

**Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
УП. 02 Учебной практики
по профессиональному модулю
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорт**

**Ардатов
2016 г.**

СОГЛАСОВАНО
Методической комиссией
преподавателей спецдисциплин
и мастеров п/о
Протокол № 1
От «29» 08 2016 г.
Председатель ерм / Т.М.Ермакова _/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
Н.И.Журицын
«29» 08 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Руководитель СТО А.И.Зубанов



Разработчики:

Лезин С.В. – преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный модуль ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей».

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики.

Учебная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта: планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности; обеспечения безопасности труда на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 108 часов максимальной учебной нагрузки обучающегося.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Всего часов
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	108
	Всего:	108
Промежуточная аттестация по учебной практике в форме дифференцированного зачета.		

3.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК) ПМ, тем учебной практики (производственного обучения)	Наименование тем и краткое содержание работ учебной практики.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		108	
МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей		108	
Тема 1.1 Организация и управление техническим ремонтом и обслуживанием автомобилей.	Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта Классификация автотранспортного предприятия. Организационно-производственная структура технической службы автотранспортного предприятия. Организация труда ремонтных рабочих. Общая характеристика технологического процесса и технического ремонта автомобилей. Организация технического	6	2-3

	<p>обслуживания автомобилей. Мероприятия по поддержанию и совершенствованию вопросов охраны труда на постах, участках. Методы организации техпроцесса ТО-1,ТО-2.</p> <p>Организация технического ремонта автомобилей при постовом техническом ремонте. Организация цехового технического ремонта. Организация контроля качества технического обслуживания и технического ремонта автомобилей. Организация комплекса подготовки производства технического обслуживания и ремонта автомобилей, его состав и задачи</p>	6	
	<p>Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов</p> <p>Хранение подвижного состава автомобильного транспорта. Подогрев двигателей.</p> <p>Организация складного хозяйства. Складская логистика. Управление материальными запасами автотранспортного предприятия.</p>	6 6	2-3
	<p>Документооборот, планирование и учет в системах поддержания работоспособности</p> <p>Принцип построения информационных систем при управлении производством технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	6	2-3
	<p>Основы проектирования производственных участков автотранспортного предприятия</p> <p>Исходные данные для расчета. Технологический расчет. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и диагностике.</p> <p>Планирование решения зон и участков технического обслуживания и ремонта. Расчет производственной программы по техническому ремонту.</p>	6	2-3
<p>Тема 1.2. Экономика автотранспортного предприятия</p>	<p>Отрасль и рыночная экономика</p> <p>Основы экономики автомобильного транспорта. Экономические показатели региона. Внешние транспортные связи региона. Внутрорегиональные транспортные связи.</p>	6	2-3
	<p>Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте</p> <p>Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. Организация производства на автомобильном транспорте. Основные средства. Оборотные средства</p>	6	2-3
	<p>Планирование хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Основы внутрифирменного планирования. Технико-экономическое планирование. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта. Нормирование труда</p>	6	2-3

	<p>Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность</p>	6	2-3
	<p>Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятий</p>	6	2-3
	<p>Учет и анализ производственно – хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Учет и отчетность на автомобильном транспорте. Основы анализа хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия</p>	6	2-3
Тема 1.3. Менеджмент автотранспортного предприятия	<p>Методология управления качеством.</p> <p>Основные понятия и значение управления качеством. Показатели качества. Стандарты качества.</p>	6	2-3
	<p>Процесс и содержание управления качеством продукции (услуги)</p> <p>Взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества. Цикл Э. Деминга. Механизм управления качеством.</p> <p>Укрупненный состав системы управления. Функции систем управления. Функции службы качества. Механизм управления качеством продукции. Функций управления качеством. Состав механизма управления качеством. Планирование качества продукции. Задачи планирования повышения качества продукции. Методы планирования.</p>	6 6	2-3
	<p>Мотивация.</p> <p>Общий обзор мотивационных процессов при управлении качеством. Внешняя и внутренняя мотивация. Теории мотивации и их применение. Виды вознаграждения людей.</p>	6	2-3
	<p>Контроль, учет и анализ процессов управления качеством</p> <p>Стадии процесса контроля качеством. Виды контроля. Организация контроля качества продукции и система профилактики брака. Методы контроля качества, анализа дефектов и их причин. Статистические методы контроля</p>	6 3	2-3

	качества.		
	Дифференцированный зачет	3	2-3
	Итого	108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики имеется учебный кабинет. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- калькулятор; -
программное обеспечение: «Консультант-плюс»;
- принтер;
- наглядные пособия;
- проектор.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателем профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств». Общие требования к документации, необходимой для проведения учебной практики: оформляется приказом проректора по учебной работе, руководителя (руководителей) практики, а также сроков прохождения практики. Условия допуска студентов к учебной практике: обучающиеся направляются на учебную практику только после изучения ими дисциплин (междисциплинарных курсов) предусмотренных программой в рамках профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих обучение по учебной практике - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003599-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395971>
2. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003178-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397468>
3. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей: Учебное пособие / Б.Д. Колубаев, И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0337-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456783>
4. Вахрушев, В. Д. Организация труда персонала (практикум) [Электронный ресурс] : Уч. пособ. / В. Д. Вахрушев. - М. : МГАВТ, 2013. - 140с. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/419269>

Дополнительные источники:

1. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте: Методические рекомендации. Введены с 1 января 2008 года. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 126

с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003395-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/367102>

2. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД
ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).
(переплет) ISBN 978-5-8199-0303-2 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/405093>

Журналы:

1. «Автомир». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17905-avtomir-.html>
2. «За рулем». Режим доступа: <https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17855-za-rulem-rossiya-.html>
3. «Движок» Режим доступа:
<https://pressa-vsem.ru/zhurnalyi/17517-dvizhok-html>
4. «Современная АЗС.» Режим доступа:
<http://maps.yandex.ru/?where&ol=biz&oid=1061063339>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителями учебной практики от образовательного учреждения в процессе выполнения работ, составления и защиты отчета по практике и отражается в аттестационном листе.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Точность расчетов годового объема работ ТО и текущего ремонта автотранспорта АТП в соответствии с нормативами и требованиями Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (далее Положения).</p> <p>Точность расчетов численности производственных рабочих участка и количества постов в соответствии с нормативами и требованиями Положения.</p> <p>Целесообразность и полнота подбора технологического оборудования, точность расчета производственных площадей в соответствии с Положением.</p> <p>Точность расчетов механизации производственных процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в соответствии с требованиями Положения.</p> <p>Своевременность и правильность оформления заявок на запасные части, агрегаты, детали, материалы, инструмент в соответствии с производственной необходимостью.</p> <p>Рациональность расстановки рабочих и правильность расстановки в соответствии с их специальностью и квалификацией.</p> <p>Достаточность содержания производственного задания (инструктажа) для выполнения рабочими запланированных работ.</p> <p>Рациональность и правильность выбора методов управления персоналом, методов выработки управленческих решений в зависимости от производственной ситуации в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	<p>изученными рекомендациями и правилами.</p> <p>Своевременность доведение новой информации до исполнителей. Комплектность и своевременность обновления технической и управленческой документации. Своевременность информирования об изменениях, дополнениях и новых поступлениях. Наличие привычки к пользованию технической информацией.</p> <p>Точность оценки квалификации персонала и эффективности его труда.</p> <p>Достаточность разработанных мероприятий по повышению квалификации и аттестации рабочих для повышения эффективности производственного процесса ТО и текущего ремонта автотранспорта.</p>	
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Точность и достаточность выполнения всех действий по контролю и проверке качества работы исполнителей.</p> <p>Оперативность выявления и достаточность устранения причин нарушения рабочими технологических процессов, производственной дисциплины и техники безопасности.</p> <p>Правильность оформления и достаточность содержания Акта выходного контроля общеремонтных работ, Талона выходного контроля и других первичных документов в соответствии с требованиями.</p> <p>Точность расчетов капитальных вложений (стоимости зданий, оборудования и оргоснастки, расчета эксплуатационных затрат).</p> <p>Точность расчета оплаты труда (накладных расходов, амортизационных отчислений, сметы накладных расходов, общей суммы затрат и себестоимости 1000 км пробега, сметы затрат).</p> <p>Точность расчетов экономической эффективности (производительности труда ремонтных рабочих в километрах общего пробега, снижения себестоимости на 1000 км пробега, сроков окупаемости капитальных вложений).</p>	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос. Экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

	<p>Точность расчета годового экономического эффекта от внедрения принятых мероприятий.</p> <p>Аргументированность и достаточность выводов и предложений для повышения эффективности работы по управлению персоналом на основе анализа результатов производственной деятельности участка (отделения).</p>	
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Достаточность разработанных мероприятий по охране труда и технике безопасности для обеспечения организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта, сокращения производственного травматизма и профилактики профессиональных заболеваний.</p>	<p>Текущий контроль – наблюдение в процессе выполнения обучающимися практических заданий по демонстрации умений, индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертная оценка.</p> <p>Промежуточный контроль – проверочные практические задания, индивидуальный опрос, экспертная оценка.</p> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, экспертная оценка.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематическое посещение дней практики; • отсутствие прогулов практики без уважительных причин; • проявление в процессе практики активности и инициативности; • наличие положительных отзывов о практике; • проявление ответственности в выполнении заданий по практике. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); • своевременное выполнение заданий в полном объеме 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики; • аргументированное доказательство правоты своих решений. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; • активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; • адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; • методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; • соблюдение профессиональной этики общения и поведения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); • самоанализ и коррекция собственной работы. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

		программы. Экспертная оценка.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • наличие индивидуального ежедневного плана; • осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> • проявление готовности к исполнению воинской обязанности в беседах с руководителями производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.

**Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу
УП.02 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

№	Изменения, дополнения	Дата
1	<p data-bbox="339 383 1171 488">Дополнить перечень учебных изданий дополнительными электронными учебниками и электронно-образовательными ресурсами:</p> <p data-bbox="309 533 635 562">Основные источники:</p> <p data-bbox="309 607 1193 763">Методы технической диагностики автомобилей : учеб. пособие / В.Д. Мигаль, В.П. Мигаль. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 417 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009309</p>	Сентябрь 2017г.

Подпись лица, внесшего изменения и дополнения _____