

**Приложение 4.3.16.  
к ОПОП по специальности  
19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

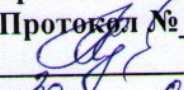
**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа**

**учебной дисциплины УД.01. Основы предпринимательской деятельности  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Ардатов  
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1  
 Г.И.Куванова  
«30 сентября 2018 г.

Программа разработана на основе Федерального государственного  
образовательного стандарта по специальности среднего образования 19.02.10  
Технология продукции общественного питания

Разработчик: Нестерова М.А.- преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии (профессиям) СПО **19.02.10 Технология продукции общественного питания**. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
  - состояние экономики и предпринимательства ;
  - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
  - технологию разработки бизнес-плана;
  - теоретические и методологические основы организации собственного дела.
- 
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 *часов*, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 *часов*;  
самостоятельной работы обучающегося 20 *часов*.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>59</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>39</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>0</i>
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы (итоговое тестирование)	
курсовая работа (проект)	<i>0</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектным заданием	
Самостоятельная домашняя работа	<i>20</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. Виды практических работ. Конечные результаты обучения.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Лидерство</b>			
<b>Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу</b>	Лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</b>	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр. Долгосрочная целевая программа "Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Пензенской области на 2009 - 2011 годы" (приоритетные отрасли экономики Пензенской области, виды поддержки малого и среднего предпринимательства в Пензенской области).	<b>1</b>	<b>1</b>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить «Словарь молодого предпринимателя»	2	
<b>Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности</b>	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	1	2
	<i>Практическое занятие.</i> Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	1	
<b>Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	2	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение о налогообложении предпринимательской деятельности.	2	
	<i>Практическое занятие.</i> Примеры расчетов налогов при УСН и ЕНВД.	1	
<b>Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчётность</b>	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Заполнение налоговой декларации	1	
<b>Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>			

<p><b>Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Юридические и физические лица. Товарищества и общества: полное товарищество, товарищество на вере, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество, дочерние и зависимые общества. Производственные кооперативы. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.1. Индивидуальное предпринимательство</b></p>	<p>Основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.2. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности</b></p>	<p>Основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива. Порядок принятия решений. Структура управления ООО, производственным кооперативом. Выборы и назначения на должность. Ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе. Как заполнять формы отчетности. Бухгалтерская отчетность. Протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива. Устав ООО, производственного кооператива. Сведения, обязательные для устава. Внесение изменений в устав и дополнений к нему.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа</i> Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.</p>	<p>1</p>	
	<p><i>Практическое занятие.</i> Заполнение форм бухгалтерской отчетности</p>	<p>1</p>	
<p><b>Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности</b></p>			



<b>Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции</b>	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Применяемые методы и их назначение. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	1	1
	<i>Практическое занятие.</i> Расчёт себестоимости продукции	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу «Классификация расходов»	1	
<b>Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности</b>	Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование и распределение Экономическая и бухгалтерская прибыль. Формирование балансовой прибыли. Распределение и использование прибыли. Соотношение "затраты - объем производства - прибыль". Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы.	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить показатели результативности предпринимательской деятельности	2	
<b>Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы</b>	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	2	1

	<i>Практическое занятие</i> Расчёт амортизации основных средств	1	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение об основных средствах и нематериальных активах	2	
<b>Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.	1	1
	<i>Практическое занятие</i> Расчёт заработной платы	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Решение задач по расчёту заработной платы	1	
<b>Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b>			
<b>Тема 6.1. Особенности проектной деятельности</b>	Структура предпринимательского проекта. Критерии оценки проекта	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Экспертиза предпринимательского проекта по разделам: содержание и структура проекта, ценностно-смысловые основы деятельности участников проекта, компетентности участников проекта (кейс-технология)		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить контрольный список вопросов по разделам проекта.	1	

<b>Тема 6.2. Инновационное предпринимательство</b>	Направления инноваций и оценка инновационного предпринимательства. Системный анализ инновационного предпринимательства по критериям, оценка его значения в современной экономике.	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по теме «Инновационное предпринимательство»	1	
<b>Тема 6.3. Технология проведения маркетингового исследования</b>	Маркетинг. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Анализ конкурентоспособности предприятия. Продвижение продукта на рынке.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей.	-	
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка плана исследования рынка. Оценка потенциальной ёмкости рынка, потенциального объема продаж, реального объема продаж.	1	
	<i>Самостоятельная работа.</i> Провести исследование рынка	2	
<b>Тема 6.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана</b>	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Разработка и защита бизнес-плана предпринимательской деятельности		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение индивидуального проектного задания по теме «Разработка бизнес-плана»	2	
<b>Раздел 7. Хозяйственные договора в</b>			

<b>предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 7.1. Работа с договорами</b>	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	2	1
	<i>Практическое занятие.</i> Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада.		
	<i>Практическое занятие.</i> Оформление договоров купли-продажи и аренды		
	<i>Самостоятельная работа.</i> Внести в «Словарь молодого предпринимателя» понятия: сделка, договор, предмет договора, оферта, акцепт, договор купли-продажи, договор мены, договор аренды, договор подряда, договор займа, договор кредита, договор возмездного оказания услуг, договор перевозки, договор комиссии.	1	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>59</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гарина Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебник, изд-во Феникс, 2014. – 348 с. <http://znanium.com/catalog/>
2. Основы предпринимательской деятельности: Экономическая теория: учебник для сред. спец. учеб. заведений / Под ред. В.М. Власовой. - М.: Финансы и статистика, 2013. – 176 с. <http://znanium.com/catalog/>

##### Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательства. Дистанционный курс [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php)
2. Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей. Свой бизнес/ электронный журнал.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; тестирование Дифференцированный зачет
- формировать необходимые качества предпринимателя;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания

	Дифференцированный зачет
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	практические задания; работа в группе Дифференцированный зачет
- заполнять формы отчетности;	практические задания Дифференцированный зачет
- применять различные методы исследования рынка;	практические задания Дифференцированный зачет
- принимать управленческие решения;	работа в группе; практические задания Дифференцированный зачет
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;	практические задания Дифференцированный зачет
- делать экономические расчёты;	практические задания Дифференцированный зачет
- осуществлять планирование производственной деятельности;	практические задания Дифференцированный зачет
- разрабатывать бизнес-план;	практические задания; самостоятельная работа
- проводить презентации.	защита проекта Дифференцированный зачет
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:	практические задания; тестирование; выполнение индивидуальных заданий; работа в группе; защита проекта Дифференцированный зачет
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, работа в группе; Дифференцированный зачет
- состояние экономики и предпринимательства ;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания, выполнение индивидуальных заданий Дифференцированный зачет
- технологию разработки бизнес-плана	практические задания, выполнение индивидуальных заданий защита проекта Дифференцированный зачет
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	индивидуальный опрос; фронтальный опрос; практические задания тестирование Дифференцированный зачет

