

**Приложение 5.3.12  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2017г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 30 » авг 2017г.

Председатель Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Калачева Лидия Александровна - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, соответствие занимаемой  
должности

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения дисциплины в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, реализующий образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.12

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общество и человек.</b>	<b>54</b>	
<b>Тема 1.1. Общество.</b>	Содержание учебного материала: 1-2 Введение. Понятие общества.	<b>3</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: на основе учебника Обществознание: Практикум. / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - (Электронный учебник). с5-6. выполните задание 2,3	<b>1</b>	2
	Содержание учебного материала: 3-4 Общество и природа.	<b>3</b>	3
	Самостоятельная работа Практикум с.8-9 №1,2,3( высказыв. Тургенева И.С. и Достоевского Ф.М.)	<b>1</b>	
	Содержание учебного материала 5-6. Сферы общества.	<b>3</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 13 № 3,4,5,6,7.	<b>1</b>	2
	Содержание учебного материала: 7-8. Деятельность как способ существования общества	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум. Составьте логическую схему, с15 № 3	1	2
	Содержание учебного материала: 9-10. Развитие общества Общественный прогресс.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады и сообщения	1	3
	Содержание учебного материала: 11-12. Культура и цивилизация.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с20 № 1,2,4	1	3
	Содержание учебного материала: 13-14. Глобализация человеческого общества.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы «Глобальные проблемы мира»	1	3
	Содержание учебного материала: 15-16. Типология обществ.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с28 № 1, 3	1	
	Содержание учебного материала: 17-18 Обобщение и повторение.	3	3



	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты	1	3
	Содержание учебного материала		
<b>Тема 1.2. Человек</b>	19- 20. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с31-33 №1,2,4.	1	2
	Содержание учебного материала		
	21-22. Бытие человека. Соотношение быта и сознания.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольные вопросы учебника с.66-67. Практикум с.36 № 5,6	1	2
	Содержание учебного материала		
	23-24. Цель и смысл жизни человека.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 37 № 1, Учебник с 71 № 8.	1	2
	Содержание учебного материала		
	25-26. Труд и игра. Общение.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с.42 № 4,5. с44 № 3, 4..	1	3
	Содержание учебного материала		
	27-28 Человек, индивид, личность.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с 47-50 №1,3 4,5.	1	3
	Содержание учебного материала		
	29-30 Духовный мир человека. Проблема смерти в духовном опыте человека.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с 52 № 5, Учебник с90 -91 ( контрольные вопросы)	1	2
	Содержание учебного материала		
	31-32 Понятие познания.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник с.102 (контрольные вопросы)	1	2
	Содержание учебного материала		
	33-34 Истина. Научное познание.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с 60 -63 № 1,2, 3,4, 5	1	3
	Содержание учебного материала		
	35-36 Обобщение и повторение	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты	1	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2. Духовная жизнь общества</b>	<b>18</b>	
	Содержание учебного материала		
	37-38 Культура. Мораль как регулятор социального поведения.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник с118 9контрольные вопросы.	1	3
	Содержание учебного материала		
	39-40 Наука.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум Зад №3,4,6.	1	3

	Содержание учебного материала		
	41-42 Религия.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с 78 – 79 № 4, 5.	1	3
	Содержание учебного материала		
	43-44 Искусство	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник с 143-144	1	2
	Содержание учебного материала		
	45-46 Образование.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 82-84 № 1,3,4,5.	1	3
	Содержание учебного материала		
	47-48 Обобщение и повторение	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты.	1	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Раздел 3 Экономика</b>	<b>21</b>	
	Содержание учебного материала:		
	49-50. Понятие экономики. Собственность	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить и заполнить таблицу «Формы собственности, их сходство и различия»	1	3
	Содержание учебного материала:		
	51-52.Производство.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: с166-167 ( контрольные вопросы)	1	2
	Содержание учебного материала:		
	53-54 Рынок	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с.86-87 №3,4,5,6	1	3
	Содержание учебного материала:		
	55-56 Государство и экономика	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Учебник с.179 ( контрольные вопросы)	1	2
	Содержание учебного материала:		
	57-58 Экономика потребителя	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум №4,5 с 105	1	2
	Содержание учебного материала:		
	59-60Мировая экономика.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Практикум с109 – 110 № 4,5,6	1	2
	Содержание учебного материала:		
	61-62 Обобщение и повторение.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты	1	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Социальные отношения.</b>	<b>15</b>	
	Содержание учебного материала:	3	2
	63-64 Социальная стратификация		

	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 114-115 №4,5,6.	1	2
	Содержание учебного материала:		
	65-66 Социальное поведение.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить логическую схему, используя основные понятия темы.	1	3
	Содержание учебного материала:		
	67-68 Семья.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 125, № 3,4,5,6.	1	2
	Содержание учебного материала:		
	69-70 Молодёжь	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.127 №2,3,4,5.	1	3
	Содержание учебного материала:		
	71-72 Повторение	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации.	1	3
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика.</b>	<b>21</b>	
	Содержание учебного материала		
	73-74 Государство и политическая система общества	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с133-136 № 1,3,4,5.	1	3
	Содержание учебного материала		
	75-76 Механизм государства. Форма правления.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 137-138 зад 4,5.	1	2
	Содержание учебного материала		
	77-78 Форма государственного устройства и форма политического режима.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.145, № 4;5,6	1	2
	Содержание учебного материала		
	79-80 Гражданское общество и правовое государство.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с148-149, зад 5,6.	1	2
	Содержание учебного материала		
	81-82 Политическая идеология	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с. 151-152 зад5,6.	1	2
	Содержание учебного материала		
	83-84 Личность и политика	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.155 зад 4,5.	1	3
	Содержание учебного материала		
	85-86 Обобщение и повторение.	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты.	1	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	<b>33</b>	
	Содержание учебного материала		

87-88 Понятие права. Право в системе социальных норм.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.156 – 157 зад.1,3,4.	1	3
Содержание учебного материала		
89-90 Норма права. Система права.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.161-163 зад4,5.	1	3
Содержание учебного материала		
91- 92 Формы (источники) права	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 166-167 зад. 3,4,5.	1	3
Содержание учебного материала		
93-94 Правосознание. Правоотношение. Правонарушение	3	3
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 170 -172 зад 4,5. с.175 №5.	1	3
Содержание учебного материала		
95-96Права и свободы человека и гражданина.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.177- 179 зад.1,2,4.	1	3
Содержание учебного материала		
97-98 Конституция РФ	3	3
Самостоятельная работа обучающихся: Практикумс177 -178 зад. 5	1	3
Содержание учебного материала		
99- 100 Государственное право	3	3
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с181-182 зад.3,4,5	3	3
Содержание учебного материала		
101-102 Административное право. Гражданское право.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.185-187 зад..3,4,5	1	2
Содержание учебного материала		
103-104 Трудовое право	3	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с 196- 199 зад1,3,5.	1	2
Содержание учебного материала		
105-106Уголовное право	4	2
Самостоятельная работа обучающихся: Практикум с.204-204 зад.5,6. Подготовить презентации, рефераты.	2	3
Содержание учебного материала		
107-108 Обобщение и повторение	2	3
Самостоятельная работа обучающихся:		
Всего	162 / 108 / 54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – наглядные пособия по дисциплине «Обществознание»;
- стенды, плакаты, таблицы.
- комплект учебно- методической документации.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. DVD–проигрыватель
3. Мультимедийная установка
4. Аудиоаппаратура
5. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Обществознание: Учебник / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-3 – (Электронный учебник).
2. Обществознание: Практикум. / Мушинский В.О. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91134-3 – (Электронный учебник).

Дополнительная литература:

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-217-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/195519>– (Электронный учебник).
2. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Б.Н. Мальков, М.Г. Марюшкин, А.А. Федорченко; Под ред. Б.Н. Малькова, Р.В. Шагиевой - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 496 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-211-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/238980>– (Электронный учебник).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– Умеет ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире.	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.  Экспертная оценка в рамках текущего контроля домашние задания проблемного характера.
Умеет анализировать взаимодействие людей в обществе	– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;
Умеет выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	домашние задания проблемного характера;
Знает основные направления научного познания и развития общества;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов; работа на практических занятиях.
знает основные направления развития рыночной экономики.	Тестирование, подготовка рефератов и докладов
знает основное значение политической системы общества и политической жизни общества	Самостоятельная работа
знает социальную стратификацию, мобильность общества, социальное взаимодействие и социальный контроль в обществе;	Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
знает происхождение права,	Тестирование

юридическая ответственность;	
знает внутренний мир и социализацию человека;	Самостоятельная работа
знает культуру и духовную жизнь в обществе	Текущий контроль