

**Приложение 4.3.8.
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура

по специальности 19.02.10. Технология продукции общественного питания

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1
Г.И.Куванова
«20» 08 2015 г.

Разработчик:

Крылов В. В. – руководитель физвоспитания ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования» (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и мета предметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Мета предметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества,	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

и нести за них ответственность.	осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.3.3. Перечень тем индивидуальных проектов:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека.
2. История развития физической культуры как дисциплины.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
5. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
6. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
7. Процесс организации здорового образа жизни.
8. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
9. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
10. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
11. Основные системы оздоровительной физической культуры.
12. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
13. Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма.
14. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
15. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
16. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
17. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
18. Основные виды спортивных игр.
19. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
20. Развитие выносливости во время занятий спортом.
21. Лыжный спорт: перспективы развития.
22. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 111 час;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Теоретические занятия	6
практические занятия	111
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа в спортивных секция, клубах, включая игровые виды подготовки	59
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	6	
	Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия.	4	
	Предупреждение профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержание репродуктивной функции. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	2	
Раздел 1 Легкая атлетика		58	
Тема 1.1. Кроссовая подготовка	Практические занятия	16	
	Высокий и низкий старт.	2	
	Стартовый разгон, финиширование.	2	
	Бег 100 м.	2	
	Челночный бег 10x10м	2	
	Эстафетный бег 4x400 м.	2	
	Бег по прямой с различной скоростью	2	
	Бег и быстрая ходьба по пересеченной местности Равномерный бег на дистанцию 3000 м.	2	
Тема 1.2 Прыжки в длину и высоту	Практические занятия	14	
	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Прыжки в длину с разбега способом «тройной прыжок».	2	
	Прыжки в высоту способами: «прогнувшись».	2	
	Перешагивания.	2	
	«Ножницы».	2	
	Прыжки в длину с места толчком двух ног.	2	
	Прыжки через скакалку.	2	

Тема 1.3 Метание гранаты, мяча, толкание ядра	Практические занятия	8	
	Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	1	
	Способы держания гранаты:разбег, отведение гранаты: скрестный шаг.	1	
	Упражнения с отягощениями (гантели, штанга).	1	
	Метание малых мячей по движущимся мишеням.	1	
	Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены.	1	
	Метание мяча с места и с разбега на дальность.	1	
	Метание гранаты с места и с разбега на дальность.	1	
	Толкание ядра на дальность.	1	
	Самостоятельная работа : Работа с учебной литературой. Особенности самостоятельных занятий для юношей. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Скоростно – силовая подготовка, работа на выносливость, бег 100 м равномерный бег на дистанцию 3000 м.	20	
Раздел 2. Гимнастика		45	
Тема 2.1 Общеразвивающие упражнения	Практические занятия	7	
	Упражнения в паре с партнером с гантелями.	1	
	Упражнения в паре с набивными мячами.	1	
	Упражнения в паре с мячом, обручем (девушки).	1	
	Подъем в упор силой, подтягивание на перекладине.	2	
	Переворот в упор; оборот назад.	1	
	зачет	1	
Тема 2.2 Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний	Практические занятия	5	
	Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением.	1	
	Упражнения для коррекции нарушений осанки.		
	упражнения на внимание.	1	
	Упражнения для коррекции зрения.	1	
	Висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки	1	
		1	
Тема 2.3 Дыхательная гимнастика	Практические занятия	5	
	Классические методы дыхания при выполнении движений.	1	
	Дыхательные упражнения йогов.	1	
	Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Попово)	1	
	Современные методики дыхательной гимнастики (Стрельниковой),	1	

	Современные методики дыхательной гимнастики (Бутейко).	1	
Тема 2.4 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Практические занятия	5	
	Современные методики дыхательной гимнастики эспандерами.	1	
	Современные методики дыхательной гимнастики амортизаторами из резины. Современные методики дыхательной гимнастики гантелями.	1	
	Современные методики дыхательной гимнастики гирей и штангой.	1	
	Техника безопасности занятий.	1	
Тема 2.5 Спортивная аэробика	Практические занятия	5	
	Подскоки, амплитудные махи ногами.	1	
	Упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд.	1	
	Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа.	1	
	Перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто.	1	
	Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой.	1	
	Самостоятельная работа: Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики. Упражнения на ловкость, внимание. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	18	
Раздел 3. Спортивные игры		33	
Тема 3.1. Волейбол	Практические занятия	8	
	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача.	1	
	Прием мяча снизу двумя руками.	2	
	Прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину.	2	
	Прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе.	2	
	Техника безопасности игры.	1	
	Самостоятельная работа: Тактико – техническая подготовка. Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.	2	

Тема 3.2. Баскетбол	Практические занятия	9	
	Ловля и передача мяча, ведение мяча.	2	
	Броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)	2	
	Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват	2	
	Приемы, применяемые против броска, накрывание, Тактика нападения, тактика защиты.	2 1	
	Самостоятельная работа: Тактико – техническая подготовка. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.	2	
Тема 3.3. Футбол	Практические занятия	10	
	Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги.	2	
	Отбор мяча, обманные движения, удары головой на месте и в прыжке.	2	
	Остановка мяча ногой, грудью.	2	
	Техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения.	2 2	
	Самостоятельная работа: Тактико – техническая подготовка. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам Игра по правилам.	2	
Раздел 4 Лыжная подготовка		19	
Тема 4.1 Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные	Практические занятия	6	
	Требование правил техники безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	1	
	Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные.	1	
	Преодоление подъемов и препятствий.	2	
	Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.	1	
	Стойка при спусках, повороты в движениях. Выполнение комплекса упражнений для разминки перед соревнованиями.	1	
Тема 4.2 Элементы тактики лыжных гонок	Практические занятия	5	
	Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.	1	
	Преодоление подъемов и препятствий. Совершенствование техники подъема ступающим и скользящим шагом.	1	
	Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.	1	

	Развитие скоростной выносливости, пробегание коротких отрезков повторным методом. Прохождение дистанции до 5 км(девушки), до 8 км (юноши).	1 1	
	Самостоятельная работа: Работа со справочной литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений — тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.	8	
Раздел 5. Плавание		15	
	Содержание учебного материала Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием. Правила плавания в открытом водоеме. Оказание доврачебной помощи пострадавшему.		
	Практические занятия	8	
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на груди.	1	
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) кроля на спине.	1	
	Специальные плавательные упражнения для изучения (закрепления) брасса.	2	
	Старты. Повороты, ныряние ногами..	1	
	Плавание до 400 м	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	1	

	<p>Самостоятельная работа: упражнения по совершенствованию техники движений рук, ног, туловища, плавание в полной координации. Плывание на боку, на спине Плывание в умеренном и попеременном темпе до 600 м.Проплывание отрезков 25–100 м по 2–6 раз</p>	7	
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Спортивный зал игровой

Кабинет преподавателя

Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования

Стадион (Площадка)

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А. А. Физическая культура : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.— М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 304 с.. Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/>

2. Дополнительные источники:

1. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/551007>

2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/432358>

3. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: Учебное пособие / Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 224 с.: ISBN 978-5-7638-3560-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/978650>

Интернет-ресурсы:

<http://andijan1.connect.uz/sportisland/index.htm>

<http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm>

<http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>

<http://sportrules.boom.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет
Знания:	

о роли физической культуры общекультурном, профессиональном социальном развитии человека;	в и практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет
основы здорового образа жизни	практические занятия, индивидуальные задания, внеаудиторная самостоятельная работа, зачет, дифференцированный зачет