

**Приложение 4.3.19.
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. История**

по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

**Ардатов
2017.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
Г.И.Куванова Г.И.Куванова
«30» 08 2011 г

Разработчик:

Шорина В.Е. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10
«Технология продукции общественного питания»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности СПО **19.02.10 «Технология продукции общественного питания»**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей: -формированию **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные

версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Раздел 1 У истоков Российской государственности		22/3	
Тема 1.1 Распад СССР	Содержание учебного материала	4	1
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
	Августовский путч и образование СНГ .	1	
	Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
Тема 1.2 Российская экономика на пути к рынку	Содержание учебного материала	6/1	2
	От советской экономической системы к рынку 1990 г.-« шоковая терапия».	3	
	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.	3	
	Самостоятельная работа: Характеристика Российской экономики в мировой экономической системе.	1	
Тема 1.3 Политическая жизнь России в 90-е гг.20в.	Содержание учебного материала	8/1	1
	Политический кризис 1993 года.	2	
	Становление Российской государственности.	2	
	Федеративные отношения в РФ.	2	

	Отставка Б.Н.Ельцина.	2	
	Самостоятельная работа: Составление тезисного плана, обсуждение ключевых вопросов темы.	1	
Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.	Содержание учебного материала	4/1	1
	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр и СМИ.	1	
	Особенности духовной жизни России в конце XX века, религия в современной России.	1	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Особенности духовной жизни России в 90-е гг.	1	
	Самостоятельная работа: Проведение анализа документов, составление тезисного плана.	1	
Раздел 2 Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой базы.		24/3	
Тема 2.1 Положение России в мире	Содержание учебного материала	4/1	
	Россия в мировых интеграционных процессах.	1	1
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	

	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	Место России в международных отношениях.	1	
	Самостоятельная работа: Учебник В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», стр. 12. Составьте и заполните таблицу, демонстрирующую, какие стороны исторического процесса помогает изучить формационный и цивилизационный подходы	1	
Тема 2.2 Россия и ближнее зарубежье.	Содержание учебного материала	4	1
	Россия – Белоруссия, Украина.	2	
	Россия – страны Центральной Азии, Закавказья	2	
Тема 2.3 Россия и дальнее зарубежье	Содержание учебного материала	4	
	Россия – США, Запад.	2	1
	Россия – Восток.	2	
Тема 2.4 РФ – проблемы социально-экономического, политического развития в начале 21 века.	Содержание учебного материала	6/1	
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Президент РФ – В.В.Путин.	2	1
	Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема».	2	
	Курс на экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности	2	

	Самостоятельная работа: Написание эссе по теме: « Проблемы социально-экономического, политического развития в начале 21 века»	1	
Тема 2.5 РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	6/1	
	Укрепление российской государственности – президентские выборы 2008 г.	2	1
	Обеспечение гражданского согласия.	2	
	Экономика и социальная сфера.	2	
	Самостоятельная работа: Ответы на вопросы по теме: «Российская Федерация на современном этапе»	1	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	48/6 54 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
библиотечный фонд.
Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического , естественно-научного, социально-экономического профилей.-М.: Академия, 2013. Ч.1, Ч.2
2. Электронный учебник: Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО . - 2016. <http://znanium.com/>

Дополнительные:

Периодические электронные издания

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://lesson-history.narod.ru>
2. <http://it-n.ru>
3. <http://som.fio.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;- периодизации всемирной и отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основных исторических терминов и дат; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.</p> <p>Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> <p>Методы группового контроля: семинары.</p>

<p>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	
--	--