

**Приложение 4.3.23.
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология производства
общественного питания**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

По специальности 19.02.10. Технология производства общественного питания

Ардатов, 2017г.

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
Г.И.Куванова
« 30 » 05 2018 г

Разработчик:

Герасимова Е.К. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего
профессионального образования (далее СПО) 19.02.10. Технология продукции
общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10. **Технология продукции общественного питания.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Данная программа способствует также освоению следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
		3+12	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Содержание учебного материала	1	
	Введение . Язык как средство общения. Язык как форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Русский язык в современном мире.		
Тема1.2. Русский литературный язык и языковая норма.	Понятие русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арг и причины ограниченности их употребления. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи.	1	
Тема 1.3. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала	1	
	Язык как система. Основные уровни языка и языковые единицы.		
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий на развитие культуры пользования словарями и справочниками.	12	

	Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире.		
Раздел 2. Язык и речь.		23+12	
Тема 2.1. Речевая коммуникация. Виды речевой деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Язык и речь. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение. Диалогическое и монологическое, устное и письменное общение. Диалогизированный монолог. Речевой этикет.		
	Язык и речь. Выделение структурных элементов речевой коммуникации.		
	Основные характеристики диалогической и монологической речи.		
Тема 2.2 . Текст: структурно-смысловые признаки.	Содержание учебного материала	4	
	Тест как речевое произведение. Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Связи предложений в тексте.		
Тема 2.3. Функционально-смысловые типы речи.	Функционально смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	
Тема 2.4. Функциональные стили языка. Научный стиль.	Содержание учебного материала	2	
	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.		
	Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки.		

<p>Тема 2.5. Официально-деловой стиль.</p>	<p>Официально- деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк.</p> <p>Правила оформления документов. Речевой этикет документа.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.6. Публицистический стиль.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Организация начала и конца речи. Средства структурирования текста. Порядок слов как смысловоразличительное и стилистическое средство. Лексическая и синтаксическая синонимия. Повторная (именная и глагольная) номинация в тексте.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.7. Стиль художественной литературы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка.</p> <p>Изобразительно-выразительные средства языка художественной литературы. Взаимодействие языка художественной литературы и функциональных стилей.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.8. Разговорный стиль речи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Языковые особенности разговорного стиля речи.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.9. Культура речи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика культурной речи.</p> <p>Навыки нерелективного, релективного и эмпатического слушания.</p> <p>Особенности речевого поведения в социально ориентированном общении.</p> <p>Русский речевой этикет</p>	<p>3</p>	

<p>Тема 2.10. Лингвостилистический анализ текста.</p>	<p>Содержание учебного материала Лингвостилистический анализ прозаического текста.</p>		2	
	<p>Контрольная работа «Лингвостилистический анализ текста»</p>		2	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой, средствами массовой информации. Знакомство с образцами документов официально- делового стиля Подготовка реферата: Официально-деловой стиль: функции, стилевые черты, языковые особенности. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации Составление тематических кроссвордов.</p>		12	
<p>Раздел 3. Система языка и ее стилистическая характеристика.</p>			46+14	
<p>Тема 3.1. Фонетика и орфоэпия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Артикуляционная характеристика звуков. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слоговоеделение. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический</p>		2	

		недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв.		
	2	Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.		
		Нахождение и исправление орфоэпических ошибок. Выявление особенностей, затрудняющих восприятие текста.		
Тема 3.2. Лексика.	Содержание учебного материала			
	1	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.	2	
Тема 3.3. Стилистические функции фразеологизмов.		Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов	2	

Тема 3.4. Морфема как значимая часть слов. Способы словообразования.	Содержание учебного материала			1
	1	Морфема, типы морфем. Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Способы словообразования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	2	
Тема 3.5. Морфология	Содержание учебного материала		<u>18</u>	2
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи). Имя существительное	2	
	2	Имя прилагательное	2	
	3	Числительное	2	
	4	Местоимение	2	
	5	Глагол	2	
	6	Причастие	1	
	7	Деепричастие	1	
	8	Наречие	1	

	9	Слова категории состояния	1	
	10	Служебные части речи. Предлог.	1	
	11	Служебные части речи. Союз.	1	
	12	Служебные части речи. Частица.	1	
	Выявление и исправление морфологических ошибок.			
	Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи.			
	Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.			
	Контрольная работа: Диктант с грамматическим заданием.		1	
Тема 3.6. Синтаксис и пунктуация	Содержание учебного материала		18	1
	1	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.	4	
	2	Простое предложение. Грамматическая основа предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях.	5	2
	3	Сложные предложения и его виды. СП с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Актуальное членение СП. Стилистическое	9	2

	использование разных типов СП. Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.		
	Контрольная работа: Диктант с грамматическим заданием.	1	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа с конспектом занятий, учебной литературой.</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <p>Фонетические средства языковой выразительности (аллитерация, ассонанс, звукопись и т.п.)</p> <p>Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, их функции в речи.</p> <p>Фразеологизмы, их функции в речи. Наиболее типичные фразеологические ошибки.</p> <p>Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок.</p> <p>Способы образования слов. Словообразовательные нормы. Ненормативное образование как речевая ошибка.</p> <p>Морфологические нормы образования, изменения и употребления имен существительных, имен прилагательных. Основные виды морфологических ошибок в употреблении этих частей речи.</p> <p>Пунктуация в простом предложении (знаки препинания в конце предложения, в предложении с однородными членами, обособленными членами предложения и вставными конструкциями).</p> <p>Работа с Интернетом, СМИ.</p> <p>Составление тематических кроссвордов</p>	14	
	Контроль: Защита рефератов на лингвистическую тему.	2	
	Дифференцированный зачёт.	2	
Максимальная учебная нагрузка.		114	
Аудиторная учебная нагрузка.		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- дидактический материал;
- видеотека по курсу; компьютерные презентации на изучаемые темы;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Электронный учебник: Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи (Среднее профессиональное образование) -2016: <http://znanium.com/catalog/product/661709>

Дополнительные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Серия: Среднее профессиональное образование. – М.: ИЦ «Академия» Гриф Минобр, 2014

2. Электронный учебник: Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. Серия: Среднее профессиональное образование. – 2013 г., <https://nashol.com/2015042084200/russkii-yazik-i-kultura-rechi-uchebnoe-posobie-vvedenskaya-l-a-cherkasova-m-n-2011.html>

Интернет-ресурсы:

Полный орфографический словарь русского языка: <https://slovar.cc/rus/orfo-rus.html>

Словарь русского языка Ожегова: <https://slovar.cc/rus/ojegov.html>

Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	устные выступления, упражнения, диктант, дифференцированный зачет
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	устные выступления, сочинения, рефераты, исследовательские работы

- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	упражнения,
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	упражнения,
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров	упражнения, сочинения, доклады
Знания:	
- основные составляющие языка, специфика устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культура речи	доклады
- понятие о нормах русского литературного языка	упражнения, тестирование, устные выступления, дифференцированный зачет
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	упражнения, рефераты
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии	упражнения, устные выступления, рефераты, дифференцированный зачет
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств языка	упражнения, устные выступления, тестирование, дифференцированный зачет
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	упражнения, диктант с грамматическим заданием, рефераты, дифференцированный зачет
- основные единицы синтаксиса; русская пунктуация	упражнения, диктант с грамматическим заданием, тестирование, дифференцированный зачет
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	упражнения, рефераты, дифференцированный зачет
- структура текста, смысловая и композиционная целостность текста	упражнения, устные выступления, рефераты, сочинение.
- функционально-смысловые типы текстов	упражнения
- специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи	рефераты, устные выступления, исследовательские работы
- жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	рефераты, исследовательские работы
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	рефераты,

- языковые формулы официальных документов;	упражнения
- приемы унификации языка служебных документов;	упражнения
- правила оформления документов;	упражнения
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	устные выступления, упражнения