

**Приложение 5.3.22
к ОПОП по ШССЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ЕН.02 Информатика

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

**Вознесенское
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1
от «30» августа 2019г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Солодов Сергей Владимирович - преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественно – научный цикл, ЕН.02

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации,
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем,
- базовые системы,
- программные продукты и пакеты прикладных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 83 часов;

самостоятельной работы обучающегося 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>83</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>41</i>
в том числе:	
<i>Написание рефератов</i>	<i>15</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>26</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	35	
Тема 1.1.	Архитектура персонального компьютера		
1	Общий состав ЭВМ. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Системный блок.	2	1
2	Мониторы, технические средства презентаций, цифровые камеры. Печатающие устройства, сканеры. Многофункциональные периферийные устройства, модемы	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР №1 Отработка навыков подключения устройств к компьютеру	2	2
	ЛПР №2 Отработка навыков ввода информации	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	5	3
Тема 1.2.	Программное обеспечение вычислительной техники		
1	Программное обеспечение вычислительной техники. Установка программного обеспечения.	2	1
2	Базовое программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение	2	1
3	Информационные технологии на автотранспорте	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР №3 Работа с файлами и каталогами.	2	2
	ЛПР №4 Установка программного продукта.	2	2
	ЛПР №5 Освоение принципов работы в Norton Commander функциональными и служебными клавишами	2	2
	ЛПР №6 Знакомство с информационными технологиями на автотранспорте	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание рефератов	8	3
Раздел 2.	Основные понятия автоматизированной обработки информации	73	
Тема 2.1.	Обработка текстовой информации		
1	Интерфейс и объекты текстового процессора	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР №7 Набор текста в текстовом редакторе.	2	2
	ЛПР №8 Оформление шрифтами.	2	2
	ЛПР №9 Редактирование текста.	2	2
	ЛПР №10 Форматирование текста.	2	2
	ЛПР №11 Вставка таблиц, рисунков, диаграмм, графиков и элементов WordArt в текстовый документ.	2	2
	Контрольные работы по теме «Текстовый редактор Word».	2	3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	5	3
Тема 2.2.	Технология обработки числовой информации		
	1 Программы для обработки числовой информации.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР № 12 Создание и редактирование электронной таблицы.	2	2
	ЛПР № 13 Вставка формул и функций	2	2
	ЛПР № 14 Проведение расчетов.	2	2
	ЛПР № 15 Поиск решений	2	2
	ЛПР № 16 Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2	2
	ЛПР № 17 Построение диаграмм.	2	2
	Контрольная работа по теме «Электронные таблицы»	2	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	6	3	
Тема 2.3.	Технология обработки графической информации		
	1 Программы предназначенные для обработки графической информации. Принципы обработки. Возможности обработки. Форматы файлов.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР № 18 Создание рисунка в графическом редакторе Paint	2	2
	ЛПР № 19 Редактирование изображений.	2	2
	ЛПР № 20 Создание чертежей.	2	2
	ЛПР № 21 Создание и показ презентации.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	2	3
Тема 2.4.	Технология поиска, хранения и сортировки информации.		
	1 Базы данных. Система управления базами данных. Применение баз данных.	2	1
	2 Базы данных MS Access. Создание табличных баз данных. Создание запроса. Создание форм. Создание отчетов	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>		
	ЛПР № 22 Создание баз данных	2	2
	ЛПР № 23 Организация запроса	2	2
	ЛПР № 24 Создание форм.	2	2
	ЛПР № 25 Создание отчетов.	2	2
	Контрольная работа по теме «Базы данных»	2	3
<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Работа с учебной литературой: составление опорно-логических конспектов и опорно-логических схем.	6	3	
Раздел 3.	Сетевые технологии	15	

	1	Типы сетей. Назначение сетей. Топологии сетей. Преимущества и недостатки	2	1
	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Предоставление общего доступа к принтеру.	2	1
	<i>Лабораторные работы</i>			
		ЛПР № 26. Подключение к локальной сети и Интернету.	2	2
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> написание рефератов, подготовка к дифференцированному зачету	9	3
Дифференцированный зачет			1	3
Всего:			124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- проекционный экран;
- принтер цветной струйный;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- сканер;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 480 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 400 с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. — 124 с. – (ЭБС «Знаниум»).
3. Программное обеспечение: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 3-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум, 2014. - 448 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет использовать изученные прикладные программные средства	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Выполнение лабораторно-практических работ. №5 Индивидуальные задания.
Знает основные понятия автоматизированной обработки информации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях Индивидуальные задания. Лабораторно-практические работы. №6
Знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Тестовый контроль. «Архитектура ПК» Индивидуальные задания. Лабораторно-практические работы. №1
Знает базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ	Тестовый контроль. «Текстовый редактор Word», «Электронные таблицы», «Базы данных». Индивидуальные задания. Лабораторно-практические работы. №№2-5,7-26