

**Министерство образования Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю  
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Ардатов  
2016г.**

СОГЛАСОВАНО

Методической комиссией  
преподавателей спецдисциплин

Протокол № 1

От «08» 08 2016 г.

Председатель Т.М.Ермакова /

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Областной  
многопрофильный техникум

Н.И.Курицын

«08» 08 2016г.



СОГЛАСОВАНО

Руководитель СТО А.И.Зубанов



**Разработчик:**

**Калинин А.Н. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (производственного обучения) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### Вид профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### 1.2. Цели и задачи программы учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики (производственного обучения) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики

УП.01. – 252 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Тематический план программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование ПМ	Всего часов	Распределение часов по семестрам							
			1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	252						252		

### 3.2. Содержание программы учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>			
	1   Общее устройство автомобилей.	6	3
	2   Работы по диагностированию технического состояния автомобилей.	6	3
	3   Работы с применением оборудования для уборочных, моечных и очистных работ.	6	3
	4   Работы с применением смазочно-заправочного оборудования.	6	3
	5   Работы с применением осмотрового и подъемно-транспортного оборудования.	6	3
	6   Работы с применением оборудования, приспособлений и инструмента для разборочно-сборочных работ.	6	3
	7   Работы с применением диагностического оборудования для контроля систем безопасности автомобиля.	6	3
	8   Работы с применением средств технического диагностирования автомобиля и двигателя.	6	3
	9   Ежедневное техническое обслуживание автомобилей.	6	3
	10   Техническое обслуживание №1	6	3
	11   Техническое обслуживание №2.	6	3
	12   Общее устройство двигателя.	6	3
	13   Разборка, сборка, техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма.	6	3
	14   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт механизма газораспределения.	6	3
	15   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт системы охлаждения двигателей.	6	3
	16   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт системы смазывания двигателей.	6	3
	17   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторных двигателей.	6	3
	18   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт карбюратора.	6	3
	19   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт системы питания при распределительном впрыске топлива.	6	3
	20   Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт системы питания двигателей	6	3

	работающих на газе.		
21	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт системы питания дизельных двигателей.	6	3
22	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт топливного насоса высокого давления, турбокомпрессора.	6	3
23	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт трансмиссии.	6	3
24	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт сцепления, механизма управления сцепления.		3
25	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач. Двух вальные КПП.	6	3
26	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач. Трех вальные и много вальные КПП.	6	3
27	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт коробки перемены передач. Автоматические КПП.	6	3
28	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки.	6	3
29	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт карданной передачи.	6	3
30	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт ведущего моста.	6	3
31	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт рамы.	6	3
32	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт переднего управляемого моста.	6	3
33	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт подвески автомобиля.	6	3
34	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт колес и шин.	6	3
35	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт кузова, кабины.	6	3
36	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт грузовой платформы, оборудования кузова.	6	3
37	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт рулевого управления.	6	3
38	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт усилителя рулевого управления.		3
39	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт тормозных систем.	6	3
40	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт гидравлических тормозных систем.	6	3
41	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт пневматических тормозных систем.	6	3
42	Разборка, сборка, техническое обслуживание и ремонт стояночных тормозных систем.	3	3
Дифференцированный зачет		3	
Всего		252	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных мастерских.

#### **Мастерские:**

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные.

#### 1. Оборудование и технологическое оснащение слесарной мастерской:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки:
  - настольно-сверлильный,
  - заточной;
- слесарные инструменты;
- измерительные инструменты;
- приспособления;
- плакаты и наглядные пособия по выполнению слесарных операций;
- технологические карты на выполнения изделий;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### 2. Оборудование и технологическое оснащение токарно-механической мастерской:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- станки:
  - сверлильный,
  - заточной;
  - токарно-винторезный,
- слесарные инструменты;
- измерительные инструменты;
- приспособления;

#### 3. Оборудование и технологическое оснащение кузнечно-сварочной мастерской:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и приспособления для газо-электросварочных работ;
- оборудование и приспособления для кузнечных работ;

#### 4. Оборудование и технологическое оснащение демонтажно-монтажной мастерской:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автомобиль легкой;
- автомобиль грузовой;
- подъемное оборудование (домкраты; таль ручная.)
- диагностическое оборудование;
- наборы инструментов;

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

1. Электронный учебник. Устройство автомобилей: Учебное пособие / Стуканов В.А., Леонтьев



К.Н. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0269-1 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/484752>

2.Электронный учебник. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/923773>

3.Электронный учебник. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950480>

4.Электронный учебник. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914650>

#### **Дополнительные источники:**

1.Электронный учебник. **Электрооборудование автомобилей** : учеб. пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. — 368 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795682>

2.Электронный учебник. **Устройство автомобиля**: Учебное пособие / Передерий В. П. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0155-7 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/445301>

3.Электронный учебник. **Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства**: Учебное пособие / Туревский И.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0314-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546689>

4.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: в 2ч.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С. Кузнецов.- 4-е изд., стер.- М. :Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

#### **Журналы:**

1. «Автомир». Режим доступа:<https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17905-avtomir-.html>

2. «За рулем». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17855-za-rulem-rossiya-.html>

3. «Движок» Режим доступа:

<https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17517-dvizhok-html>

4. «Современная АЗС.» Режим доступа:

<http://maps.yandex.ru/?where&ol=biz&oid=1061063339>

### **4.3. Общие требования к организации учебной практики**

Процесс учебной практики рекомендуется проводить в мастерских имеющих оборудование, приспособления, измерительный и технологический инструмент в соответствии с рекомендациями к материально-техническому обеспечению по профессии. Опираясь на материальное обеспечение образовательного учреждения, необходимо максимально приблизить условия процесса закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля к

процессам с которыми учащиеся столкнутся в дальнейшей профессиональной деятельности. Получение профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального опыта в рамках профессии так же должно протекать в условиях обеспечения безопасности. Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет учебное заведение. Оно организует подготовку студентов, и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливает форму отчетности. Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса и возможностей учебной и производственной базы

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой модуля. Преподаватели должны иметь квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения учебной практики. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения практической работы, выполненных студентами, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями.

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Верно диагностировать узлы, приборы и агрегаты автомобиля; Правильность применения диагностических приборов и технического оборудования с соблюдением правил техники безопасности.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Соответствие выполняемых мероприятий по техническому обслуживанию автомобилей технической документации.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Правильность выбора необходимых способов, средств и методов ремонта с применением специального оборудования, приспособлений и инструмента в соответствии с правилами техники безопасности. Правильность оформления учетной документации в соответствии с установленными требованиями.	-Оценка на учебной практике -Повторная проверка и анализ результатов специалистом. Дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрация навыков брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на занятиях, при выполнении работ по учебной практике.

