

Приложение 5.3.33
к ОПОП по ПССЗ специальности
19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа
учебной дисциплины

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Вознесенское
2019г.

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о

Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Председатель Колуп. /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Корчажкина Виктория Юрьевна – мастер производственного обучения ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технологии
производства общественного питания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать происходящее в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе;
- использовать навыки деловой активности.

знать:

- основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя;
- законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;
- основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

- ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.
- ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
из них практических работ – 56 часов.
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. Организация предпринимательской деятельности		30		
Тема 1.1. Понятие о предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Сущность, функции и принципы предпринимательства: Понятие предпринимательства с различных точек зрения. История отечественного бизнеса. Типология предпринимательской деятельности: по форме собственности, по количественным параметрам, по признаку законности, по распространению на определенной территории, по виду деятельности; их характеристика. Предпринимательские идеи и среда их реализации.	2	1
	2	Основные функции предпринимательства. Инновационная деятельность предпринимателя. Роль и значение предпринимательского сектора в экономике страны.	2	1
	Практическая работа № 1 «Основные функции и виды предпринимательской деятельности»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.		4	3
	3	Этика и культура предпринимательства: Понятие «культура предпринимательства» в современной трактовке. Основные составляющие культуры предпринимательства. Этика бизнеса. Этические критерии цивилизованного бизнеса. Проблемы формирования этики предпринимательства в России.	2	1
	4	Деловой этикет. Корпоративная культура. Имидж предпринимателя и компании.	2	1
	Практическая работа № 2 «Имидж предпринимателя»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.		4	3
	Тема 1.2. Формы предпринимательского сотрудничества	Содержание учебного материала:		
5		Субъекты предпринимательской деятельности: физические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.	2	1
6		Субъекты предпринимательской деятельности: юридические лица, как субъекты предпринимательской деятельности.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.		4	3	
7	Индивидуальные предприниматели: государственная регистрация ИП, отказ в государственной регистрации ИП, банкротство (несостоятельность) ИП.	2	1	

	Практическая работа № 3 «Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью».	4	2
	Практическая работа № 4 Заполнение налоговой декларации для ИП.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.	4	3
8	Малый бизнес и его место в системе предпринимательства: Субъекты малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Характеристика экономической деятельности малых предприятий.	2	1
9	Преимущества и недостатки малого бизнеса.	2	1
10	Проблемы малого бизнеса и пути их решения. Задачи малого бизнеса в России. Государственная поддержка малого предпринимательства.	2	1
	Практическая работа № 5 «Достоинства и недостатки малого бизнеса»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений.	6	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	16/6	
Предпринимательская деятельность: организация и управление	11 Создание нового предприятия	2	1
	12 Управление предприятием предпринимательского типа, механизм принятия предпринимательских решений	2	1
	13 Информационные технологии в управлении предприятием	2	1
	Практическая работа № 6 Составление схемы стратегического управления на предприятии	4	2
РАЗДЕЛ 2. Финансовый и правовой менеджмент в предпринимательской деятельности		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	6	3
	14 Государственное регулирование в сфере предпринимательства: Условия и этапы развития государственного регулирования предпринимательства. Цели государственного регулирования предпринимательства в современных условиях.	2	1
	15 Законодательство в сфере предпринимательства: Классификация законодательства в сфере предпринимательства. Основные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Закон РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности». Субъекты предпринимательской деятельности в РФ.	2	1
	16 Права и обязанности предпринимателей. ГК РФ о предпринимательской деятельности в России. Предпринимательская тайна: понятие и предназначение. Правила информационной безопасности.	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	6	3
	17 Организационно-правовые формы предпринимательства: Классификация предпринимательства по организационно-правовому признаку. Единоличные фирмы, их характеристика.	2	1
	18 Товарищества, общества и их разновидности (полное товарищество, командитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество и его виды).	2	1
	19 Кооператив. Франчайзинговая система. Преимущества и недостатки указанных форм предпринимательской деятельности.	2	1
	Практическая работа № 7 «Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	6	3
Тема 2.2. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	20 Управление риском в предпринимательстве: Понятие риска с экономической и психологической точки зрения. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска.	2	1
	21 Классификация предпринимательских рисков: по степени опасности, по сфере возникновения, по источнику возникновения, по уровню принятия решений, с точки зрения длительности во времени, по степени правомерности, в соответствии с возможностью страхования; их характеристика.	2	1
	22 Основные методы борьбы с риском. Компенсационные меры по защите от негативных последствий риска. Страхование бизнеса. Хеджирование. Превентивные методы борьбы с риском. Репрессивные методы. Эвристическая стратегия риска.	2	1
	Практическая работа № 8 Коммерческие риски. Основные способы снижения рисков.	2	2
	Практическая работа № 9 Содержание и виды конкуренции.	2	
	Практическая работа № 10 Анализ ценообразующих факторов на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов.	7	3
Тема 2.3. Планирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	23 Бизнес – планирование на предприятии: Бизнес-план, как основной документ предпринимателя. Основные функции, которые он выполняет. Правила оформления и требования, предъявляемые к бизнес-плану.	2	1
	24 Структура бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана: резюме, маркетинговый план, производственный план, план по риску, финансовый план.	2	1

		Практическая работа № 11 «Заполнение титульного листа, аннотации бизнес-плана»	2	2
		Практическая работа № 12 «Составление описания продукции, товара (работ, услуг).	2	
		Практическая работа № 13 «Составление маркетингового плана и плана сбыта продукции, товара (работ и услуг)	4	
		Практическая работа № 14 «Составление производственного плана»	4	
		Практическая работа № 15 «Составление организационного плана»	4	
		Практическая работа № 16 «Составление финансового плана.	4	
		Практическая работа № 17 Оценка эффективности проекта»	2	
		Практическая работа № 18 «Разработка и презентации бизнес идеи»	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, конспектами, подготовка докладов и сообщений. Подготовка рефератов, бизнес – планов.	9	3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:			
Новаторская деятельность предпринимателя	25	Сущность инновационного предпринимательства, классификация инноваций, организационные формы инновационной деятельности.	2	1
	26	Оценка инновационных проектов. Инновационная политика.	2	1
	27	Конкуренция предпринимателей.	2	1
		Практическая работа 19. Составление схемы разработки товара-новинки.	2	2
Обобщение и повторение материала. Подготовка к экзамену.			2	3
Всего			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- рабочая доска.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- справочно-правовые системы «Консультант», «Гарант»;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийные презентации лекционного материала.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

Дополнительные источники:

1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
2. Ананьева Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализирует происходящие в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
использует навыки деловой активности	
Знает:	
основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях
законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;	
основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;	
основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки;	