

**Приложение 5.3.18  
к ОПОП по ПССЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2018г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 31 » 08 2018г.

Председатель  /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна – преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная  
категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.03 Английский язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

---

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>204</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>38</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Сущность, социальная значимость будущей профессии. Организация деятельности. методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка эффективности и качества работы. Ответственность.</b>			
<b>Тема 1.1. Специальность-техник</b>			
<b>My future profession 1-2 уроки</b>	Моя будущая профессия. Знания, умения, навыки техника. XXI век – век автомобилей. Повторение грамматики материала.	2	1
<b>Тема 1.2. Эксплуатация автомобиля</b>			
<b>Operation of the cars during the winter. 3-4 уроки</b>	Эксплуатация автомобиля в зимний период. Зимний период. Влияние низкой температуры. Испаряемость бензина, плотность воздуха. Переохлажденные двигателя. Конденсат. Способы пуска двигателя зимой. Горючее для работы подогревателей. Настоящее неопределенное время.	2	1
<b>Combustion engines on the condensate hydrogenous 5-6 уроки.</b>	Двигатели внутреннего сгорания на сжиженном водороде. Принципы работы используемых топливных элементов. История электромобилей. Перспективы электромобиля в России. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Экологически чистое топливо».	2	3
<b>System of maintenance service and technics repair 7-8 уроки 9-10 уроки</b>	Система технического обслуживания и ремонта техники. Конструкция, there is/are. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
	Основные положения. Обкаточные, очистные, контрольные, диагностические, регулировочные, смазочные, заправочные, крепежные и монтажно-демонтажные работы. Консервация машин и их составных частей. Предлоги места, направления и времени. Разговорная практика. Основные положения.	2	1
<b>Раздел 2. Поиск и использование информации, в том числе информационно-коммуникационные технологий. Новинки технологий.</b>			
<b>Тема 2.1. Автомобильная промышленность</b>			
<b>The story of the automobile industry. 11-12 уроки 13-14 уроки</b>	История появления автомобильной промышленности. Автомобильный транспорт. Виды автомобильного транспорта: железнодорожный, морской, речной и др. виды. Местоимения. Работа над текстом.	2	1
	Кризис автомобильной промышленности. Отечественное автомобилестроение. Интенсивное развитие автомобилестроения в 1932 – 32гг. притяжательный падеж существительных. Разговорная практика.	2	2

<b>Statistical data on the development of the automobile industry.</b> 15-16 уроки	Выпуск автомобилей по пятилеткам до 1920г. (в таблицах). Глагол to have. Работа с таблицами.	2	1
<b>Development of the automobile industry during the years 90.</b> 17-18 уроки 19-20 уроки	Нестабильность автомобилестроения. Рост цен, неплатежеспособность предприятий. Отношение между партнёрами. Августовский кризис 1998г. Степени сравнения прилагательных. Составление диалога по теме.	2	1
	Договоры. Иностранные автогиганты. Таможенные пошлины, свёртывание долгосрочных строительных программ. Причастия в 1 и 2 в функции определения.	2	2
<b>Problems and tasks of the automobile industry.</b> 21-22 уроки 23-24 уроки	Проблемы, задачи. Стабильная экономика. Коллектив. Научная, инженерная инфраструктура. Модернизация изделий. Страдательный залог. Речевой этикет по теме. Причастия 1 и 2 в функции определения.	2	1
	Устойчивый сбыт изделий. Высокая квалификация. Исследовательские работы. Спец. производство. Множественное число существительных. Диалоги по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Автомобилестроение»	2	3
<b>Auto industry in Russia before 1917.</b> 25-26 уроки	Колёсные самоходные экипажи XVIII века. Машина с паровыми двигателями. Паромобили. Развитие прикладных автомобильных наук. Гусеничный транспорт. Падежные предлоги.	2	1
<b>The first domestic cars with engine of internal combustion.</b> 27-28 уроки 29-30 уроки	Первые отечественные автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Механический самодвижущийся экипаж. Путилов, Хлобов – Русские инженеры. 1896г. Яковлев. Числительные. Работа с текстом.	2	1
	Контрольная работа по теме «Первые отечественные автомобили» Составление профессионального словаря.	2	3
<b>31-32 уроки</b>	Тестирование	2	1
<b>The first Experience of Russian motor industry</b> 1--2 уроки	Первый опыт русского автомобилестроения. Первые попытки создать автомобиль. Эксперименты. Четырёхтактный двигатель. Его характеристика Что осталось от первых автомобилей. Автомобиль в царской России. Причастие прошедшего времени.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Первые русские автомобили»	2	3
<b>Toyota's corporate history</b> 3-4 уроки	История Тойота. Довоенное развитие компании. Toyota model SA. Уникальная система управления (камбан). Успех Тойоты на рынке США. Страдательный залог в Simple Tense.	2	1
<b>Audis history</b> 5-6 уроки	История Audi. Август Хорьх-основатель компании Audi. Производственные площади. Модели Audi. Система полного привода. Спортивный дебют Audi. Глаголы shall, will в модальном значении.	2	1
<b>BMW's history</b> 7-8 уроки	История BMW. Айзенах Генрих Эрхардт основатель фабрики. Dixi 3/15 PS-первый опыт BMW в автомобилестроении. Прошедшее неопределенное время.	2	1
<b>Volvo's history</b> 9-10 уроки	История марки Volvo. Создатели Volvo Ассар Габриелссон и Густар Лерсон. Рождение новой эры швейцарской индустрии. PV 444 – первая компактная модель для Volvo. Тесное сотрудничество дизайнеров и инженеров. Модальные глаголы can, may, must.	2	1



<b>Daewoo history 11-12 уроки</b>	История Daewoo. «Дэу» - южнокорейская фирма. Компании фирма. Модели Daewoo. Эквиваленты модальных глаголов во временных категориях.	2	1
<b>History of Mazda 13-14 уроки</b>	История Mazda. Начало истории торговой марки. Эпоха роторно-поршневых моторов. Объемы производства и продаж машин. Предприятия «Mazda Motor Corporation». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	1
<b>History of mark of Nissan 15-16 уроки</b>	История марки Nissan. Компания Nissan. Марка Nissan Motor Corporation. Выпуск спортивных автомобилей. Экспорт автомобилей в мире. Модели Nissan: Sanata, Pulsar, Maxima, Sunny. Разделительные и альтернативные вопросы.	2	1
<b>History of Subaru. 17-18 уроки</b>	История Subaru. Компания Fuji Heavy Industries (FHI). Subaru Leone. Участие Subaru в мировом чемпионате по ралли. Существительные в функции определения.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить тему: Модельный ряд компании Skoda.	2	3
<b>History of mark Mercedes Benz. 19-20 уроки</b>	История марки Мерседес Бенц. Основоположники по производству марки Пауль Даймлер и Майбах. Компании «Deimler Gesellschaft» и «Benz und Corporation». Модели Мерседес Бенц. Предлоги места.	2	1
<b>Volkswagen Golf VI 21-22 уроки</b>	Volkswagen – автомобиль немецкой компании. Варианты цвета. Ходовая часть. Электрооборудование. Кузов. Безопасность. Многозначность слов.	2	1
<b>History of LADA 23-24 уроки</b>	История Лады-110. Раскрутка бренда модели. Находчивы дилеры. Будущее неопределенное время.	2	1
<b>History of VASE 25-26 уроки</b>	История ВАЗ-2106. скоростные характеристики ВАЗ-2106. Модернизация автомобиля. «Долголетие» автомобиля. Будущее продолжительное время.	2	1
	Самостоятельная работа: написать реферат «Отечественные автомобили».	2	3
<b>Manufacture of the gas equipment for cars 27-28 уроки</b>	Производство газового оборудования для автомобилей. Машины на газовом топливе в Европе и Америке. Государственная политика поддержки перевода автомобилей на газовое топливо. Распространение автомобилей на газовом топливе в Европе. Проблемы перевода автомобилей на газ. Прошедшее совершенно е время.	2	1
<b>Тема 2.2. Автомобильные заводы</b>			
<b>Uļjanovsk automobile Works 29-30 уроки</b>	УАЗ- ведущий российский производитель полноприводных автомобилей. Продукция УАЗ- легковые автомобили повышенной проходимости (вездеходы), внедорожники; микроавтобусы. Производство (цеха). Будущее совершенное время.	2	1
<b>vaz 31-32 уроки</b>	ВАЗ- крупнейший автомобилестроительный российский завод по производству легковых автомобилей. Продукция завода «Lada Samara», «Lada Kalina», VAZ, Niva, «Lada Priora». Производство (цеха). Разговорная практика.	2	1
<b>33-34 уроки</b>	Дифференцированный зачет	2	2

<b>GAZ 1-2 уроки</b>	ГАЗ- Горьковский автозавод- крупный российский производитель легковых автомобилей, грузовых автомобилей и микроавтобусов. Продукция ГАЗА. Производство (цеха). Диалоги.	2	1
<b>Отели. Деловые переговоры. 3-4 уроки 5-6 уроки</b>	Оформление. Общение с персоналом. Заказы. Обслуживание. Диалоги. Причастие I настоящего времени.	2	2
	Заключение контракта. Деловые общения. Этикет. Причастие I настоящего времени. Деловое общение.	2	1
<b>History of a factory Moskvich 7-8 уроки 9-10 уроки</b>	История завода Москвич. Танковые двигатели. Модели Москвича: Четырехцилиндровый, верхневальный двигатель. Ралли Лондон- Сидней. Социально-бытовые диалоги. Настоящее прошедшее время.	2	3
	Контрольная работа по теме «Автомобильные заводы» Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время.	2	3
<b>Тема 2.3. Устройство автомобиля</b>			
<b>Car engines 11-12 уроки 13-14 уроки</b>	Группы поршневых двигателей. Сравнительная характеристика работы дизельных и карбюраторных двигателей. Настоящее длительное время.	2	2
	Механические примеси. Чистота топлива. Процесс сгорания топлива. Прошедшее продолжительное время. Существительное в функции определения.	2	2
<b>Fuel pump low pressure 15-16 уроки</b>	Топливоподкачивающий насос (топливный насос низкого давления). Принцип работы. Ролик толкателя. Высокое давление. Пружина поршня. Дренажный канал. Картер. Существительное в функции определения.	2	1
<b>Appointment of cohesion and working condition 17-18 уроки</b>	Преимущество дизельного двигателя. Эффективность мощности двигателя. Механизм газораспределения, вентилятора, масляного и топливного насосов, генератора тока. Назначение сцепления и условия работы. Коленчатый вал. Коробка передач. Сцепление автомобиля- двухдисковое, сухое, фрикционного типа. Соединение дисков. Передние и задние ведомые диски. Автоматическая регулировка отхода среднего диска. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
<b>Generator 19-20 уроки</b>	Генераторы переменного тока. Назначение. Требования, которые предъявляются к генераторам: простота конструкции, долговечность, надежность. Удельная мощность генератора. Устройство генератора. Принцип работы генератора. Ремонт генераторов. Речевой этикет.	2	1
<b>Carburetor 21-22 уроки</b>	Карбюратор. Предназначение. Основные части карбюратора. Главная дозирующая система, система холостого хода, пусковые устройства, экономайзер, ускорительный насос. Принцип работы. Определительные придаточные предложения.	2	1
<b>Lubricant system 23-24 уроки</b>	Смазочная система. Общее устройство и принцип работы. Жидкостное, сухое трение, классификация моторного масла. Смазочная система двигателя- поддон картера, масляный насос, фильтр, радиатор, каналы и трубопроводы, манометр, масло заливная горловина. Союзы. Диалоги и ситуации по теме.	2	1
	Самостоятельная работа Составить рисунок смазочной системы двигателя.	2	3
<b>Transmission 25-26 уроки</b>	Трансмиссия. Назначении трансмиссии и ее общие данные. Механизмы трансмиссии: сцепление, коробка передач, карданная передача, главная передача, дифференциал и полуоси. Функции механизмов. Согласование времен в сложных предложениях с придаточными условиями.	2	1

	Самостоятельная работа Составить схему автомобильной четырехступенной коробки передач	2	3
<b>Internal combustion engine</b> 27-28 уроки 29-30 уроки	Двигатель внутреннего сгорания. Положительные, отрицательные качества дизеля. Тепловые расширения. Придаточные предложения времени.	2	3
	Поршневые двигатели внутреннего сгорания. Основы устройства поршневых ДВС. Принцип работы. Принцип действия двухтактного двигателя. Составление профессионального словаря.	2	1
<b>31-32 уроки</b> <b>33-34 уроки</b>	Знакомство с устройством автомобиля. Поршневые двигатели.	2	1
	Тестирование.	2	
<b>Экскурсия в автомастерские</b> 1-2 уроки 3-4 уроки	Знакомство с устройством автомобиля. Диалоги по теме.	2	1
	Осмотр техники, механизмов. Разговорная практика.	2	1
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Устройство автомобиля»	2	3
<b>Kinds and periodicity Of maintenances service and car repairs</b> 5-6 уроки	Виды и периодичность технических обслуживаний и ремонтов автомобилей : ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) первое ТО (ТО-1), второе ТО (ТО-2) сезонное ТО (СТО), текущей ремонт, капитальный ремонт и технический осмотр. Дополнительные придаточные предложения.	2	3
<b>A technical characteristics of the car VAZ-2109</b> 7-8 уроки 9-10 уроки 11-12 уроки	Техническая характеристика автомобиля ВАЗ-2109 силовой агрегат, промежуточные звенья трансмиссии (карданная передача, задний мост). Система зажигания. Трансмиссия. Сцепление. Коробка передач. Главная передача. Привод передних колес. Подвеска задних колес. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
	Внутренние размеры кузова. Двигатель. Система охлаждения. Система выпусков отработавших газов. Тематические диалоги.	2	2
	Рулевое управление. Тормозная система. Электрооборудование. Формы причастия 1 и 2 в функции определения.	2	2
<b>The device and the work of the main transmission</b> 13-14 уроки 15-16 уроки 17-18 уроки	Устройство и работа главной передачи. Назначение главной передачи. Основные неисправности главной передачи. Методы исправления неисправностей главной передачи. Диалоги по теме.	2	1
	Сборка редуктора. Техническое обслуживание передачи. Разговорная речь по теме.	2	2
	Техника безопасности при ТО и ремонте главной передачи. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
<b>Maintenance of the engine cooling system</b> 19-20 уроки	Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя. Характерные неисправности. Признаки неисправности. Диагностика. Привод жидкостного насоса. Компрессор, генератор, насос гидроусилителя. Разговорная практика.	2	1

21-22 уроки	Дифференцированный зачет	2	1
<b>The characteristic of fuel system of the engine</b> 1-2 уроки	Характеристика топливной системы двигателя. Топливный бак , фильтр отстойник топливный насос, фильтр тонкой очистки , топливо проводы. Разговорная практика.	2	2
<b>Statistical research of actual terms and structure of works system</b> 3-4 уроки 5-6 уроки	Статическое исследование фактических средств и состава работ. Диалоги по теме.	2	2
	Техническое состояние механизмов и узлов системы питания двигателя. Чтение, работа со словарем.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать реферат «Диагностика автомобиля»	2	3
<b>Development of technological process of the carburetor.</b> 7-8 уроки 9-10 уроки	Разработка технологического процесса карбюратора. Схема проведения замены и ТР карбюратора. Повторение грамматического материала.	2	2
	Продувка карбюратора. Замена игольчатого клапана. Разговорная практика.	2	1
	Самостоятельная работа. Составить перечень работ по регулировке карбюратора. Составить перечень используемых эксплуатационных материалов	2	3
<b>Selection of the process equipment</b> 11-12 уроки 13-14 уроки	Подбор технологического процесса. Вариант выбор оборудования табл. 3.1. диалоги по теме.	2	2
	Контрольная работа по теме «Подбор технологического процесса» Составление профессионального словаря.	2	3
<b>Экскурсия в автомастерские</b> 15-16 уроки	Знакомство с автомастерской. Осмотр техники, механизмов. Диалоги по теме. Составление профессионального словаря.	2	1
	Самостоятельная работа. Написать сообщение «Визит в автомастерскую»	2	3
<b>Тема 2.4. Словарь профессиональной деятельности.</b> 17-18 уроки	Составление словаря профессиональной деятельности. Диалогическая речь.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	3
<b>19-20 уроки 21-22 уроки</b>	Разговорная практика. составление словаря профессиональной деятельности.	2	2
	Разговорная практика. составление словаря профессиональной деятельности.	2	2
<b>23-24 уроки</b>	Повторение. Контрольная работа.	2	2
<b>Тема 2.5. Компьютер</b>			
<b>What is a computer?</b> 1-2 уроки 3-4 уроки	Устройство. Оборудование. Составление словаря по теме.	2	2
	Программы. Операции. Разговорная речь.	2	1
	Самостоятельная работа: составить словарь «Компьютерные технологии».	2	3

<b>What is hardware 5-6 уроки</b>	Устройство ввода данных. Клавиатура, курсор и мышь, сканер, микропроцессор, мозг, диск, дисководы, принтер, модем. Работа с текстом.	2	1
<b>Windows XP 7-8 уроки</b>	Принципы расширяющихся окон. Иконки, корзина, ангрейд. Диалогическая речь.	2	1
<b>Computer operations 9-10 уроки 11-12 уроки</b>	Данные вычисления, арифметическая операция, логическая операция. Сложение, вычитание. Разговорная практика.	2	2
	Контрольная работа по теме: «Компьютер»	2	3
<b>Раздел 3. Рабочее место техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе.</b>			
<b>Тема 3.1. Организация рабочего места и ТБ</b>			1
<b>Organization of workplace 13-14 уроки 15-16 уроки</b>	Организация рабочего места техника. Составление рассказа по теме.	2	1
	Требования к организации рабочих мест. Обслуживание ситуации по теме.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить плакат «Requirements of workplace»	2	3
<b>Safety precautions at workplace 17-18 уроки 19-20 уроки</b>	Безопасность на рабочем месте. Качество инструмента: его изношенность, материал. Диалогическая речь. Самостоятельная работа. Дать характеристику по плакату: «The engine fo not start up- the people work»	2	1
	Дифференцированный зачет.	2	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>166/38</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- экран
- комплект учебно- методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2015г-280 с. – (ЭБС «Знаниум»).

**Дополнительная литература:**

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/672960> - (Электронный ресурс).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015 - 223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490> – (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>– Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>– Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знает лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование по темам;</li><li>– самостоятельная работа обучающихся;</li><li>– написание рефератов и докладов.</li><li>– работа на практических занятиях</li></ul>