

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

**Ардатов
2016г.**

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о
Протокол № 1
От «29» 08 2016 г.
Председатель Ермакова / Т.М.Ермакова /

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
Курицын Н.И.Курицын
«29» 08 2016 г.



Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Разработчик: Шорина В.Е.. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

-формированию *общих компетенций*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 7 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	55
Из них: практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося при очной форме обучения	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Предмет философии и ее история		25/3	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2/1	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1
	Практическое занятие №1. Философия как форма духовной жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	11/1	
	Предпосылки философии в Древней Индии	1	1
	Предпосылки философии в Древнем Китае	1	1
	Становление философии в Древнем Китае	1	1
	Отличие Китайской культуры от Индийской	1	1
	Становление философии в Древней Греции	1	1
	Сократ как личность. Что такое «мир идей» Платон	1	1
	Философия Древнего Рима	1	2
	Контрольные вопросы по разделу	1	1
	Средневековая философия	1	2
	Значение средневековой философии	1	2
	Практическое занятие №2. «История философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Творческое задание «философские школы и учение о первоначалах».		

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	5	
	Философия Нового времени	1	1
	Как понимаются понятие «субъект» и «объект»	1	1
	Философия XIX века	1	1
	Основные черты философии XIX века	1	1
	Практическое занятие № 3. «Философия эпохи Возрождения и Нового времени»	1	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	7/1	
	Философия XX века	1	1
	Скептицизм философии XX века	1	1
	Русская философия	1	2
	Особенности русской философии	1	2
	Закрепление пройденного. Написание рефератов	1	1
	Практическое занятие № 4, 5. «Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Философия экзистенциализма и психоанализа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»			
Раздел 2 Структура и основные направления философии		28/4/	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	5	
	Этапы и закономерности развития философии	1	1
	Методы и внутреннее строение философии	1	2
	Формально-логический и диалектический методы	1	1
	Закрепление пройденного	1	1

	Практическое занятие № 6. «Этапы философии»	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	7/2	
	Происхождения и устройство мира	1	1
Учение о бытии и теория познания	Что изучает онтология?	1	1
	Закрепление материала	1	1
	Человек и смысл его существования	1	1
	Философские представления о совершенном человеке	1	1
	Познание мира и истина Соотношение абсолютной и относительной истины	1	1
	Практическое занятие № 7. «Человек как предмет философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Мини-рассуждение по теме «Современная философская картина мира»		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	
	Этика и проблема свободы	1	2
	Свобода и ответственность	1	1
	Социальная философия	1	1
	Типы общества	1	1
	Направленное развитие	1	1
	Общественный прогресс	1	1
	Философия и глобальные проблемы современности Экологическая проблема	1	1
	Практическое занятие № 8. «Общество: философские модели и типы»	2	
	Практическое занятие № 9. «Глобальные проблемы и перспективы человечества».		

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8/2	
	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	2	2
	Философия и наука	1	1
	Философия и искусство	1	1
	Философия и религия	1	1
	Философия и идеология	1	1
	Практическое занятие № 10. «Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (в любое время)»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Эссе на темы : - «Философия и смысл жизни» - «Будущее философии»			
Дифференцированный зачет		2	
Итого		55/7 62часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 15-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.:
 2. Основы философии: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 15-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.:
- Режим доступа: <http://nashol.com/2015031683390/osnovi-filosofii-uchebnik-dlya-stud-uchrejdennii-srednego-profilnogo-obrazovaniya-gorelov-a-a-2014.htm>

Интернет-ресурсы

1. Гуманитарное образование – федеральный портал высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http:// www. humanities. edu. ru](http://www.humanities.edu.ru).
2. Российское образование – федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа :[http:// www. edu. ru](http://www.edu.ru).
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика», 2011. - Режим доступа :[http:// www. school – collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских

<p>основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>категорий и понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования - дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. - дифференцированный зачет