XX века. Первая мировая война: расстановка сил, ход военных действий. Россия в первой мировой войне.

*Обучающиеся должны знать:*

- причины 1 -й Мировой войны
- страны, входившие в Антанту и Тройственный союз
- исторические даты: 1914 г. (начало войны), 1916 г. (Брусиловский прорыв), 1917 г. (фактический выход России из войны)

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой.

### Раздел I. Становление новой России (1917-1921)

#### Тема 1.1 Февральская революция 1917 года. Складывание революционной ситуации. Свержение царизма

Народ и война. Кризис снабжения армии. Транспортный кризис. Война и политические партии России. Рабочие демонстрации в Петрограде. Переход армии на сторону революции. Отречение Николая II.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные события изучаемого периода: февральская революция 1917 г.,
- причины и значение революций 1917 года для дальнейшего развития России

*Обучающиеся должны уметь:* -анализировать феномен большевизма.

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: последний российский император Николай II.

#### Тема 1.2 Двоевластие и его сущность

Временное правительство. Возникновение и сущность двоевластия.

*Обучающиеся должны знать:*

- состав Временного правительства;
- понятие двоевластие.
- *Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать действия Временного правительства.

#### Тема 1.3 Обстановка в стране летом 1917г.

##### Апрельские тезисы В.И. Ленина

Советы и армия. Классы и партии в их отношении к войне. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина. А.Ф.Керенский. Лозунг «Вся власть Советам!» I съезд Советов.

*Обучающиеся должны знать:*

- роль эсеров и меньшевиков во Временном правительстве;
- задачи РСДРП(б)
- *Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать политику большевиков.

#### **Тема 1.4 Июльский кризис Временного правительства и конец двоевластия. Корниловский мятеж**

Июньский и июльский кризисы власти. VI съезд РСДРП. Выступление генерала Л.Г.Корнилова.

*Обучающиеся должны знать:*

- важные вопросы российской политической жизни весной-осенью 1917г.;
- причины «корниловского мятежа».

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать цели и последствия «корниловского мятежа».

#### **Тема 1.5 Подготовка большевиками вооружённого восстания. Октябрьское Вооружённое восстание в Петрограде.**

Углубление кризиса власти осенью 1917г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные события изучаемого периода: октябрьская революция 1917 г. -причины и значение революций 1917 года для дальнейшего развития России

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать феномен большевизма.

#### **Тема 1.6 II съезд Советов. Победа вооружённого восстания в Москве. Установление советской власти на местах**

II съезд Советов. Революционно-демократические преобразования: «Декрет о мире», «Декрет о земле». Образование первого советского правительства. Победа вооруженного восстания в Москве. «Декларация прав народов России». Распад Российской государственности. Установление советской власти на местах.

*Обучающиеся должны знать:*

- преобразования, которые провели большевики.

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать феномен большевизма.

#### **Тема 1.7 Становление советской государственности. Брестский мир**

Становление советской государственности. ВСНХ. ВЧК. Создание Красной Армии. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. «Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа». Июль 1918г. принятие Конституции РСФСР. Брестский мир. *Обучающиеся должны знать:*

- какое значение имел роспуск Учредительного собрания;
- создание РСФСР;
- точки зрения в партии большевиков на Брестский мир.

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать социально-экономическое положение советской России в 1918г.

## **Тема 1.8 Социально-экономические преобразования советской власти**

Национализация банков и крупной промышленности. Революционные преобразования в деревне. Комитеты бедноты. Деятельность продотрядов. Начало политики красного террора. Создание концентрационных лагерей.

*Обучающиеся должны знать:*

- социально-экономические преобразования советской власти;
- политику красного террора.

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать социально-экономическое положение советской России в 1918г.

## **Тема 1.9 Гражданская война в судьбе России(1918-1921). Начало гражданской войны и иностранной интервенции**

Причины Гражданской войны. Периодизация Гражданской войны. «Ледовый поход» Л.Г. Корнилова. «Расказачивание». Выступление чехословацкого корпуса. Белое движение и государства Антанты. Разгром армий А.В.Колчака, А.И.Деникина, И.И.Юденича. *Обучающиеся должны знать:*

- причины гражданской войны 1918-1920 г.г.;
- исторические даты: 1918-1920 г.г. (гражданская война).

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: В.И. Ленин, С.М.Буденный, Колчак, А.И.Деникин;
- работать с картой (показать основные фронты гражданской войны).

## **Тема 1.10 Политика «военного коммунизма».**

### **Решающие победы Красной Армии**

Политика «военного коммунизма»: национализация, всеобщая трудовая повинность. Продразверстка. Социальная война в деревне. VIII съезд РКП(б).

*Обучающиеся должны знать:*

- причины перехода к политике военного коммунизма;
- сущность и значение политики военного коммунизма.

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой (показать основные фронты гражданской войны).

## **Тема 1.11 Война с Польшей. Разгром Врангеля.**

### **Утверждение советской власти на окраинах и в национальных районах**

Война с Польшей и поражение белого движения. Утверждение Советской власти на окраинах и в национальных районах. Российская эмиграция.

*Обучающиеся должны знать:*

- развитие событий Гражданской войны;
- причины победы красных и поражения белых в Гражданской войне. *Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой (показать основные фронты гражданской войны).

## **Обобщающее повторение**

«Гражданская война 1918-1922г.г.: закономерность или трагическая случайность».

### **Раздел II. Страна в период 20-х-30-е годы**

#### **Тема 2.1 Экономический и политический кризис 1920-1921г.г.**

Народное недовольство политикой «военного коммунизма». Кронштадтский мятеж 1921г. Тамбовское восстание. X съезд партии большевиков.

*Обучающиеся должны знать:*

- причины недовольства политикой большевиков

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать политику советского руководства.

#### **Тема 2.2 Новая экономическая политика**

Новая экономическая политика (НЭП). Замена продразверстки продналогом. Создание акционерных обществ. Денежная реформа. Первые итоги и противоречия НЭПа. *Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1921г. (введение НЭПа);

- мероприятия, связанные с новой экономической политикой.

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать итоги и противоречия НЭПа

#### **Тема 2.3 Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е г.г.**

Коллективизация и ее итоги. Индустриализация: основные результаты. Модернизация армии. Движение ударников и стахановцев. Социализм и культура.

*Обучающиеся должны знать:*

- понятия коллективизация, индустриализация;

- о движении за перевыполнение хозяйственных планов.

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать последствия индустриализации и коллективизации

#### **Тема 2.4 Образование СССР и его международное признание**

Внешняя политика советского государства (1921-1924г.г.). Генуэзская конференция. Стабилизация послевоенной Европы. Советские республики: федерация или автономизация. I Всесоюзный съезд Советов. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.

#### **Тема 2.5 Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом**

Возвышение И.В.Сталина. Сталин и политический террор в СССР. Репрессии 1936-1938г.г. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936г.

*Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1924 г. (смерть Ленина, приход Сталина к власти), 1937 г. (год массовых репрессий)



- истоки тоталитаризма в СССР и становления культа личности  
*Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать феномен И. Сталина в отечественной истории.

### **Обобщающее повторение**

Итоги истории СССР в 20-х - 30-х годах. Торжество тоталитаризма над демократией.

## **Раздел III. Великая Отечественная война (1941-1945г.г.)**

### **Тема 3.1 Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е годы**

Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении.

*Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 23 августа 1939г. (Договор о ненападении между СССР и Германией), 1 сентября 1939г. (начало Второй Мировой войны).

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой;
- анализировать итоги войны.

### **Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942г.г.**

План Барбаросса. 22 июня 1941г.- нападение Германии на СССР. Брестская крепость. Битва за Москву 1941г.

*Обучающиеся должны знать:*

- причины неудач Красной Армии в 1941-1942гг.;
- исторические даты: 22 июня 1941 г. (начало Великой Отечественной войны), декабрь 1941 г. (разгром немецких войск под Москвой)

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой (показать важнейшие фронты и сражения 1941-1942гг.;

### **Тема 3.3 Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943г.г.**

Сталинградская битва (1942-1943 г.г.). Курская битва (1943 г.). Военные действия в 1944 г. Освобождение территории СССР.

*Обучающиеся должны знать:*

- причины побед советских войск в 1943-1944гг.
- исторические даты: ноябрь 1942-февраль 1943 г. (Сталинградская битва), 1943 г. (Курская битва), 1944 г. (освобождение территории СССР)

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: Г. Жуков, И. Конев, К. Рокоссовский;
- работать с картой (показать важнейшие фронты и сражения 1943-1944гг.)

### **Тема 3.4 Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны**

Освободительный поход Советской Армии в Восточную Европу. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии.

*Обучающиеся должны знать:*

- истоки массового героизма на фронте и в тылу;
- исторические даты: 1944-1945гг. (освободительный поход Советской Армии в Восточную Европу), 1945 г. 9 мая (День Победы над фашистской Германией).

*Обучающиеся должны уметь:*

- работать с картой (показать места основных сражений).

### **Тема 3.5 Причины, цена и значение Великой Победы**

Причины победы. Соотношение сил СССР и Германии в разные периоды войны. Итоги Второй мировой войны. Потери в войне. Изменение соотношения сил в мире. Послевоенная Европа. Геополитическое положение СССР.

*Обучающиеся должны знать:*

- важнейшие причины победы СССР в Великой Отечественной войне;
- итоги Второй мировой войны.

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать причины и значение победы советского народа в В.О.В.

### **Обобщающее повторение**

Вторая мировая война.

### **Раздел IV. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 - 1964г.г.**

#### **Тема 4.1 Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»**

Последствия войны. Власть и общество. Восстановление народного хозяйства. Начало «холодной» войны. СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.

*Обучающиеся должны знать:*

- причины начала «холодной» войны;
- образование противостоящих системы союзов;
- 1949г. - создание двух германских государств (ФРГ, ГДР)

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать внешнюю политику советского руководства.

#### **Тема 4.2 Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.**

Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Смерть Сталина. Борьба за власть.

*Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1953 г. (смерть Сталина);
- проблемы сельского хозяйства;
- характер политического режима в СССР.

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать политический режим советского общества середины XXв.

### **Тема 4.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС**

XX съезд КПСС. Доклад Н.С.Хрущева «О преодолении культа личности и его последствий». Попытки реформирования в СССР. Освоение целинных земель. *Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1956 г. (XX съезд КПСС.)

*Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: Н.С.Хрущев.

### **Тема 4.4 Достижения науки и техники. «Оттепель» в литературе и искусстве**

Достижения в области науки и культуры. СССР и освоение космоса. Юрий Гагарин. «Оттепель» в литературе и искусстве.

### **Тема 4.5 Политика мирного сосуществования. Карибский кризис.**

Симптомы кризиса «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Противоречия политики разрядки. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

*Обучающиеся должны знать:*

- конфликт с Китаем;

- события 1968 года в Чехословакии;

- международные конфликты 1960-х г. (война в Юго-Восточной Азии);

- причины срыва разрядки международной напряженности.

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать внешнюю политику советского руководства в 1960 - 1970г.г

### **Тема 4.6 Отставка Н.С. Хрущёва и возвращение к практике «коллективного руководства». Режим Л.И. Брежнева**

Отставка Н.С.Хрущева и возвращение к практике «коллективного руководства». Усиление консервативных тенденций во внутренней политике СССР. Режим Л.И.Брежнева. *Обучающиеся должны знать:*

- понятие коллективное руководство; *Обучающиеся должны уметь:*

- охарактеризовать личность выдающихся деятелей истории: Л.И.Брежнев.

### **Тема 4.7 Политика и экономика: от реформ - к «застою»**

Экономическая реформа: достижения и проблемы. Нарастание кризисных явлений в экономике. Идеология «застоя». Конституция СССР 1977г.

*Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1965 г. (экономическая реформа), 1977 г. (принята Конституция СССР), 1979 г. (ввод советских войск в Афганистан) *Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать причины «застоя» в экономике страны.

### **Обобщающее повторение**

Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945 - 1964г.г.

## **Раздел V. Перестройка и распад советского общества**

### **Тема 5.1 Политика перестройки в сфере экономики**

М.С. Горбачев: перестройка. Экономика и политика. Стратегия ускорения. Введение системы государственной приемки. Антиалкогольная кампания. Создание предприятий с участием иностранного капитала. Принятие законов разрешающих создание кооперативов и индивидуальную трудовую деятельность. *Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1985 г. (начало перестройки), 1989 г. (1-й съезд, народных депутатов СССР, вывод войск из Афганистана);
- причины перестройки, основные направления нового внутри-политического курса.

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать внутреннюю политику советского руководства.

### **Тема 5.2 Развитие гласности и демократии в СССР**

Демократия и гласность. Средства массовой информации. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий.

*Обучающиеся должны знать:*

- основные идеи нового политического мышления;

### **Тема 5.3 Кризис и распад советского общества**

Августовский путч 1991 г. Распад СССР. Создание СНГ.

*Обучающиеся должны знать:*

- исторические даты: 1991 г. (Августовский путч; распад СССР);
- *Обучающиеся должны уметь:*
- показать территории стран, вошедших в состав СНГ.

### **Обобщающее повторение**

Перестройка и распад советского общества.

## **Раздел VI. Россия на рубеже XX - XXI в.в.**

### **Тема 6.1 Курсом реформ: Российская Федерация в начале 1990-х годов**

Опыт «шоковой терапии». Усиление оппозиции курсу реформ. Политический кризис 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993г.

Становление политической системы. Выборы 1995 и 1996г.г. и их последствия. События на Северном Кавказе. Парламентские и президентские выборы 1999 -2000г.г. *Обучающиеся должны знать:*

- понятие приватизация;
- основные положения новой Конституции.
- исторические даты: 1994-1996 г.г. (война в Чечне), 1999 г. (начало антитеррористической операции на Северном Кавказе).

*Обучающиеся должны уметь:*

- анализировать последствия Октябрьских событий 1993г.

## **Тема 6.2 Россия в начале XXI в.**

Реформы и общество. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004г.г. Национальные проекты: «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Выборы 2007-2008г.г. Внешняя политика Российской Федерации. Смена приоритетов российской дипломатии. Идея многополярности в мировом развитии. *Обучающиеся должны знать:*

- какое значение для новой России имело утверждение ее государственной символики;
- меры предпринятые В.В.Путиным для укрепления вертикали власти;
- значение национальных проектов для рядовых российских граждан. *Обучающиеся должны уметь:*
- анализировать внешнюю и внутреннюю политику российского руководства.

### **Обобщающее повторение**

Россия на рубеже XX - XXI в.в.

### 3. Тематическое планирование предмета «История России»

Наименование разделов и тем	Макс. Уч. Нагрузка.	Количество аудиторных часов			Сам ост. рабо та
		Всего	Теоретич.	Практич.	
Введение. Россия в начале 20 века	2	2	2	-	-
<b>Раздел 1. Становление новой России (1917 – 1921)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	-	-
Тема 1.1 Февральская Революция 1917 года. Свержение царизма.	2	2	2	-	-
Тема 1.2 Двоевластие и его сущность.	2	2	2	-	-
Тема 1.3 Обстановка в стране летом 1917 г. Апрельские тезисы Ленина.	2	2	2	-	-
Тема 1.4 Июльский кризис Временного правительства и конец двоевластия. Корниловский мятеж	2	2	2	-	-
Тема 1.5 Подготовка большевиками вооруженного восстания в Петрограде	2	2	2	-	-
Тема 1.6 Установление советской власти на местах.	2	2	2	-	-
Тема 1.7 Становление советской государственности. Брестский мир.	2	2	2	-	-
Тема 1.8 Социально-экономические преобразования советской власти.	1	1	1	-	-
Тема 1.9 Начало гражданской войны в России (1918-1921) и иностранной интервенции.	1	1	1	-	-
Тема 1.10 Политика «военного коммунизма».	1	1	1	-	-
Тема 1.11 война с Польшей. Разгром Врангеля.	1	1	1	-	-
<b>Раздел 2. Страна в период 20-30 гг.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
Тема 2.1 Кризисы в стране 1920-х гг.	2	2	2	-	-
Тема 2.2 Новая экономическая политика.	2	2	2	-	-
Тема 2.3 Модернизация экономики и оборотной системы страны в 1930 г.	2	2	2	-	-
Тема 2.4 Образование СССР и его международное признание.	1	1	1	-	-
Тема 2.5 Культура личности Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1	1	1	-	-
<b>Раздел 3. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-
Тема 3.1 Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг.	1	1	1	-	-
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942)	1	1	1	-	-
Тема 3.3 Коренной перелом в Великой	2	2	2	-	-

Отечественной войне (ноябрь 1942 – зима 1943)					
Тема 3.4 Наступление Красной Армии на заключительном этапе войны.	2	2	2	-	-
Тема 3.5 Причины, цена и значение Великой Победы.	2	2	2	-	-
Обобщающее повторение.	2	2	2	-	-
<b>Раздел 4. Советский Союз впервые послевоенные десятилетия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		
Тема 4.1 Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	2	2	2	-	-
Тема 4.2. Советский Союз в последние годы И.В.Сталина	2	2	2	-	-
Тема 4.3 Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС.	2	2	2	-	-
Тема 4.4 Достижения науки и техники. «Оттепель» в литературе и искусстве.	2	2	2	-	-
Тема 4.5 Политика мирного сосуществования. Карибский кризис.	2	2	2	-	-
Тема 4.6 Отставка Н.С.Хрущёва Режим Л.И.Брежнева.	1	1	1	-	-
Тема 4.7 Политика и экономика: от реформ – «застоя»	1	1	1	-	-
Обобщающее повторение	2	2	2	-	-
<b>Раздел 5. Перестройка и распад советского общества.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-
Тема 5.1 Политика перестройки в сфере экономики.	2	2	2	-	-
Тема 5.2 Развитие гласности и демократии в СССР.	2	2	2	-	-
Тема 5.3 Кризис и распад советского общества.	2	2	2	-	-
Обобщающие повторение .	2	2	2	-	-
<b>Раздел 6. Россия на рубеже 20-21 вв.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Тема 6.1 Российская Федерация в 1990-х гг.	2	2	2	-	-
Тема 6.2 Россия в начале 21 века.	2	2	2	-	-
Обобщающее повторение.	2	2	2		
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	-	-

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для учащихся.
4. Шкафы для хранения учебно-методических материалов.
5. Комплект учебно-методической документации.
6. Плакаты, таблицы.
7. Карты:
  - а) Первая мировая война 1914-1918 г.г.
  - б) Великая октябрьская революция 1917 г.
  - в) Вторая мировая война 1939-1945 г.г.
  - г) Военные действия (лето 1941-осень 1942 г.г.)
  - д) Сталинградская битва (ноябрь 1942 - февраль 1943 г.г.)
  - е) Курская битва 1943 г.
  - ж) Взятие Берлина 1945 г.
  - з) СССР в войне против Японии.
  - и) Россия.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска

## Литература

### Основная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. – (Электронный учебник).

### Дополнительная:

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2015.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494>– (Электронный учебник).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>– (Электронный учебник).