

**Приложение 5.3.22  
к ОПОП по ПССЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ЕН.02 Информатика**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2018г.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2018г.  
Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Солодов Сергей Владимирович – преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественно – научный цикл, ЕН.02

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,
- базовые системы,
- программные продукты и пакеты прикладных программ.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>124</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>83</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>41</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	<i>15</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>26</i>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Архитектура персонального компьютера		
1	Общий состав ЭВМ. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок.	2	1
2	Мониторы, технические средства презентаций, цифровые камеры. Печатающие устройства, сканеры. Многофункциональные периферийные устройства, модемы	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР №1 Отработка навыков подключения устройств к компьютеру	2	2
	ЛПР №2 Отработка навыков ввода информации	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	5	3
<b>Тема 1.2.</b>	Программное обеспечение вычислительной техники		
1	Программное обеспечение вычислительной техники. Установка программного обеспечения.	2	1
2	Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	2	1
3	Информационные технологии на автотранспорте	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР №3 Работа с файлами и каталогами.	2	2
	ЛПР №4 Установка программного продукта.	2	2
	ЛПР №5 Освоение принципов работы в Norton Commander функциональными и служебными клавишами	2	2
	ЛПР №6 Знакомство с информационными технологиями на автотранспорте	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание рефератов	8	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные понятия автоматизированной обработки информации</b>	<b>73</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Обработка текстовой информации		
1	Интерфейс и объекты текстового процессора	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР №7 Набор текста в текстовом редакторе.	2	2
	ЛПР №8 Оформление шрифтами.	2	2
	ЛПР №9 Редактирование текста.	2	2
	ЛПР №10 Форматирование текста.	2	2
	ЛПР №11 Вставка таблиц, рисунков, диаграмм, графиков и элементов WordArt в текстовый документ.	2	2
	Контрольные работы по теме «Текстовый редактор Word».	2	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	5	3
<b>Тема 2.2.</b>	Технология обработки числовой информации		
	1 Программы для обработки числовой информации.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР № 12 Создание и редактирование электронной таблицы.	2	2
	ЛПР № 13 Вставка формул и функций	2	2
	ЛПР № 14 Проведение расчетов.	2	2
	ЛПР № 15 Поиск решений	2	2
	ЛПР № 16 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2	2
	ЛПР № 17 Построение диаграмм.	2	2
	Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»	2	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	6	3	
<b>Тема 2.3.</b>	Технология обработки графической информации		
	1 Программы предназначенные для обработки графической информации. Принципы обработки. Возможности обработки. Форматы файлов.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР № 18 Создание рисунка в графическом редакторе Paint	2	2
	ЛПР № 19 Редактирование изображений.	2	2
	ЛПР № 20 Создание чертежей.	2	2
	ЛПР № 21 Создание и показ презентации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	2	3
<b>Тема 2.4.</b>	Технология поиска, хранения и сортировки информации.		
	1 Базы данных. Система управления базами данных. Применение баз данных.	2	1
	2 Базы данных MS Access. Создание табличных баз данных. Создание запроса. Создание форм. Создание отчетов	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР № 22 Создание баз данных	2	2
	ЛПР № 23 Организация запроса	2	2
	ЛПР № 24 Создание форм.	2	2
	ЛПР № 25 Создание отчетов.	2	2
	Контрольная работа по теме «Базы данных»	2	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	6	3	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Сетевые технологии</b>	<b>15</b>	



	1	Типы сетей. Назначение сетей. Топологии сетей. Преимущества и недостатки	2	1
	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Предоставление общего доступа к принтеру.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>			
		ЛПР № 26. Подключение к локальной сети и Интернету.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание рефератов, подготовка к дифференцированному зачету	9	3
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>			<b>124</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

##### **3.1.1 Оборудование кабинета информатики и информационных систем:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **3.1.2. Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – (ЭБС «Знаниум»).

##### **Дополнительная литература:**

1. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 400 с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. — 124 с. – (ЭБС «Знаниум»).
3. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2014. - 448 с. – (ЭБС «Знаниум»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умеет использовать изученные прикладные программные средства	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Выполнение лабораторно-практических работ.№5 Индивидуальные задания.
Знает основные понятия автоматизированной обработки информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях Индивидуальные задания. Лабораторно-практические работы.№6
Знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Тестовый контроль. «Архитектура ПК» Индивидуальные задания. Лабораторно-практические работы.№1
Знает базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Тестовый контроль. «Текстовый редактор Word», «Электронные таблицы», «Базы данных». Индивидуальные задания. Лабораторно-практические работы.№№2-5,7-26