

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Вознесенское
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией преподавателей ООД

Протокол № 1

От «26» 08 2016г.

Председатель [подпись] /Г.И.Куванова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

[подпись] Н.И.Курицын

«26» 08 2016г.



Разработчик:

Калачева Лидия Александровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой
должности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **120 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **80 часов**;

- самостоятельной работы студента **40 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Введение. Экология. Окружающая среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические основы природопользования, структура, задачи и цели. 2. Мир в котором мы живём. 3. Общество и окружающая среда 4. Показатели экологической нагрузки на окружающую среду. 5. Экологические системы в окружающей среде 	10	1
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание №1: Составьте глосарий по теме по теме: Основные понятия экологии (Экологические основы природопользования: Протасов В. Ф. стр 24)</p> <p>Задание № 2 Сделать доклад по схеме взаимодействия основных факторов в системе общество окружающая среда (Экологические основы природопользования: Протасов В. Ф. страница 31, рис. 1.2)</p> <p>Задание № 3 Подготовить опорный конспект по теме: «Экологические системы в окружающей среде»</p> <p>Задание № 4. Составить схему «Круговорот веществ в природе»</p>	6	3
	<p>1. Практическая работа «Расчет ресурсообеспеченности стран по некоторым видам минерального сырья»</p>	2	2
Раздел 2. Качество окружающей среды и основные источники её загрязнения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и формы загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения. 2. Классификация источников загрязнения. 3. Атмосферный воздух. 4. Озоновый слой Земли. 5. Гидросфера как природная система. 6. Почвенный покров. 7. Шум , вибрация и электромагнитные воздействия. 	14	1
	<p>2. Практическая работа «Влияние вредных веществ, поступивших в окружающую среду на здоровье человека и окружающую среду»</p>	2	2
	<p>3. Практическая работа «Экологический след»</p>	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание №1 Подготовить доклад по схеме классификация и формы загрязнения</p>	8	3

	<p>окружающей среды</p> <p>Задание № 2 Ответить на вопросы по теме «Озоновый слой Земли.»</p> <p>Задание № 3. Подготовить опорный конспект по теме «Гидросфера как природная система»</p> <p>Задание № 4. Составить глоссарий по теме «Шум, вибрация, электромагнитные воздействия»</p>		
Раздел 3 Основные источники загрязнения окружающей среды	<p>1. Промышленные предприятия, как источник загрязнения.</p> <p>2. Загрязнение особоопасными веществами.</p> <p>3. Отходы производства и потребления.</p>	6	1
	4. Практическая работа «Решение экологических ситуаций и задач»	2	2
	5. Практическая работа «Охрана атмосферного воздуха»	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание № 1. Составить схему на тему Основные источники загрязнения окружающей среды»</p> <p>Задание № 2. Заполнить таблицу по теме «Особо опасные вещества»</p> <p>Задание № 3.Подготовить доклад на тему «Отходы производства и потребления.»</p>	6	3
Раздел 4 Стандартизация и сертификация в области окружающей среды	<p>1. Экологическая стандартизация</p> <p>2. Экологическая сертификация.</p>	4	1
	6. Практическая работа «Мониторинг загрязнения природной среды».	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание № 1. Составить таблицу «Группы стандартов в области охраны природы»</p>	2	3
Раздел 5 Окружающая среда и здоровье населения	<p>1. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека.</p> <p>2. Санитарно-экологическое благополучие и право граждан на благоприятную экологическую среду.</p>	4	1
	7. Практическая работа «Содержание ГМО, пищевых добавок «Е» в пищевых продуктах».	2	2
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Задание № 1. Составить таблицу «Группировка факторов риска по доли их влияния на здоровье» с 150</p> <p>Задание №2 Составить таблицу «Влияние различных факторов среды на здоровье человека»</p> <p>Задание №3 Составит доклады на темы «Чужеродные вещества в продуктах питания</p>	6	3

	человека», «Пестициды в продуктах питания», «Нитраты, нитриты, нитрозамины в продуктах питания», «Радионуклиды» «Антибиотики»		
Раздел 6. Угроза потепления. Киотский протокол	1. Роль и значение Киотского протокола для мирового сообщества и России	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание №1 Подготовить сообщения на темы «Угроза потепления на Земле»	2	3
Раздел 7. Научно-технический прогресс с позиции экологии	1. Природная среда и научно-технический прогресс. 2. Экологизация общественного производства. 3. Новые методы добычи сырья и новые виды энергии. 4. Новые технологии и новые материалы.	8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Задание №1 Подготовить презентацию на тему «Влияние НТП на окружающую среду и качество жизни человека» Задание №2 Подготовить научные проекты на тему «Водородная энергия будущего»	10	3
Раздел 8. Экологическое право	1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы формирования экологического права. 2. Экологические нарушения. 3. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. 4. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования.	10	1
	8. Практическая работа «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды»	2	2
	9. Практическая работа «Изучение Федеральных законов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	2
	10. Практическая работа «Составление искового заявления в суд о возмещении материального и морального ущерба за нарушение экологических норм и стандартов юридическим или физическим лицом»	2	2
	Дифференцированный зачёт	2	
	Итого	60/20/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых нормативных актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-202-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685> - (Электронный ресурс).

Дополнительные источники

1. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>- (Электронный ресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач • Практические занятия • Лабораторная работа • Проведение наблюдений, опытов с последующим составлением отчетов • Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий • Тематические проверочные работы • Тестирование • Защита рефератов • Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных)
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос • Решение задач • Практические занятия • Лабораторная работа • Проведение наблюдений, опытов с последующим составлением отчетов • Самоконтроль по темам, разделам и обобщающий • Тематические проверочные работы • Тестирование • Защита рефератов • Представление моделей, презентаций (в том числе компьютерных) • Дифференцированный зачет

<p>источники и масштабы образования;</p> <ul style="list-style-type: none">• понятие и принципы мониторинга окружающей среды;• правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;• природоресурсный потенциал Российской Федерации;• охраняемые природные территории.	
---	--