

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Ардатов  
2016г.**

СОГЛАСОВАНО  
Методической комиссией  
преподавателей ООД  
Протокол № 1  
От «06» 08 2016 г.  
Председатель [подпись] /Г.И. Куванова/



Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Разработчик Шорина В.Е. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обучения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ОПОП специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### **Программа ориентирована на достижение следующих целей:**

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Задачи курса:**

определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

### **В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**  
**знать/понимать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

-формированию **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>из них</b>	<b>10</b>
<b>Практические занятия</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

<b>Раздел 1 У истоков Российской государственности</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Распад СССР</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
	<i>Практическая работа</i> Августовский путч и образование СНГ.	1	
	Российская Федерация как правопреемница СССР.	1	
<b>Тема 1.2 Российская экономика на пути к рынку</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	От советской экономической системы к рынку 1990 г.-«шоковая терапия».	3	
	Первые результаты, корректировка экономических реформ, финансовый кризис.	2	
	<i>Практическая работа</i> Россия в мировой экономике в начале 90-х гг.	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме	2	
<b>Тема 1.3 Политическая жизнь России в 90-е гг.20в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1
	<i>Практическая работа</i> Политический кризис 1993 года.	1	
	Становление Российской государственности.	3	
	Федеративные отношения в РФ.	2	
	Отставка Б.Н.Ельцина.	2	
<b>Тема 1.4 Духовная жизнь России в 90-е годы ххвека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	Исторические условия развития культуры: литература, кино, музыка, театр и СМИ.	2	
	<i>Практическая работа</i> Особенности духовной жизни России в конце ххвека, религия в современной России.	1	
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Особенности духовной жизни России в 90-е гг.	1	

<b>Раздел 2</b> <b>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой базы.</b>		<b>28</b>	<b>7</b>
<b>Тема 2.1</b> <b>Положение России в мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Россия в мировых интеграционных процессах.	1	<b>1</b>
	<i>Практическая работа</i> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».	1	
	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
	Место России в международных отношениях.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Россия и ближнее зарубежье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<i>Практическая работа</i> Россия – Белоруссия, Украина.	1	
	Россия – страны Центральной Азии, Закавказья	3	
<b>Тема 2.3</b> <b>Россия и дальнее зарубежье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<i>Практическая работа</i> Россия – США, Запад.	1	
	Россия – Восток.	3	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов, анализ СМИ	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>РФ – проблемы социально-экономического, политического развития в начале 21 века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Президент РФ – В.В.Путин.	4	
	<i>Практическая работа</i> Борьба с терроризмом. «Чеченская проблема».	1	
	<i>Практическая работа</i> Курс на экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>РФ на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
	<i>Практическая работа</i> Укрепление российской государственности – президентские выборы 2008 г.	1	
	Обеспечение гражданского согласия.	3	
	Экономика и социальная сфера.	2	

	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, подготовка индивидуальных информационных проектов «Зарубежные поездки президента Д.А.Медведева», анализ СМИ	2	
	<b>Итого</b>	<b>54</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины; опорно-логические схемы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков - 1 часть, 5-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-304 с., [16] с.цв.ил: ил.
2. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для начального и среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков - 2 часть, 5-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2013.-320 с., [16] с.цв.ил: ил.

##### Дополнительные источники:

1. Электронный учебник для учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. -15-е издание, испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 448 с.: (Обложка) ISBN 978-5-4468-2871-5

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product>

##### **Периодические издания**

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал [history.milportal.ru](http://history.milportal.ru).
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://lesson-history.narod.ru>
2. <http://it-n.ru>
3. <http://som.fio.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

**Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

**Формы и методы  
контроля и оценки  
результатов обучения**

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>- основных исторических терминов и дат;</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, индивидуальные консультации, работа с базовыми листами, исторический диктант, выполнение самостоятельных, практических и контрольных работ, заполнение таблиц, кроссвордов,</p> <p>экзамен.</p> <p>.</p>
--	---