

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Вознесенское  
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией преподавателей ООД

Протокол № 1

От «26» 08 2016г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

Н.И.Курицын Н.И.Курицын

«26» 08 2016г.



Разработчик:

Анохина Светлана Яковлевна, преподаватель основ философии ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой должности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии

## 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОГСЭ.01.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов из них 10 часов практические занятия.

самостоятельной работы обучающегося 6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>4/-/2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить философский словарь по пройденному материалу</i>	2	3
<b>Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	2	1
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.</b>		<b>14/4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/2</b>	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: «Учение о бытии, Диалектика Гераклита» Изучение философских текстов, о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов</i>	2	3	
<b>Тема 2.2. Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2/-</b>	
	1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1

<b>Возрождения и Нового времени</b>	2.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2	1
	3.Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»	2	2
<b>Тема 2.3. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/-</b>	
	1.Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1
	2. Особенности русской философии. Русская идея	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> «Основные направления философии XX века»	2	2
<b>Раздел 3. Отраслевая структура философского знания</b>		<b>16/4/-</b>	
<b>Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	1
	2. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии	2	1
<b>Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/-</b>	
	1.Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	2.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: «Методология научного познания.»</i>	1	3
	<b>Практическое (семинарское) занятие «Этапы и методы философии»</b>	2	2
<b>Тема 3.3. Философия человека (антропология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема антропосоциогенеза.	2	1
<b>Тема 3.4. Этика и социальная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества.	2	1



<b>философия</b>	2. Философия и глобальные проблемы современности	2	1
<b>Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	2	1
<b>Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
	1. Структура философского творчества. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие</b> «Представление презентации на философские темы»	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Философия как учение о целостной личности</i>	1	3
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010764> - (Электронный ресурс).

##### Дополнительная литература

1. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Весь Мир, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014360> - (Электронный ресурс).
2. Философия политики / Э. А. Поздняков. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Весь мир, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014361> - (Электронный ресурс).
3. Гиренок, Ф. И. Русская философия XXI века. Максимумы [Электронный ресурс] / Ф. И. Гиренок, В. Ю. Кузнецов, М. Ермолаев. - М. : Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-824-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018121> - (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li></ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с текстами;</li><li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>– накопительная оценка</li></ul>