

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта**

**Ардатов
2016**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией

преподавателей ООД

Протокол № 1

От «16» 08 2016 г.

Председатель Куц /Г.И. Куванова/

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ Областной

многопрофильный техникум

Баркина Е.В. Баркина Е.В.

«16» 08 2016 г.



Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа «Иностранный язык (английский) разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Английский язык», одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 2 от 26. 03. 2015).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.00)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 205 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета, экзамена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Наименование раздела</i>	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>Всего</i>	<i>Практич. работ</i>
Раздел I.				
Иностранный язык для общих и образовательных целей				
Тема 1.1.Моя семья		2	2	2
Тема 1.2.Почему я выбрал свою профессию		2	4	4
Тема 1.3.Рабочий день		2	2	2
Тема 1.4. Погода и климат		2	4	4
Тема 1.5.Великобритания. Лондон.		2	6	6
Тема 1.6.США.		2	6	6
Тема 1.7. Пресса		2	8	8
Тема 1.8 Известные зарубежные писатели		2	7	7
Тема 1.9.Система образования в России.		2	4	4
Тема 1.10. Система образования в США		2	4	4
Тема 1.11.Традиции и обычаи.		2	4	4
Тема 1.12.Выдающиеся деятели науки.		2	6	6
Раздел 2.				
Иностранный язык для профессиональных целей и делового общения				
Тема 2.1. Моя будущая профессия.		2	8	8
Тема 2.2. Достижения и инновации в области техники.		1	10	10
Тема 2.3. Химические и физические свойства материалов			8	8
Тема 2.4. Машиностроение		2	8	8
Тема 2.5. История автомобилестроения		2	12	12
Тема 2.6. Устройство автомобиля		1	12	12
Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.		1	12	12
Тема 2.8. Научно-технический прогресс.		1	8	8
Тема 2.9. Транспорт в современном мире.		1	10	10
Тема 2.10. Экология.		1	10	10
Тема 2.11. Отраслевые выставки		1	6	6
Тема 2.12. Устройство на работу. Составление резюме.		1	7	7
Дифференцированный зачет.			2	2
Всего:	205	39	166	166

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем	Уровень
1	2	3	4
Раздел I. Иностранный язык для общих и образовательных целей			1,2,3
Тема 1.1. Моя семья	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст "My Family". Работа с текстом. Составление рассказа о своей семье. Словообразование: суффиксы существительных -ment, -ence/-ance Грамматика: глаголы be, have, вспомогательные глаголы. Общие сведения о местоимении. Разряды местоимений. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Зависимая и абсолютная форма. Общие сведения о числительном. Количественные, и порядковые числительные. Числительные, обозначающие год. Предлоги места.	2	
	Самостоятельная работа Изучение лексики, освоение грамматического материала, составление рассказа о своей семье.	2	
Тема 1.2. Почему я выбрал свою профессию	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение и перевод текстов: "My future profession", "Why do you choose your future professions". Выполнение послетекстовых упражнений. Составление рассказа о своей будущей профессии. Словообразование суффиксы прилагательных -ant, -ent, en. Грамматика: Времена активного залога. Союзы.	4	
	Самостоятельная работа Рассказ об особенностях профессии: "Механизация сельского хозяйства". Чтение и перевод монологов по теме.	2	

Тема 1.3. Рабочий день	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст: «My working day». Словообразование суффиксы прилагательных -ous, -able, -ible суффиксы существительных -ness, -tion/-ation/-(-s)ion. Грамматика: личные местоимения в косвенном падеже. Определительные придаточные предложения.	2	
	Самостоятельная работа Перевод статьи о рабочем дне Дэвида Пристли.	2	
Тема 1.4. Погода и климат	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Seasons”, “The Weather”. Составление микро диалогов по теме. Грамматикаоборот there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени, особенности перевода оборота на русский язык. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего длительного времени. Употребление глаголов и особенности перевода.	4	
	Самостоятельная работа Упражнения к тексту “The Weather”.	2	
Тема 1.5 Великобритания: общие сведения. Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Great Britain”, “London”. Чтение других текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Рассказ о Великобритании. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего длительного времени. Употребление глаголов и особенности перевода. Будущее длительное время. Неопределенные местоимения. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы будущего длительного времени. Употребление и особенности перевода. Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Словообразование суффиксы прилагательных -ful, -al, суффиксы существительных -ist, -ty, -ture.	6	
	Самостоятельная работа Изучение лексики, освоение грамматического материала, подготовка реферата на одну из тем: достопримечательности Великобритании, чтение текстов - традиции и праздники в Великобритании, главные города Великобритании, политическая система Великобритании.	2	

Тема 1.6. США	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Текст “The USA”. Беседа о США и составление рассказа о стране изучаемого языка. Грамматика: Правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление сравнительных конструкций. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего неопределенного времени. Употребление и особенности перевода. Наречия неопределенного времени. Словообразование: – суффиксы наречий – ly;	6
	Самостоятельная работа Изучение лексики, освоение грамматического материала, подготовка реферата на одну из тем: достопримечательности США, чтение текстов - традиции и праздники в США, главные города США, политическая система США.	2
Тема 1.7. Средства массовой информации и их роль в современном обществе	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Press in the United Kingdom”, “Press in the USA”, “Newspapers of Russia”. Грамматика: Существительное. Словообразование: суффиксы –ure, -able.	8
	Самостоятельная работа Изучение новых Л.Е., чтение и перевод статей из зарубежных СМИ.	2
Тема 1.8. Классики зарубежной литературы	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты: Charles Dickens, William Shakespeare, Edgar A.Poe, Walter Scott, Ray Bradbury, J. Swift. Грамматика: Наречия. Гласные буквы в неударных слогах.	6
	Самостоятельная работа Чтение текста: «Записки Пиквикского клуба» Ч.Диккенс.	2
Тема 1.9. Система образования в России	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Education in Russia”, “Our University”. Чтение текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего неопределенного времени. Употребление и особенности перевода. Неправильные глаголы. Словообразование префиксы отрицания dis-, un-, in-/im-;	4

	Самостоятельная работа Составить схему: Образование в России. Пересказ текста по схеме.	2	
Тема 1.10. Система образования в США	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Тексты “Education in the USA”, “Higher Education in the USA”. Чтение текстов по теме. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Выражения долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	4	
	Самостоятельная работа Пересказ текста об университетах стран изучаемого языка. Cambridge university, Oxford university.	2	
Тема 1.11. Традиции и обычаи	Содержание учебного материала Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Чтение текстов на тему: “Bank Holidays in the United Kingdom”, “Customs and Traditions in Great Britain”, “Traditional Meals in Britain”, “Celebrations in the USA”. Словообразование: Суффиксы – ive, - ful, -age, -ize. Грамматика: Согласование времен. Расчлененные вопросы. Глаголы: to speak, to talk, to say, to tell.	4	
	Самостоятельная работа Доклад на тему: “Праздники в Великобритании”.	2	
Тема 1.12. Выдающиеся деятели науки, культуры	Содержание учебного материала Выдающиеся деятели науки, культуры. Доклады, сообщения о выдающихся личностях. М.Ломоносов, М.Фарадей, Т.Эдисон, Д.Менделеев, И.Ньютон, А.Линкольн, Мартин Лютер Кинг. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Выражение просьбы или приказа, обращение к 3-му и к 1-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Сочетания a little, a few, much, many.	5	
	Самостоятельная работа Выпуск стенгазет, бюллетеней о выдающихся деятелях – юбилярах (презентация, иллюстрации о выдающихся деятелях).	2	
Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей и делового общения			

Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. История возникновения профессий, связанных с автомобилями. Востребованность профессии. Специфика работы в частной мастерской. Специфика деятельности на крупном предприятии. Правила поведения. Возможность продолжения образования в высшей школе. Все профессии важны, все профессии нужны. Грамматика: Придаточные предложения следствия. Прошедшее и будущее время группы Continuous.	8	
	Самостоятельная работа Рассказ: «Что меня привлекает в данной профессии». Чтение и перевод.	2	
	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ	1	
Тема 2.2. Достижения и инновации в области техники	Содержание учебного материала Роль технического прогресса. Индустриальная электроника. Метрическая система. Единицы измерения. Математические символы и их чтение. Фигуры. Материалы. Техническое черчение. Инструменты механика. Автоматизация и роботы. Что такое GPS? Современная машиностроительная индустрия. Эра космоса. Электрические автомобили. Основы технического перевода. Профессионально – ориентированная лексика. Развитие разных видов чтения. Страдательный залог. Перевод страдательного залога. Прямое дополнение	10	
	Самостоятельная работа Презентация: «Основатели автомобилестроения»	1	
Тема 2.3. Химические и физические свойства материалов	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи Свойства металлов. Черные металлы и сталь. Металлы и неметаллы. Коррозия металлов. Горюче-смазочные вещества. Виды топлива. Типы масел. Новые источники энергии. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, подготовка монологических высказываний по теме. Грамматика: Понятие о причастии II. Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы настоящего совершенного времени. Употребление и особенности перевода.	8	
Тема 2.4. Машиностроение	Содержание учебного материала Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, составление диалога. Машиностроение. Токарно-винторезный станок. Вертикальный токарный станок. Гидравлический агрегат. Сварка. Дуговая сварка. Лазерная сварка. Плазменная сварка. Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи.	8	

	<p>Самостоятельная работа Чтение текстов в СМИ, содержащих интересные факты о новинках машиностроения в России и странах изучаемого языка.</p>	2	
<p>Тема 2.5. История автомобилестроения</p>	<p>Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автомобилестроение в современном мире. 2. Компьютеризация. 3. Заводы. История развития отрасли. 4. Из истории русского автомобилестроения. 5. Дизельные двигатели. Бензиновые двигатели. 6. Марки автомобилей. Модель «УАЗ». «Тойота». «Volvo». 7. Генри Форд. 8. Автомобили будущего. 9. Грамматика: Образование утвердительной, вопросительной и отрицательной формы прошедшего совершенного времени. Использование и особенности перевода. 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11. Времена группы Perfect в сравнении с временами группы Indefinite. Формы деловой коммуникации. 12. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	12	
	<p>Самостоятельная работа Работа с текстом «Откуда появилось слово «автомобиль». Составление глоссария профессиональной лексики.</p>	2	1,2,3

Тема 2.6. Устройство автомобиля	Содержание учебного материала 1. Введение лексического материала по изучаемой теме и активизация в речи. Чтение текстов по теме. 2. Основные характеристики автомобилей. 3. Составные части автомобиля. 4. Виды двигателей. Принцип работы 4-цилиндрового двигателя. 5. Шасси. Сцепление. Радиатор. 6. Коробка передач. Способ переключения коробки передач. 7. Рулевое управление. Ходовая часть. 8. Топливная система. Рама. 9. Тормозная система. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, составление диалогов. 10. Электрооборудование. 11. Прямая и косвенная речь. 12. Особенности перевода прямой речи в косвенную.	12	
	Самостоятельная работа Составить диалог «Покупка автомобиля»	1	
Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Чтение текстов по теме. Оборудование ремонтной мастерской. Балансировка колес. Ремонт ходовой части. Техническое обслуживание автомобиля. Ремонт двигателя и его систем. Ремонт электрооборудования. Ремонт кузовных частей. Нахождение других неисправностей в автомобиле. Ремонт отдельных узлов. Инструкция по постановке техники на хранение. Руководство по эксплуатации большегрузного автомобиля. Руководство по эксплуатации легкового автомобиля. Техника безопасности во время ремонтных работ. Техника безопасности на заправочных станциях. Замена масла в двигателе. Замена охлаждающей жидкости. Беседа по текстам, выполнение упражнений по текстам, составление диалогов. Грамматика: строчные слова – средства связи между элементами предложения.	12	
	Самостоятельная работа Изучение лексики, освоение грамматического материала, перевод тематических текстов, подготовка устных сообщений.	1	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		1	

Тема 2.8. Научно-технический прогресс Компьютерные технологии	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Современные компьютерные технологии. Как работают транзисторы. Ядерная мощь. Искусственный интеллект польза или вред, Использование компьютеров в автомобилестроении. Системы управления автомобилем. Создание комфортных условий в автомобиле. Компьютерная диагностика. активизация в речи. Грамматика: Употребление отдельных предлогов совпадающих с ними по форме наречий. Герундий. Отглагольное существительное.	8	
	Самостоятельная работа Составить диалог: «Как научно-технический прогресс влияет на нашу жизнь».	1	
Тема 2.9. Транспорт в современном мире	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи по теме: «Транспорт». Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Особенности транспортной системы в странах Европы и Америки. Грузовые перевозки в Австралии. Проблема перегруженности автострад в современном мире. Безопасность движения. Правила безопасности на дорогах для пассажиров и пешеходов.	10	
	Самостоятельная работа Перевод текста: «Сельскохозяйственный менеджмент». Ответы на вопросы.	1	
Тема 2.10. Экология	Содержание учебного материала Введение лексического материала по изучаемой теме и последующая его активизация в речи. Машины и окружающая среда. Проблема загрязнения водоемов и атмосферы. Экологические виды топлива. Электромобили. Газовое оборудование автомобилей. Защита окружающей среды. Популярность велосипедов в странах Европы и Азии. Грамматика: Сослагательное наклонение. Особенности перевода в английском языке. Порядок слов в английском предложении.	8	
	Самостоятельная работа Чтение и перевод монологов по теме. Поиск интересных статей в сети Интернет.	1	
Тема 2.11. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала. Концерны КАМАЗ/ВОЛЬВО. Представление новых моделей. Безопасность. Национальные и международные выставки. Презентация своего товара (автомобиль). Деловая переписка. Диалоги по вышеуказанным темам.	6	

	Самостоятельная работа Извлечение информации из текстов: “The history of cheese making”.	2	
Тема 2.12. Устройство на работу. Составление резюме	Содержание учебного материала Современный мир профессий. Проблемы трудоустройства в области выбранной профессии. «Как пройти собеседование». Первый рабочий день. Экономика и менеджмент. Бухгалтерский учет. Ситуации, связанные с деньгами. Работа над отчетом о работе ремонтной мастерской. Малый бизнес. Составление резюме. Грамматика: Сложное дополнение и подлежащее. Особенности употребления временных форм английского глагола при согласовании времен в сложном предложении.	6	
	Самостоятельная работа Составление резюме.	1	
	ЭКЗАМЕН		
Всего:		205	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, электронных учебников

Основные источники:

English for Experts on Merchandise Английский язык для товароведов, О.А. Брумина, 2012
<http://nashol.com/bazovii-kurs-angliiskogo-yazika-ter-minasova-s-g-kostukova-k-s-pavlovskaya-o-a-2016.html>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. «Английский язык для технических дисциплин», М.-Академия, 2014 г.
2. Базовый курс английского языка, Тер-Минасова С.Г., Костюкова К.С., Павловская О.А., 2016.
<http://nashol.com/2016081090441/bazovii-kurs-angliiskogo-yazika-ter-minasova-s-g-kostukova-k-s-pavlovskaya-o-a-2016.html>
3. Быстрый английский, Вся грамматика в таблицах и схемах, Матвеев С.А., 2014.
<http://nashol.com/2016011587974/bistrii-angliiskii-vsya-grammatika-v-tablicah-i-shemah-matveev-s-a-2014.html>
4. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы:

1. www.studyenglish.ru/online/phrasebook/
2. <http://people.colgate.edu/text/Grammatik200/>.
3. <http://www.lingvo-online.ru/ru>
4. <http://www.multikulti.ru/>
5. <http://www.english.language.ru/>
6. <http://www.english-german.ru/>
7. <http://englishgrammar.nm.ru/>
8. <http://www.homeenglish.ru/>
9. <http://www.24english.ru>
10. <http://englishtips.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий и проектов, а также дифференцированного зачета и экзамена.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
УМЕНИЯ	
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • высказываться по изученной тематике и в связи с проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; • описывать события, излагать факты, делать сообщения; • самостоятельно совершенствовать устную речь. 	<ul style="list-style-type: none"> • устный контроль – выполнение упражнений коммуникативного и творческого характера, составление и воспроизведение монологического диалогического высказывания по пройденным темам; • письменный контроль – перевод текстов, отдельных предложений, фраз; • дифференцированный зачёт; • экзамен.
<p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеofilьмов, беседа, выполнение тестов; • дифференцированный зачёт; • экзамен.
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать иноязычные публицистические, научно-популярные и технические тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; • пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> • просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных, профессионально ориентированных текстов (со словарём, без словаря); письменный контроль – перевод текстов, отдельных предложений, фраз; выполнение тестов; • дифференцированный зачет; • экзамен.
<ul style="list-style-type: none"> • Письменная речь: 	<ul style="list-style-type: none"> • письменный контроль – перевод

<ul style="list-style-type: none"> • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>текстов, отдельных предложений, фраз; выполнение тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание сочинений; • написание писем делового и личного характера; • дифференцированный зачет; • экзамен.
ЗНАНИЯ	
<p>Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум (видо-временные формы глагола, неличные формы глагола, местоимения, степени сравнения, категории существительного, способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • устный контроль – выполнение упражнений на усвоение лексического и грамматического материала; • письменный контроль – перевод текстов, отдельных предложений, фраз; выполнение тестов; • дифференцированный зачет; • экзамен.