

**Приложение 5.3.16  
к ОПОП по СПССЗ специальности  
19.02.10 Технология продукции  
общественного питания**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

**Вознесенское  
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель Г.И. Куванова



Разработчик:

Гуркин Владимир Васильевич – преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология  
производства общественного питания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 Основы философии**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ОГСЭ.01.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часов из них 10 часов практические занятия.

самостоятельной работы обучающегося 13 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>4/-/2</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Анализ главных философских направлений.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Составить философский словарь по пройденному материалу</i>	2	3
<b>Тема 1.2. Специфика философского мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Миф, религия, философия. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.	2	1
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Эволюция философского знания.</b>		<b>18/4/2</b>	
<b>Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2/4</b>	
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	1
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1
	3. Философия Древнего Рима.	2	1
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Теоцентризм средневековой духовной культуры.	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам: «Учение о бытии, Диалектика Гераклита» Изучение философских текстов, о жизни, учениях и изречениях знаменитых философов</i>	4	3	

<b>Тема 2.2. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2/-</b>	
	1. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1
	3. Неклассический рационализм (позитивизм, неокантианство, марксизм).	2	1
	4. Иррационализм в философии XIX века (волюнтаризм, предэкзистенциализм, философия жизни)	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> «Основные понятия немецкой классической философии»	2	2
<b>Тема 2.3. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/3</b>	
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1
	2. Особенности русской философии. Русская идея	2	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие:</b> «Основные направления философии XX века»	2	2
	<i>Самостоятельная работа: Подготовить доклады по темам: «Эпоха научной революции. Эмпиризм Ф. Бэкона», «Антропологический материализм Л. Фейербаха».</i>	3	3
<b>Раздел 3. Отраслевая структура философского знания</b>		<b>26/4/-</b>	
<b>Тема 3.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	1
	2. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии	2	1
<b>Тема 3.2. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2/2</b>	
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	2	1
	2. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	1
	3. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2	1
	4. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	2	1
	<i>Самостоятельная работа: «Методология научного познания.»</i>	2	3
	<b>Практическое (семинарское) занятие</b> «Этапы и методы философии»	2	2
<b>Тема 3.3. Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Философская антропология как отрасль философского знания. Проблема	2	1



<b>человека (антропология)</b>	антропосоциогенеза.		
	Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность личности.	2	1
	Концепции взаимоотношения природного и социального в формировании человека.	2	1
	Социальные типы личности.	2	1
<b>Тема 3.4. Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества.	2	1
	2. Философия и глобальные проблемы современности	2	1
<b>Тема 3.5 Философия ценностей (аксиология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Теоретические подходы в анализе природы ценностей. Типология ценностей. Проблема ценностного выбора.	2	1
<b>Тема 3.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
	1. Структура философского творчества. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	1	1
	<b>Практическое (семинарское) занятие</b> «Представление презентации на философские темы»	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Философия как учение о целостной личности</i>	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>75</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основная литература

1. История и философия науки: учеб. пособие / Э.В. Островский. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 324 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010764> - (Электронный ресурс).

##### Дополнительная литература

1. Философия культуры / Э.А. Поздняков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Весь Мир, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-7777-0655-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014360> - (Электронный ресурс).
2. Философия политики / Э. А. Поздняков. - [3-е изд., испр. и доп.]. - М. : Весь мир, 2014. - 543 с. - ISBN 978-5-7777-0588-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014361> - (Электронный ресурс).
3. Гиренок, Ф. И. Русская философия XXI века. Максимумы [Электронный ресурс] / Ф. И. Гиренок, В. Ю. Кузнецов, М. Ермолаев. - М. : Институт Общегуманитарных Исследований, 2016. - 322 с. - ISBN 978-5-94193-824-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1018121>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul>