

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ОУД.02 Иностранный язык
(английский)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

**Ардатов
2016**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией
преподавателей ООД

Протокол № 1

От «26» 08 2016 г.

Председатель Курицын /Г.И. Куванова/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум

«26» 08 2016 г.



Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)» для профессиональных образовательных организаций
(Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ,

распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык (английский)

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2.3. Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2.4. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский) к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
2. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
3. Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
4. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
5. Дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
6. Развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
7. Способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
- практические занятия	117
Самостоятельная работа студента (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык (английский)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Моя визитная карточка		76	
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала	18	1,2
	1. Диалог "Знакомство". Правила чтения. Чтение текста по теме.	2	
	2. Введение новой лексики по теме. Глаголы to be, to have. Обучение беседе по теме.	2	
	3. Личные и притяжательные местоимения. Визитная карточка. Обучение чтению по теме.	2	
	4. Общий и специальный вопросы. Обучение аудированию текста по теме.	2	
	5. Описание внешности. Чтение текста "My friend"	2	
	6. Обучение устной речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа Творческие задания: сочинение-описание внешности, составление тематического словаря	6	3
Тема 1.2. Моя семья	Содержание учебного материала	15	1,2
	1. Обучение беседе о семье. Предлоги места и направления.	2	
	2. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению текста "My Family".	2	
	3. Активизация лексических единиц в беседе. Статья. Употребление артиклей.	2	
	4. Систематизация грамматических знаний по теме "Времена Simple".	2	
	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Сообщение «Моя семья», составление родословной.	5	3
Тема 1.3. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	12	1,2
	1. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению, обсуждение прочитанного.	2	
	2. Обучение беседе по теме. Present Simple /Pr.Continuous в сравнении.	2	
	3. Числительные: количественные и порядковые. Магазины, покупки. Чтение текста.	2	
	4. Обучение чтению текста «My day off», обобщение информации.	2	

	Самостоятельная работа Выполнение грамматических упражнений.	4	3
Тема 1.4. Мое любимое занятие	Содержание учебного материала	12	1,2
	1. Введение новой лексики по теме «Хобби, досуг». Обучение чтению.	2	
	2. Обучение беседе об организации свободного времени.	2	
	3. Введение новой лексики по теме “Физкультура и спорт” Обучение чтению.	2	
	4. Здоровый образ жизни. Придаточные предложения реального условия.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентационных материалов по теме «Хобби. Спорт»	4	3
Тема 1.5. Мой техникум	Содержание учебного материала	18	1,2
	1. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению.	2	
	2. Описание учебного заведения. Активизация лексики по теме в беседе.	2	
	3. Present Perfect. Present Perfect/Past Simple в сравнении.	2	
	4. Изучение иностранных языков.	2	
	Обучение чтению текста о роли иностранного языка.		
	5. Обучение устной речи по теме.	2	
	6. Итоговое занятие по теме "Моя визитная карточка". Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
7. <i>Дифференцированный зачёт</i>	1		
	Самостоятельная работа Подготовка презентационных материалов.	6	3
Раздел 2. Наша Родина - Россия		27	
Тема 2.1. Праздники и традиции в России	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Беседа о зимних каникулах и праздниках в России. Чтение по теме.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка презентационных материалов	1	
Тема 2.2. Наша Родина - Россия	Содержание учебного материала	18	1,2
	1. Введение новой лексики. Аудирование страноведческого текста.	2	
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение чтению по теме.	2	

	3.	Лексико-грамматический анализ текста "The Russian Federation".	2	
	4.	Местоимения much, many, little, few. Обучение устной речи по теме.	2	
	5.	Москва - столица нашей Родины. Обучение беседе по теме. Чтение текста "Moscow".	2	
	6.	Систематизация видовременных форм английских глаголов. Чтение по теме.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка презентационных материалов.		6	3
Тема 2.3. Мой родной город	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Беседа по теме. Описание местоположения объекта.	2	
	2.	Обучение устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа Творческие задания: сообщения, доклады по теме.		2	3
Раздел 3. Страны изучаемого языка			48	
Тема 3.1. Великобритания	Содержание учебного материала		18	1,2
	1.	Введение новой лексики. Беседа по теме в вопросно-ответных упражнениях.	2	
	2.	Активизация лексики в беседе. Политическая система Великобритании.	2	
	3.	Модальные глаголы и их эквиваленты Чтение страноведческого текста.	2	
	4.	Лондон - столица Великобритании. Введение новой лексики. Обучение беседе.	2	
	5.	Крупные города Великобритании. Экскурсии и путешествия. Изучающее чтение.	2	
	6.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение устной речи.	2	
	Самостоятельная работа Работа с информационными источниками.		6	3
Тема 3.2. США	Содержание учебного материала		18	1,2
	1.	Введение новой лексики. Беседа о географическом положении. Чтение по теме.	2	
	2.	Активизация лексики по теме. Страдательный залог английских глаголов.	2	
	3.	Политическая система США. Введение новой лексики. Чтение текста.	2	
	3.	Вашингтон - столица США. Обучение устной речи. Обучение аудированию страноведческого текста.	2	
	4.	Крупные города США. Чтение страноведческого текста.	2	

	5.	Обучение устной речи. Контроль самостоятельной работы.	2	
	Самостоятельная работа		6	3
	Работа с информационными источниками			
Тема 3.3. Канада, Австралия, Новая Зеландия	Содержание учебного материала		12	1,2
	1.	Обучение чтению текста о Канаде. Обсуждение прочитанного.	2	
	2.	Обучение чтению текста об Австралии. Обсуждение прочитанного.	2	
	3.	Обучение чтению текста о Новой Зеландии. Обсуждение прочитанного.	2	
	4.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Самостоятельная работа		4	3
		Реферативная работа: доклады о странах.		
Раздел 4. Научно-технический прогресс			25	
Тема 4.1. Роль научно- технического прогресса	Содержание учебного материала		12	1,2
	1.	Введение новой лексики по теме. Чтение текста.	2	
	2.	Беседа по теме. Обучение чтению текста «Человек и природа».	2	
	3.	Present Simple вместо Future Simple в сложноподчиненных предложениях времени\условия.	2	
	4.	Роль научно-технического прогресса. Обучение изучающему чтению.	2	
	5.	Достижения и инновации в области науки и техники. Обучающее чтение.	2	
	6.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала		13	
	1.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Обучающее чтение.	2	
	2.	Современные компьютерные технологии. Обучение изучающему чтению.	2	
	3.	Систематизация грамматического материала.	1	
	Самостоятельная работа		8	3
		Работа с информационными источниками.		
Дифференцированный зачёт			1	
Всего			175	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
<p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>монологическая речь</i> 	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>диалогическая речь</i> 	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p>

	<p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>просмотровое</i> 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>поисковое</i> 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>ознакомительное</i> 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>изучающее</i> 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме. Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p>

<p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Английская грамматика для начинающих, Миловидов В.А., 2015. <http://nashol.com/2016011587983/angliiskaya-grammatika-dlya-nachinauschih-milovidov-v-a-2015.html>
2. Быстрый английский, Вся грамматика в таблицах и схемах, Матвеев С.А., 2014. <http://nashol.com/2016011587974/bistrii-angliiskii-vsya-grammatika-v-tablicah-i-shemah-matveev-s-a-2014.html>
3. Сборник дополнительных упражнений и текстов для чтения к учебнику английский шаг за шагом, Бонк Н.Л., Бонк И.А., 2015. <http://nashol.com/2016072590211/sbornik-dopolnitelnih-uprajnenii-i-tekstov-dlya-chteniya-k-uchebniku-angliiskii-shag-za-shagom-bonk-n-l-bonk-i-a-2015.html>
4. Англо-русские и русско-английские разговорники, английская литература, газеты, журналы, справочники, энциклопедии
5. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка; • относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов соответствующих тематике данной ступени обучения; • читать тексты, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; • писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка. 	<ul style="list-style-type: none"> • домашняя работа; • составление монологических и диалогических высказываний по темам; • ролевая игра; • составление сообщений; • ведение словаря; • фронтальный устный опрос; • аудирование; • дискуссия; • интервью; • личное письмо иноязычного характера; • дифференцированный зачёт.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значений изученных грамматических явлений; • страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт студентов; сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средствами правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение лексико-грамматических упражнений, тестирование; • монолог-сообщение, диалог-дискуссия; • составление вопросов, ответы на вопросы; • тестирование; • ситуативный диалог; • дифференцированный зачёт.

культуры страны/ стран изучаемого языка.	
--	--

