

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
профессионального модуля**

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**Ардатов  
2016г.**

**СОГЛАСОВАНО**  
Методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
и мастеров п/о  
Протокол № 1  
От «29» 07 2016 г.  
Председатель ермакова / Т.М.Ермакова /

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум  
Курицын Н.И. Курицын  
«29» 08 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель СТО Зубанов А.И. Зубанов



**Разработчики:**

Лезин С.В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
Организация деятельности коллектива исполнителей  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Водитель транспортных средств категорий «В», «С» при наличии среднего(полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности
- производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность своевременность оформления документов;
- организовывать работу по квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели
- производственной деятельности порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды,
- периодичность и правила инструктажа

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 132 часов;

курсовая работа—40 часов

учебной и производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Умеет планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Умеет контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Умеет организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел 1. МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.	396	264	160		132	40		
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика	72							72
	<b>ВСЕГО</b>	<b>576</b>							

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		576	
МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей		396	
	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
Тема 1.1 Организация и управление техническим ремонтом и обслуживанием автомобилей.	1. <b>Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта</b> Классификация автотранспортного предприятия. Организационно-производственная структура технической службы автотранспортного предприятия. Организация труда ремонтных рабочих. Общая характеристика технологического процесса и технического ремонта автомобилей. Организация технического обслуживания автомобилей. Мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках. Методы организации техпроцесса ТО-1,ТО-2. Организация технического ремонта автомобилей при постовом техническом ремонте. Организация цехового технического ремонта. Организация контроля качества технического обслуживания и технического ремонта автомобилей. Организация комплекса подготовки производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, его состав и задачи.	4	2
	Самостоятельная работа. Обкатка двигателей после ремонта. Промывка системы смазки.	10	
	2. <b>Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов</b>	4	2



	Хранение подвижного состава автомобильного транспорта. Подогрев двигателей. Организация складного хозяйства. Складская логистика. Управление материальными запасами автотранспортного предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Современное применяемое оборудование и материалы. Устройство и принцип работы газоанализатора «Infralit - 2Г».	10	
3.	<b>Документооборот, планирование и учет в системах поддержания работоспособности</b> Принцип построения информационных систем при управлении производством технического обслуживания и ремонта автомобилей.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формы и методы организации и управления инженерно - технической службой.	8	
4.	<b>Основы проектирования производственных участков автотранспортного предприятия</b> Исходные данные для расчета. Технологический расчет. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и диагностике. Планирование решения зон и участков технического обслуживания и ремонта. Расчет производственной программы по техническому ремонту.	4	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Информационная подготовка производства (диспетчерская и технологическая). Лицензирование и сертификация процессов и услуг на автомобильном транспорте.	8	
<b>Практические работы</b>		<b>102</b>	
1.	Оформление первичного учета работы автомобиля.	2	3
2.	Оформление первичного учета расхода горюче-смазочных материалов.	2	3
3.	Оформление первичного учета шин.	2	3
4.	Планирование и учет технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	3
5.	Составление графиков ТО-1, ТО-2.	2	3
6.	Заполнение основных документов учета технического обслуживания.	2	3
7.	Составление актов рекламации в гарантийный период эксплуатации автомобиля.	2	3
8.	Разработка документов при предъявлении рекламации заводу-изготовителю.	2	3
9.	Составление должностных инструкций по вопросам охраны труда на	2	3

	постах и участках.		
10.	Разработка мероприятий по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках.	2	3
11.	Составление актов на брак в качестве контролера отдела технического контроля. Порядок принятия решений по актам на брак.	2	3
12.	Заполнение документации при организации административно-хозяйственной и производственной деятельности поста, участка, зоны технического обслуживания и текущего ремонта.	2	3
13.	Разработка методов организации и управления производством.	2	3
14.	Проектирование поста уборки и мойки автомобиля автотранспортного предприятия	4	3
15.	Проектирование агрегатного участка автотранспортного предприятия	4	3
16.	Проектирование кузнечного участка автотранспортного предприятия	4	3
17.	Проектирование малярного участка автотранспортного предприятия	4	3
18.	Проектирование слесарно-механического участка автотранспортного предприятия	4	3
19.	Проектирование участка по ремонту и монтажу шин автотранспортного предприятия	4	
20.	Проектирование участка по обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля автотранспортного предприятия	4	3
21.	Определение нормативной периодичности ТО	4	3
22.	Определение годовой программы ТО	4	3
23.	Расчёт годового объема работ по ТР.	4	3
24.	Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам	4	3
25.	Распределение объема работ по диагностированию	4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	3
26.	Расчет численности производственных рабочих	4	3
27.	Выбор метода организации производственного процесса	4	3
28.	Расчет числа постов ТО	4	3
29.	Расчет числа постов ТР	4	3
30.	Распределение исполнителей по специальностям и квалификации	2	3
31.	Подбор технологического оборудования	4	3
32.	Расчет площадей зон ТО и ТР	4	3
33.	Составление графика работы автотранспортного предприятия	2	3
<b>Тема 1.2. Экономика</b>	Содержание	<b>36</b>	

<b>автотранспортного предприятия</b>	1.	<b>Отрасль и рыночная экономика</b> Основы экономики автомобильного транспорта. Экономические показатели региона. Внешние транспортные связи региона. Внутрорегиональные транспортные связи.	6	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Особенности предоставления автосервисных услуг. Конкуренция в сфере автосервисных услуг. Маркировочный анализ и прогнозирование ёмкости рынка и спроса на автосервисные услуги.	10	
	2.	<b>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте</b> Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на автомобильном транспорте. Основные средства. Оборотные средства	6	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Отрасль и рыночная экономика Планирование хозяйственной деятельности предприятия.	10	
	3.	<b>Планирование хозяйственной деятельности предприятия</b> Основы внутрифирменного планирования. Техничко-экономическое планирование. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта. Нормирование труда	6	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	10	
	4.	<b>Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики</b> Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность	6	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность	10	
	5.	<b>Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность</b> Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятий	6	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Качество в истории цивилизация. Сертификация продукции и системное управление.	10	
	6.	<b>Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия</b> Учет и отчетность на автомобильном транспорте. Основы анализа	6	2

		хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Стандартизация продукции. Стандарт серии ИСО 9001:2008. Улучшение системы менеджмента качества.	10	
		<b>Практические работы</b>	<b>38</b>	
	1.	Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	2	3
	2.	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2	3
	3.	Составление бизнес-плана по автотранспортному предприятию	6	3
	4.	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2	3
	5.	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	3
	6.	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	3
	7.	Расчет затрат на запасные части и ремонтные материалы, потребного количества шин и затрат на восстановление износа и ремонта шин.	2	3
	8.	Расчет потребного количества рабочих.	2	3
	9.	Расчет заработной платы ремонтных рабочих.	2	3
	10.	Обработка хронометражных наблюдений. Расчет потерь рабочего времени и резервов роста производительности труда.	2	3
	11.	Расчет издержек производства.	2	3
	12.	Расчет калькуляции себестоимости технического обслуживания и ремонта.	2	3
	13.	Расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.	2	3
	14.	Расчет показателей экономической эффективности деятельности предприятия	2	3
	15.	Расчет влияния технико-эксплуатационных показателей на деятельность предприятия.	2	3
	16.	Реклама	2	3
	17.	Функции маркетинга	2	3
<b>Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного</b>		Содержание	<b>14</b>	
	1.	<b>Методология управления качеством.</b>	4	2

<b>предприятия</b>		Основные понятия и значение управления качеством. Показатели качества. Стандарты качества.		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет экономической эффективности участка технического обслуживания автомобилей на базе ремонтно-технического предприятия.	8	
	2.	<b>Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги)</b> Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Цикл Э. Деминга. Механизм управления качеством. Укрупненный состав системы управления. Функции систем управления. Функции службы качества. Механизм управления качеством продукции. Функций управления качеством. Состав механизма управления качеством. Планирование качества продукции. Задачи планирования повышения качества продукции. Методы планирования.	4	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет экономической эффективности участка технического обслуживания автомобилей на участке по ремонту топливной аппаратуры.	10	
	3.	<b>Мотивация.</b> Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством. Внешняя и внутренняя мотивация. Теории мотивации и их применение. Виды вознаграждения людей.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Организация пункта технического обслуживания автомобилей.	8	
	4.	<b>Контроль, учет и анализ процессов управления качеством</b> Стадии процесса контроля качеством. Виды контроля. Организация контроля качества продукции и система профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин. Статистические методы контроля качества.	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Организация пункта технического обслуживания автомобилей на аккумуляторном участке.	10	
	<b>Практические работы</b>		<b>20</b>	
	1.	Определение показателей качества продукта деятельности АТП.	2	3
	2.	Анализ функции управления действующего АТП.	2	3
	3.	Определение стратегии развития АТП используя SWOT – анализа.	2	3
	4.	Анализ структуры управления качеством действующего АТП.	2	3
	5.	Разработка плана мероприятий повышения качества основных	2	3

	(обеспечивающих) процессов действующего АТП.		
6.	Решение ситуационных задач с применением теорий мотиваций.	2	3
7.	Решение ситуационных задач с применением методов воздействия на персонал.	2	3
8.	Разработка критериев и показателей качества оценки деятельности работника АТП.	2	3
9.	Решение ситуационных задач с применением статистических методов контроля качества.	2	3
10.	Решение ситуационной производственной задачи с применением инструмента управления качеством.	2	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>264+132=396</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

Кабинеты: социально-экономических дисциплин;

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- электронные образовательные ресурсы;
- бланки учетной, отчетной и планирующей документации.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395971>
2. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003178-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397468>
3. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0337-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456783>
4. Вахрушев, В. Д. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. Д. Вахрушев. - М. : МГАВТ, 2013. - 140с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419269>

Дополнительные источники:

1. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации. Введены с 1 января 2008 года. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 126 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003395-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367102>
2. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405093>

**Журналы:**

1. «Автомир». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17905-avtomir-.html>
2. «За рулем». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17855-za-rulem-rossiya-.html>
3. «Движок» Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17517-dvizhok-html>
4. «Современная АЗС.» Режим доступа: <http://maps.yandex.ru/?where&ol=biz&oid=1061063339>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является освоение учебного материала по соответствующим разделам модуля.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

*Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Планировать и организовать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация работ производственного участка по установленным срокам, обеспечение;</li> <li>- правильное оформление первичных документов;</li> <li>- осуществление руководства работой производственного участка</li> <li>- организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Защита курсового проекта</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией;</li> <li>- оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда;</li> <li>- осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в научном обществе учащихся, олимпиадах, фестивалях, конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик;</li> <li>- оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;</li> <li>- наблюдение и оценка</li> </ul>

		достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практики.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик; - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик. - наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области автомобильного транспорта.	период учебной и производственной практик. - оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- проявление интереса к исполнению воинской обязанности; - развитие логического мышления.	- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу**  
**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

№	Изменения, дополнения	Дата
1	<p>Дополнить перечень учебных изданий дополнительными электронными учебниками и электронно-образовательными ресурсами:</p> <p><b>Основные источники:</b></p> <p>Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). -  Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1009309">http://znanium.com/catalog/product/1009309</a></p>	<p>Сентябрь 2017г.</p>

Подпись лица, внесшего изменения и дополнения \_\_\_\_\_