

Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»

**Рабочая программа производственной практики**

по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Ардатов  
2016г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин  
Протокол № 1  
От «09» 08 2016 г.  
Председатель [подпись] / Т.М.Ермакова /

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум  
[подпись] Н.И.Курицын  
«09» 08 2016г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель СТО [подпись] А.И.Зубанов



**Разработчик:**  
Калинин А.Н. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### 1.2. Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики

ПП.01. – 144 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план программы производственной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование ПМ	Всего часов	Распределение часов по семестрам								
			1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	144								144	

### 3.2. Тематический план производственной практики профессионального модуля

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Ознакомление с предприятием.	3
2	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участка ежедневного обслуживания (ЕО).	33
3	Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания №1 (ТО-1).	24
4	Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания №2 (ТО-2).	30
5	Работа на посту текущего ремонта автомобилей.	24
6	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков.	24
7	Обобщение материалов по выполнению индивидуальных заданий и оформление дневника-отчета по практике.	5
	Дифференцированный зачет	1
	<b>Всего</b>	<b>144</b>

### 3.3. Содержание производственной практики

№ п/п	Индекс Модуля МДК	Виды работ	Содержание работы	Кол-во часов
1	ПМ.01	Ознакомление с предприятием.	<p>Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы предприятия и правила внутреннего трудового распорядка. Состав автомобильного парка. Характеристика ремонтно-обслуживающей базы. Охрана труда на предприятии.</p> <p>Провести беседы со специалистами предприятия пройти инструктажи по технике безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-общий инструктаж по технике безопасности;</li> <li>-инструктаж по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.</li> </ul>	3
2	ПМ.01	Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-	<p>Ознакомление с оборудованием и оснасткой поста в диагностики и участка ежедневного обслуживания. Изучить приемы замера параметров автомобиля и сравнить их с нормативными</p> <p><b>Провести следующие виды работ:</b></p>	3

		технического пункта и участка ежедневного обслуживания (ЕО).	Диагностика технического состояния двигателя автомобиля: -эффективные мощность двигателя; -давления в системе смазки двигателя; -расход топлива на различных режимах работах двигателя; -процентное содержание СО и СН в отработанных газах;	6
			Диагностика технического состояния трансмиссии: -проверка состояния; -поверка состояния коробки переменных передач; -проверка состояния карданной передачи; -проверка состояния механизмов ведущих мостов.	6
			Диагностика технического состояния рулевого управления	6
			Диагностика технического состояния ходовой части	6
			Диагностика технического состояния тормозных систем: -проверка рабочий тормозной системы с гидроприводом; -проверка рабочей тормозной системы с пневмоприводом; -проверка стояночной и вспомогательной тормозной системы автомобиля.	6
3	ПМ.01	Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания №1 (ТО-1).	Ознакомится с оборудованием и оснасткой поста технического обслуживания. Изучить перечень и содержание работ выполняемых при ТО -1.	6
			<b>Провести следующие виды работ на автомобиле, его агрегатах, механизмах и системах:</b>	
			Уборочно – моечные, контрольно – диагностические, регулировочные, крепёжные, смазочно – заправочные.	6
			Работы по обслуживанию систем двигателя.	6
			Электротехнические работы.	6
4	ПМ.01	Работа на рабочих местах на посту технического обслуживания №2 (ТО-2).	Ознакомится с оборудованием и оснасткой поста технического обслуживания №2. Изучить перечень и содержание работ при выполнении мероприятий на посту ТО-2.	6
			<b>Провести следующие виды работ на агрегатах в механизмах и системах автомобиля:</b>	
			Уборочно – моечные, контрольно – диагностические, регулировочные, крепёжные, смазочно – заправочные, очистные.	6
			Работы по обслуживанию приборов систем двигателя.	6
			Работы по обслуживанию приборов электрооборудования;	6
			Работы по обслуживанию агрегатов и узлов систем управления и тормозных систем автомобиля.	6
5	ПМ.01	Работа на посту текущего ремонта	Ознакомление с оборудованием и оснасткой поста текущего ремонта автомобилей. Изучить перечень работ выполненных при текущем ремонте.	6

		автомобилей.	Изучить организационно - технические мероприятия, направленные на повышение производительности труда на постах текущего ремонта, экономию горюче - смазочных материалов и энергоресурсов, охрану труда.	
			<b>Провести следующие виды работ:</b>	
			Текущие работы по потребности, выявленной водителем в процессе эксплуатации, при ежедневных контрольных осмотрах механиками;	6
			Текущие ремонты в процессе проведения ТО-1 и ТО-2 при обнаружение сверхобъёмных работ на агрегатах и в механизмах с заменой узла или детали на заранее отремонтированных из оборотно-фондовых работ;	6
			Оформление технической документации, составление заявок на запасные части и материалы, а также их получение со склада и учет за их расходом.	6
6	ПМ.01	Работа на рабочих местах производственных отделений и участков.	Ознакомится с назначением производственных участков, отделений и цехов, видами выполняемых в них работ. Изучить технологию выполнения работ в цехах и участках и применяемое при этом технологическое оборудование.	6
			<b>Выполнить работы под руководством мастера или бригадира в соответствующих цехах:</b>	
			Моторном: разборочно-сборочные работы по двигателю	3
			Электротехническом: ремонт и регулировка приборов электрооборудования	3
			Агрегатном: ремонт и обслуживание сцепления, коробок переменных передач, механизмов ведущих мостов	3
			Топливных систем: ремонт и обслуживание снятых с автомобиля карбюратора, насосов, фильтров и т.д.	3
			Шиномонтажный: ремонт колёс и шин	3
			Аккумуляторный: ремонт, обслуживание и зарядка аккумуляторных батарей.	3
7	ПМ.01	Обобщение материалов по выполнению индивидуальных заданий и оформление дневника-отчета по практике.	Оформить отчетную документацию в соответствии с требованием ЕСКД. К отчету приложить схемы материально - технической базы предприятия по обслуживанию и ремонту автотранспорта. Схемы: - технологического процесса технического обслуживания автомобилей в зоне ТО; -технического процесса ремонта узлов и агрегатов в цехах (участках).	5
			Дифференцированный зачет	1
			<b>Всего:</b>	<b>144</b>



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

За время производственной практики студенты должны научиться самостоятельно выполнять работу по профессии на рабочих местах предприятия в соответствии с квалификационной характеристикой, применяя передовую технологию и научную организацию труда. В ходе производственной практики учащиеся должны:

- выполнять работы на основе технической документации, применяемой на производстве, с выходом, как правило, в конце обучения на нормы квалифицированных рабочих соответствующего разряда;
- изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления, оснастку, используемые новаторами производства;
- самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего места, повышению качества технического обслуживания и ремонта автомобилей, экономии сырья и материалов;
- выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры по их устранению;
- строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- участвовать в общественной жизни предприятия;
- готовится к выпускным квалификационным экзаменам.

### **4.2. Общие требования к организации производственной практики**

Процесс производственной практики рекомендуется проводить на предприятиях имеющих оборудование, приспособления, измерительный и технологический инструмент в соответствии с рекомендациями к материально-техническому обеспечению по направлению подготовки.. Опираясь на материальное обеспечение сотрудничающих предприятий, необходимо закрепить, расширить, углубить и систематизировать знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля. Получение профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального опыта в рамках профессии так же должно протекать в условиях обеспечения безопасности.

Учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку обучающихся, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы производственной практики по профессии среднего профессионального образования должна обеспечиваться наставниками из числа высококвалифицированных кадров от предприятия, которые должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1.Электронный учебник. Устройство автомобилей: Учебное пособие / Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0269-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/484752>

2.Электронный учебник. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие /

Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923773>

3.Электронный учебник. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950480>

4.Электронный учебник. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650>

#### **Дополнительные источники:**

1.Электронный учебник. **Электрооборудование автомобилей** : учеб. пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 368 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795682>

2.Электронный учебник. **Устройство автомобиля**: Учебное пособие / Передерий В. П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0155-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445301>

3.Электронный учебник. **Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства**: Учебное пособие / Туревский И.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0314-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546689>

4.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: в 2ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Кузнецов.- 4-е изд., стер.- М. :Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

#### **Журналы:**

1. «Автомир». Режим доступа:<https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17905-avtomir-.html>

2. «За рулем». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17855-za-rulem-rossiya-.html>

3. «Движок» Режим доступа:

<https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17517-dvizhok-html>

4. «Современная АЗС.» Режим доступа:

<http://maps.yandex.ru/?where&ol=biz&oid=1061063339>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется наставником от предприятия в процессе проведения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Верно диагностировать узлы, приборы и агрегаты автомобиля; Правильность применения диагностических приборов и технического оборудования с соблюдением правил техники безопасности.	-Оценка на производственной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Соответствие выполняемых мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей технической документации.	-Оценка на производственной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Правильность выбора необходимых способов, средств и методов ремонта с применением специального оборудования, приспособлений и инструмента в соответствии с правилами техники безопасности. Правильность оформления учетной документации в соответствии с установленными требованиями.	-Оценка на производственной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	--	-------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</p>

