

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

Рабочая программа

учебной дисциплины ОУД. 10 Обществознание (вкл. экономику и право)

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и

ремонт автомобильного транспорта

**Ардатов
2016г.**

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией
преподавателей ООД
Протокол № 1
От «26» 08 2016 г.
Председатель Куш / Г.И. Куванова /

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
Солдатов / Курицын
«26» 08 2016 г.



Разработчик:

Шорина В.Е. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель предмета:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

В результате изучения дисциплины *студент должен:*

знать:

- **структурную систему** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, сточки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

При изучении данной дисциплины должны быть сформированы ОК 1-10:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося - 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

	№1); контрольно –тестовая работа №1		
1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6/3	
Тема 1.2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	<p>Содержание учебного материала: Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.</p> <p>Самостоятельная работа: написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?».</p>	2 1	1
Тема 1.2.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности	<p>Содержание учебного материала: Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество.</p> <p>Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения.</p>	2	1
Тема 1.2.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.	<p>Содержание учебного материала: Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №2); контрольно –тестовая работа №2</p>	2 2	2
1.3. Проблема познаваемости мира и человека в нём		4/3	
Тема 1.3.1 Познавательная деятельность человека	<p>Содержание учебного материала: Познание как процесс идеального отражения мира. Структура познавательной деятельности.</p> <p>Истина и её критерии. Объективная(абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Агностицизм.</p> <p>Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический,</p>	2	1

	теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук. Самостоятельная внеаудиторная работа: подготовка сообщений на тему: «Искусственный интеллект».	1	
Тема 1.3.2. Особенности социального познания.	Содержание учебного материала: Особенности социального познания. Конкретно – исторический подход к социальным явлениям. Факты, интерпретации, оценки. Социальные и гуманитарные знания. Самовосприятие. Формирование образа «Я». Самооценка. Самоисповедь и самопознание. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №3); контрольно –тестовая работа №3	2 2	2
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</i>		2	2
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		7/6	
Тема 2.1. Духовная культура общества	Содержание учебного материала: Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1 1	2
2.2. Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала: Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе. Самостоятельная работа: Подготовка групповых сообщений по мировым религиям.	2 2	2

<p>Тема 2.3. Роль образования в жизни общества.</p>	<p>Содержание учебного материала Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №4); контрольно –тестовая работа №4</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.4. Мораль и искусство как элементы духовной культуры</p>	<p>Содержание учебного материала : Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека.</p> <p>Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.</p> <p>Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 3. Экономика</p>		<p>22/11</p>	
<p>Тема 3. 1. Экономика и её роль в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала: Экономика как наука и хозяйство . Главные вопросы экономики . Потребности . <i>Выбор и альтернативная стоимость</i> . <i>Ограниченность ресурсов</i> . Факторы производства .</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная , централизованная (командная) и рыночная экономика.</p> <p>Самостоятельная работа: Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: <i>Рациональный потребитель</i> . <i>Защита прав потребителя</i> . <i>Основные доходы и расходы семьи</i> . <i>Реальный и номинальный доход</i> . <i>Сбережения</i> .</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2. Собственность и её роль в процессе производства</p>	<p>Содержание учебного материала: Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	
Тема 3.3. Модели современного рынка	Содержание учебного материала: Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы. Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2 1	1
Тема 3.4. Законы рыночного саморегулирования	Содержание учебного материала: Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	2 1	2
3.5. Фирма в рыночной экономике	Содержание учебного материала: Роль фирм в экономике. Издержки , выручка , прибыль . Производительность труда . Основные организационные формы бизнеса в России . Основные источники финансирования бизнеса . <i>Акции и облигации</i> . Фондовый рынок <i>Основы менеджмента и маркетинга</i> . <i>Частные и общественные блага . Внешние эффекты .</i> Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы . Государственный бюджет . Государственный долг . Основы налоговой политики государства .	1	2
Тема 3.6. Экономика потребителя.	Содержание учебного материала: Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №5).	2 2	1

<p>Тема 3.7. Структура экономики страны</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Самостоятельная работа: проработка вопросов: <i>Основы денежной политики государства Деньги. Процент . Банковская система. Роль центрального банка . Основные операции коммерческих банков . Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды , страховые компании .</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.8. Государство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала: Функции государства в экономике . Виды налогов . Государственные расходы . Государственный бюджет . Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике.</p> <p>Макроэкономическое равновесие и показатели макроэкономической нестабильности Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Инфляция Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.9. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика</p>	<p>Содержание учебного материала: Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 3. Экономика</i></p>		<p>3</p>	<p>2</p>

Раздел 4. Социальные отношения		<i>17/9</i>	
4.1. Социальная стратификация и мобильность	<p>Содержание учебного материала: Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.</p> <p>Самостоятельная работа: написание сочинения –эссе. (индивидуальные темы)</p>	1 2	1
Тема 4.2. Социальные институты современного общества.	<p>Виды социальных институтов. Процесс институционализации. Роль социальных институтов.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа со статистическими таблицами.</p>	2 2	2
Тема 4.3. Социальные статусы и роли человека	<p>Содержание учебного материала: Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт.</p>	2	2
Тема 4.4. Социальные нормы и контроль.	<p>Содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2 1	2
Тема 4.5. Социальное поведение и конфликты	<p>Содержание учебного материала: Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социаль-ных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	1
Тема 4.6. Этнические	<p>Содержание учебного материала: Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные</p>	2	1

общности.	принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.7 Молодёжь как социальная группа	Содержание учебного материала: Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; <i>составление программы развития молодёжной политики в современной России</i>	2 2	3
Тема 4.8. Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала: Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей, современная демографическая ситуация в РФ. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №6); контрольно –тестовая работа №6	2 2	1
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 4. Социальные отношения</i>		2	2
Раздел 5. Политика как общественное явление		17/10	
5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала: Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	1	1
Тема 5.2 Государство.	Содержание учебного материала: Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2 2	1
Тема 5.3 Партии и партийные системы	Содержание учебного материала: Политические партии и избирательный процесс. Избирательное право. Политические движения. Партийные системы. современные	2	2

	идейно-политические системы, законодательно-регулируемая деятельность партий в РФ Самостоятельная работа: взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.	2	
Тема 5.4 Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала: Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2 2	2
Тема 5.5. Личность и политика	Содержание учебного материала: политический статус личности, политическое участие, лидерство, политическая элита — особенности её в современной России. Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №7);	2 2	3
Тема 5.6. Политическая идеология	Содержание учебного материала: Идеино-политические движения в истории и современном мире.	2	2
Тема 5.7. Роль СМИ в политической жизни общества	Содержание учебного материала: роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление Самостоятельная работа: желтая пресса и ее роль	2 2	1
Тема 5.3 Семинарское занятие по разделу 5	Содержание учебного материала: По итогам изучения раздела 5 проводится семинарское занятие по вопросам, содержащимся в методических указаниях по подготовке к занятию.	2	3
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 5. Политика как общественное явление; контрольно –тестовая работа №7</i>			
Раздел 6. Право		22/9	

<p>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала: Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.2. Источники (формы) права</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятия, учебной и юридической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.3. Правоотношения</p>	<p>Содержание учебного материала: Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 6.4. Особенности правоотношений несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала: Правовые отношения несовершеннолетних. Права и обязанности. Ответственность.</p> <p>Самостоятельная работа: решение познавательных заданий (самостоятельная работа №8); контрольно –тестовая работа №8</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.5. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала: Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 6.6. Система органов государственной власти</p>	<p>Содержание учебного материала: Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	<p>Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p>	2	
Тема 6.7. Основные конституционные права и свободы человека и гражданина.	<p>Содержание учебного материала: Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</p> <p>Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщика.</p>	2	1
Тема 6.8. Отрасли российского права.	<p>Содержание учебного материала: Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.</p> <p>Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.</p> <p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Защита прав потребителей.</p>	6	2

	<p>Семейное право и семейные правоотношения.</p> <p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p> <p>Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p>	2	
<p>Тема 6.9. Международное право</p>	<p>Содержание учебного материала: Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p>	1 1	2

Резерв учебного времени: повторение, систематизация и обобщение.		3	
Итоговое	Содержание учебного материала: повторение, систематизация и обобщение.	1	3
Итого		108/54 <i>Всего</i> 162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Электронный учебник: Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-432 с. <http://znanium.com/catalog/product/>

2. Горелов А.А. Обществознание.- М.-Академия,2013.

3. Электронный учебник: Учебное пособие для обучающихся: Жданова А.О. Финансовая грамотность для обучающихся СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/>

4. . Основы права:учебник/С.Я. Казанцев, Б.И. Кофман, П.Н. Мазуренко. С.Н. Миронов, Ф.Ф. Фаткулин; под ред. С.Я. Казанцева.- 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 256с.

Дополнительная литература

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность для преподавателя СПО / А.О. Жданова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 192с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному поведению»). <http://znanium.com/catalog/product/>

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, сдачи экзамена а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• Умения: получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов	Текущий контроль:

<p>познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Опрос по пройденному материалу; 2.Контроль ведения конспектов; 3.Проверка результатов самостоятельной работы; 4.Тестирование; 5.Участие в повторительно-обобщающих уроках. <p>Экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Знания: структурной системы об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. 	<p>Промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамен