

**Приложение 4.3.20.
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

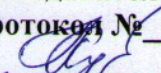
**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский)**

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

**Ардатов
2017**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
 Г.И.Куванова
«23» 08 2014 г.

Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной
учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» для
профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21
июля 2015 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе внеаудиторная самостоятельная работа (составление тематических рассказов, проектов-презентаций, рефератов, диалогов, резюме, рекламных статей, перевод статей)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Человек и общество		72	
Тема 2.1. Путешествия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествия. Презентация лексического материала. Виды путешествий. Виды транспорта. ✓ Путешествие на самолете. Путешествие на поезде. ✓ Путешествие по морю. Особенности путешествия пешком. Мои каникулы. ✓ Достоинства и недостатки различных видов транспорта. ✓ Прошедшее простое время. ✓ Времена группы Continuous. ✓ Выполнение лексико-грамматических упражнений. <p>Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов по теме. Заполнение таблицы: «Достоинства и недостатки различных видов транспорта»</p>	10	2
Тема 2.2. Спорт	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спорт. Виды спорта. ✓ Олимпийские игры. ✓ Спорт в жизни человека. ✓ Мой любимый вид спорта. ✓ Настоящее совершенное время. ✓ Сравнение прошедшего простого и настоящего совершенного. <p>Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов. Составление рассказа о своем любимом виде спорта.</p>	6	2
Тема 2.3. Экологические проблемы современности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемы окружающей среды. ✓ Экологические организации ✓ Экологические проблемы Нижегородской области ✓ Семинар: "Экологические организации Нижегородской области". ✓ Настоящее совершенное время ✓ Настоящее совершенное время и прошедшее простое время ✓ Выполнение лексико-грамматических упражнений <p>Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление рассказа о проблемах окружающей среды. Заполнение таблицы: «Экологические организации Нижегородской области»</p>	8	2

Тема 2.4. Средства массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средства массовой информации в жизни современного человека. ✓ Телевидение, его роль. Пресса в России, Великобритании, США. ✓ Мое отношение к средствам массовой информации ✓ Прошедшее совершенное время. ✓ Прошедшее совершенное время и настоящее совершенное время ✓ Времена группы Perfect ✓ Выполнение лексико-грамматических упражнений 	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текста. Составление рассказа о современных средствах массовой информации.</p>	2	
Тема 2.5. Образование в разных странах	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Образование в России ✓ Образование в Великобритании. ✓ Образование в США. ✓ Традиции среднего профессионального образования ✓ Настоящее совершенное длительное время ✓ Прошедшее совершенное время. ✓ Настоящее совершенное длительное время и настоящее совершенное время. 	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов по теме. Составление сравнительной таблицы систем образования России, США и Британии.</p>	1	
Тема 2.6. Изобретатели и изобретения	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Известные ученые. ✓ Ученые и их изобретения ✓ Наука и технология в нашей жизни ✓ Влияние научных открытий на жизнь современного человека 	8	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление монологического высказывания «Новые технологии в нашей жизни».</p>	2	
Тема 2.7. Культура и искусство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кино. Мой любимый фильм. ✓ Изобразительное искусство. Стили в искусстве ✓ Музыка. Моя любимая группа, певец\певица ✓ Выполнение лексико-грамматических упражнений 	10	2
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалог. Составление высказывания «Мой любимый фильм»</p>	2	

Раздел 3. Страноведение		24	
Тема 3.1. Географическое положение государств	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Географическое положение РФ ✓ Географическое положение Соединенного королевства ✓ Географическое положение США ✓ Дифференцированный зачёт ✓ Географическое положение Нижегородской области ✓ Семинар: "Географическое положение государств" 	11	3
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Заполнение таблицы: «Географическое положение государств».</p>	1	
Тема 3.2. Политическое устройство государств.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Политическое устройство РФ ✓ Политическое устройство Великобритании ✓ Политическое устройство США ✓ Семинар: "Политическое устройство государств" 	8	3
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Заполнение таблицы: «Политическое устройство государств». Подготовить сообщение по теме.</p>	2	
Тема 3.3. Крупные города.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Москва и Санкт-Петербург ✓ Лондон - столица Соединенного королевства ✓ Важные города Соединенного королевства: Эдинбург, Глазго, Бат... ✓ Вашингтон - столица США ✓ Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6	3
	<p>Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Заполнение таблицы: «Крупные города». Подготовить сообщение по теме.</p>	2	
Раздел 4. Деловой английский язык		34	
Тема 4.1. Выбор профессии. Поиск работы.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поиск работы. ✓ Интервью при приеме на работу ✓ Особенности выбранной профессии: достоинства и недостатки. ✓ Особенности телефонных переговоров 	12	2

	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов.	1	
Тема 4.2. Заполняем резюме	✓ Резюме. Составление резюме. ✓ Заполнение резюме.	6	3
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов. Заполнение резюме.	2	
Тема 4.3. Деловая корреспонденция.	✓ Деловые письма. ✓ Учимся писать деловые письма.	8	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов.	2	
Тема 4.4. Деловое общение"	✓ Деловые поездки (в аэропорту, на ж/д вокзале, в отеле) ✓ Успешное деловое общение - переговоры, презентации и т.д. ✓ Дифференцированный зачёт	8	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов.	2	
Раздел 5.		42	
Профессиональный английский язык			
Тема 5.1. Моя будущая профессия	✓ Моя будущая профессия. ✓ Профессиональные качества технолога. ✓ Обязанности технолога.	4	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление высказывания «Моя будущая профессия»	2	
Тема 5.2. Здоровое питание	✓ Приготовление вкусной и здоровой пищи. ✓ Пищевая ценность продуктов. ✓ Витамины и минералы. ✓ Жиры, белки и углеводы.	6	2
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалогов. Составление высказывания «Здоровое питание».	2	

Тема 5.3. Национальные кухни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Русская национальная кухня. ✓ Английская кухня. ✓ Традиции американской кухни. ✓ Французская кухня. 	8	3
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление диалог. Составление сообщений: «Национальная кухня (по выбору студента)», подготовка презентаций по теме.</p>	2	
Тема 5.4. Способы приготовления пищи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Способы и методы приготовления пищи. ✓ Контрольная работа 	6	2
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Заполнение таблицы: «Способы приготовления пищи»</p>	2	
Тема 5.5. Кулинарная характеристика блюд	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кулинарная характеристика блюд из овощей и фруктов. ✓ Разнообразие салатов. Салаты-коктейли. ✓ Кулинарная характеристика мясных блюд. ✓ Кулинарная характеристика рыбных блюд. ✓ Кулинарная характеристика хлебобулочных и кондитерских изделий. Многообразие изделий из теста. 	6	3
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление рецептов различных блюд.</p>	2	
Тема 5.6. Сервировка стола	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Стили обслуживания ✓ Правила поведения за столом. ✓ Правила сервировки стола. 	4	3
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление монологического высказывания: «Сервировка стола»</p>	2	
Тема 5.7. Меню. Виды меню.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Виды меню. ✓ Структура меню. 	4	3
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление меню.</p>	2	

Тема 5.8. Предприятия общественного питания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рестораны с полным обслуживанием. ✓ Рестораны быстрого питания. ✓ Кафе и бары. ✓ Семинар: «Виды предприятий общественного питания» ✓ Повторение пройденного материала ✓ Дифференцированный зачёт 	6	3
	Самостоятельная работа студентов Выполнение грамматических упражнений. Работа по карточкам. Чтение, перевод текстов. Составление высказывания «Предприятия общественного питания», заполнение таблицы.	2	
	Итого	198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Английский язык в сфере обслуживания — English for students in service sector, tourism, and hospitality Агабекян И.П., 2013. <http://nashol.com/2015042884386/angliiskii-yazik-v-sfere-obslujivaniya-english-for-students-in-service-sector-tourism-and-hospitality-agabekyan-i-p-2013.html>

Дополнительные источники:

1. Базовый курс английского языка, Тер-Минасова С.Г., Костюкова К.С., Павловская О.А., 2016. <http://nashol.com/2016081090441/bazovii-kurs-angliiskogo-yazika-ter-minasova-s-g-kostukova-k-s-pavlovskaya-o-a-2016.html>
2. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы:

1. <http://anglonet.ru/> - английский язык онлайн
2. <http://engblog.ru/> - онлайн школа изучения английского языка
3. <http://english-club.tv>
4. www.study.ru
5. www.studyenglish.ru
6. www.1september.ru
7. <http://www.visitbritain.com>
8. <http://www.britannica.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются комплекты оценочных средств (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;	Выполнение тестов. Собеседование Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Выполнение тестов. Сообщения по темам. Диалоги и др. Дифференцированный зачет.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Работа над проектами. Доклады Рефераты. Дифференцированный зачет.
языковой материал повседневного профессионального общения.	Сообщения по темам. Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование. Самостоятельная работа. Перевод. Реферат. Дифференцированный зачет.
Умения:	
Говорение	Монологи. Диалоги. Собеседование

	Ответы на вопросы Дифференцированный зачет.
Аудирование	Выполнение тестов. Собеседование Практические упражнения. Перевод текста. Дифференцированный зачет.
Чтение	Чтение. Доклады Дифференцированный зачет.
Письменная речь	Тесты. Диктанты. Сочинения. Дифференцированный зачет.