

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности 19.02.10 Технология производства общественного питания**

**Вознесенское  
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о

Протокол № 1

От «26» 08 2016г.

Председатель  /Т.М.Ермакова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

 Н.И.Курицын

«26» 08 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель филиала ИОПО  
«Вознесенское РАЙПО»

 /А.Н.Парамонов/



Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна, преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10  
Технология продукции общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла П.00

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов из них 48 часов ЛПР;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>48</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
Реферат	<b>9</b>
Составление презентаций	<b>7</b>
Работа с информационными источниками	<b>24</b>
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>			<b>16/12/20</b>	
<b>Тема 1.1. ЧС мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<i>8/4/12</i>	
	1	Инструктаж по Т.Б. Цели и задачи дисциплины.	<i>2</i>	<i>1</i>
	2	ЧС природного и техногенного характера.	<i>2</i>	<i>1</i>
	3	ЧС криминогенного характера.	<i>2</i>	<i>1</i>
	4	Терроризм, основные понятия и признаки.	<i>2</i>	<i>1</i>
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>2</i>	<i>2</i>
	2	Применение первичных средств пожаротушения	<i>2</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов на темы: 1.«Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ», 2. «Протекание чрезвычайных ситуаций при производстве продовольственных товаров». 3. «Протекание чрезвычайных ситуаций на транспорте». Составление презентаций на темы: 1.«Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации». 2 «Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов».		<i>12</i>	<i>3</i>
	<b>Тема 1.2. ЧС военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		<i>8/8/8</i>
1		ЧС военного характера	<i>2</i>	<i>1</i>
2		Г.О. её структура и задачи по защите населения.	<i>2</i>	<i>1</i>
3		Аварийно – спасательные работы в зоне чрезвычайных ситуациях	<i>2</i>	<i>1</i>
4		Понятие устойчивости работы объектов экономики	<i>2</i>	<i>1</i>
<b>Практические занятия</b>				
1		Средства индивидуальной защиты органов дыхания	<i>2</i>	<i>2</i>



	2	Средства индивидуальной защиты кожи	2	2
	3	Эвакуация населения	2	2
	4	Санитарная обработка	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на темы: 1.«Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций». 2. «Организация эвакуационных мероприятий при ядерном оружии». 3. « Назначение и применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях». 4. «Конституция РФ по обеспечению безопасности»		8	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			<b>10/1/20</b>	
<b>Тема 2.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8/2/10	
	1	История создания Вооружённых Сил России.	2	1
	2	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	1
	3	Боевое знамя воинской части.	2	1
	4	Ритуал вручения ВС РФ	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление схемы порядка призыва граждан на военную службу	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на темы: 1. «Правовые основы военной службы- ФЗ « О воинской обязанности и военной службе» 2. « ФЗ « Об обороне». Основные обязанности военной обязанности». 3. «Права, обязанность и ответственность военнослужащих». 4. «Статус военнослужащего». 5. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества».		10	3
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2/0/6	
	1	Нормативно – правовые акты в области от ЧС	2	1
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни</b>			<b>4</b>	

<b>Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>			
	1	Вредные привычки	2	1
	2	Факторы риска	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на тему: «Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества». Написание реферата на тему: «Факторы, формирующие здоровье, и факторы разрушающие». Написать эссе на темы: 1. « Двигательная активность». 2. «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».		10	3
<b>Раздел 4. Учебно – военные сборы</b>			<b>35</b>	
	1	Вводное занятие	1	
	2	Основы топографии	7	2
	3	Основы здорового образа жизни	2	2
	4	Репродуктивное здоровье женщины	6	2
	5	Правовые аспекты взаимоотношения полов	4	2
	6	Правовые основы военной службы	3	2
	7	Беременность и уход за младенцем	2	2
	8	Основы медицинских знаний	10	2
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет		<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>			<b>80/48/38</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ и охрана труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- манекен «Максим»
- общевойсковой защитный костюм
- макет АК

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основной источник:**

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с.

**Дополнительная литература:**

Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. 69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия», 2015. -288с

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО: Уч. пос.-М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-152 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту;</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами бесконфликтного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.</li> <li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос.</li> <li>• Устный опрос; тестирование</li> <li>• Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</li> <li>• Наблюдение в процессе теоретических и практических</li> </ul>

<p>общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>• Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<p>занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения</li> <li>• <i>Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:</i> 1.Правила поведения в условиях Ч.С. 2.Поведение человека при захвате его террористами</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление кроссвордов</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Защита рефератов по темам:</i> 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; 2.Коллективное средства защиты и правила поведения в них.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i>Обращения с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант),</li> <li>• <i>Выступление с докладами на тему:</i> особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту</li> <li>• <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> 1.Ракетные войска стратегического назначения. 2.Сухопутные войска.</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Область применения получаемых в профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>3. Военно – Морской Флот.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Оценка деятельности во время тестирования</i> по теме: Основы военной службы</li> <li>• Оценка знаний в виде лабораторно – практических работ при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</li> </ul>
--	--