

**Приложение 5.3.17  
к ОПОП по ШССЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от «10» августа 2019г.

Председатель Кузнецова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Ефремова Ольга Юрьевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.02

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 54                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 48                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 6                  |
| в том числе:  |                    |
| подготовка рефератов                                    | 6                  |
| Итоговая аттестация в форме экзамена                    |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения уч.мат. |
|--|---|-------------|--------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                        |
| <b>Раздел 1.</b>   |   |             |                          |
| <b>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.</b>                                      |   |             |                          |
| Тема 1.1.<br>Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.               | <b>Содержание материала</b>   | <b>14</b>   | <b>1</b>                 |
|  | 1.Мировое хозяйство и его эволюция.   | 2           | 1                        |
|  | 2.Особенности политического и экономического развития Ближнего Востока.                               | 2           | 1                        |
|  | 3.Особенности развития и влияние экономики США на мировой экономический рост.                         | 2           | 1                        |
|  | <b>Практические занятия № 1.</b> Россия в системе международных отношений                             | 2           |                          |
|  | 4. Успехи и проблемы западноевропейского общества.  | 2           | 1                        |
|  | <b>Практические занятия № 2.</b> Социально-экономическое развитие России в начале XXI века            | 2           |                          |
| Самостоятельная работа. Реферат «Японская модель развития»   | 2   | 3           |                          |
| Тема 1.2.<br>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI веков.      | <b>Содержание материала</b>   | <b>12</b>   |                          |
|  | 1.Понятие, типология и причины возникновения региональных конфликтов.                                 | 2           | 1                        |
|  | 2.Виды и особенности межгосударственных конфликтов.   | 2           | 1                        |
|  | 3.Российская Федерация и международная безопасность.  | 2           | 1                        |
|  | 4. Региональные конфликты с участием европейских стран.   | 2           | 1                        |
| <b>Практические занятия № 3.</b> Анализ причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в современном мире | 2   | 2           |                          |

|  |  |           |     |
|--|--|-----------|-----|
|  | Самостоятельная работа. Реферат на тему «Региональные конфликты с участием европейских стран»                            | 2         | 3   |
| Тема 1.3.<br>Назначение ООН, НАТО, ЕС и основные направления их деятельности.                                | <b>Содержание материала</b>  | <b>12</b> |     |
|  | 1. Направление деятельности ООН и ее органов.  | 2         | 1   |
|  | 2. Стратегическая концепция НАТО.  | 2         | 1   |
|  | 3. Интеграционные процессы в современном мире.   | 2         | 1   |
|  | <b>Практические занятия №4. Составить таблицу «Международные организации»</b>  | 2         | 2   |
|  | Самостоятельная работа. Реферат «российско-американские отношения в конце 20- начале 21 в.в.»                            | 2         | 3   |
| <b>Раздел 2. Наука и культурно-духовные основы национального феномена.</b>                                   |  |           |     |
| Тема 2.1.<br>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций. | <b>Содержание материала</b>  | <b>8</b>  |     |
|  | 1. Роль науки в формировании общественной идеологии и мировоззрения человека.  | 2         | 1   |
|  | 2. Этапы развития духовной жизни России.   | 2         | 1   |
|  | 3. Яркие представители отечественной культуры. Самобытность русской культуры. Русский духовный строй.                    | 2         | 1   |
|  | 4. Развитие науки и техники во 2-й половине XX века.   | 2         | 1   |
|  | <b>Практические занятия №5. Россия и глобальный мир. Место России в едином образовательном и культурном пространстве</b> | 2         | 1   |
| <b>Раздел 3. Международное право</b>   |  |           |     |
| Тема 3.1 Правовые аспекты международного сотрудничества  | <b>Содержание материала</b>  | <b>8</b>  |     |
|  | 1. Современное международное право.  | 2         | 1   |
|  | 2. Международное экономическое право.  | 2         | 1   |
|  | 3. Правовые аспекты международного сотрудничества  | 4         | 1,2 |
| <b>Всего часов:</b>  |  | <b>54</b> |     |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: Комплекты наглядных пособий, исторических карт, плакаты, схемы, портреты, доска.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер, принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534667> - (Электронный ресурс).

##### Дополнительная литература:

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> - (Электронный ресурс).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295>- (Электронный ресурс).
3. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с.: <https://doi.org/10.12737/1690-9> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014722>- (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>– периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>– тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul> <p>Компетентностно-ориентированные задания.<br/>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.<br/>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li><li>– основные исторические термины и даты.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– написание рефератов и докладов;</li><li>– работа на практических занятиях.</li></ul> |
|--|--|