

**Приложение 4.3.17.
к ОПОП по специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания**

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**УД.02 Экология в пищевой отрасли
по специальности 19.02.10
Технология продукции общественного питания**

**Ардатов
2017г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

Г.И.Куванова

« 20 » 09 2017 г

Разработчик Копеин А.И. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ В ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Экология в пищевой отрасли»

относится к дополнительным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Экология в пищевой отрасли» – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы рационального природопользования

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **59** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - **39** часов;
- самостоятельная работа студента - **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
практические занятия	8
Внеаудиторная самостоятельная работа (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Роль экологии в формировании современной картины мира и практической деятельности людей.	1	
	Значение экологии в освоении специальностей среднего профессионального образования	1	
Тема 1. Общая экология	Содержание учебного материала	11	
	Общие законы зависимости организмов от факторов среды.	1	
	Пути воздействия организмов на среду обитания.	1	
	Приспособительные формы организмов.	1	
	Типы взаимодействия организмов.	1	
	Законы и следствия пищевых отношений.	1	
	Законы конкурентных отношений в природе.	1	
	Популяции. Типы популяций. Отношения в популяциях и практическая деятельность человека	1	
	Биоценоз и его устойчивость.	1	
	Законы организации экосистем.	1	
	Продуктивность агроценозов.	1	
	Биосфера как глобальная экосистема.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц: « Основные среды жизни», « Оболочки Земли». Решение экологических задач. Подготовка кроссворда по теме « Биосфера». Подготовка сообщений по темам: « Популяция как экологическая единица», Структура экологической системы», « Среда обитания и среды жизни: сходство и различие», « Аквариум – замкнутая экосистема».	7	
Тема 2. Экологическая безопасность в	Содержание учебного материала	18	1
	Экология и здоровье человека.	1	

пищевой отрасли	Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие».	1	
	Экологический контроль и экологическая экспертиза. Понятие, цели, объекты и методы.	1	
	Профессиональная ответственность в области охраны окружающей среды. Обеспечение безопасности на предприятиях пищевой отрасли.	1	
	Отрицательное воздействие предприятий пищевой отрасли на объекты окружающей среды	1	
	Хранение отходов на предприятиях пищевой отрасли.	1	
	Высокоэффективные процессы жиропереработки – решение экологических проблем отрасли.	1	
	Утилизация отходов пищевых производств и охрана окружающей среды.	1	
	Система обеспечения безопасности пищевых производств	1	
	Практические занятия.	8	
	Определение качества воды по физическим и химическим показателям.	2	
	Влияние солей тяжелых металлов на коагуляцию животных и растительных белков.	2	
	Определение накопления нитратов в растительных продуктах питания.	2	
	Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление терминологического словаря. Подготовка рефератов по темам: « Экология и медицина», « Экологический аудит», «Законы экологии Б. Коммонери. Пояснения с примерами», «Возможности управления ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».	8		
Тема 3. Экологические основы охраны	Содержание учебного материала		
	Современные проблемы охраны природы.	1	
	Современное состояние и охрана атмосферы.	1	

природы	Рациональное использование и охрана вод.	1	
	Использование и охрана недр, почвенных ресурсов	1	
	Современное состояние и охрана растительности. Рациональное использование и охрана животных.	1	
	Охрана природы в Нижегородской области	1	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рефератов на тему: «Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России)». «Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России». «Проблемы устойчивости лесных экосистем в России». «Система контроля за экологической безопасностью в России». «Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы».	5	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

ПК,
видеопроектор,
проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гальперин М.В. Общая экология. — ИД ФОРУМ, 2017.
<http://znanium.com/catalog/product/612329>

Дополнительные источники:

1. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования.- М: ФОРУМ- М: НИЦ ИНФА-М, 2016 <http://znanium.com/catalog/product/556930>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, практических занятий, контрольных работ (тестирования), а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>	
<p>описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>	<p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;</p>	
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>	
Знать:	
<p>функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда</p>	<p>Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических заданий, самостоятельной работы, контрольной работы.</p>
<p>основные виды налогов</p>	
<p>организационно-правовые формы предпринимательства,</p>	

виды ценных бумаг	Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.
факторы экономического роста;	