

**Приложение 5.3.20  
к ОПОП по ШССЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии

преподавателей ООД

Протокол № 1

от « 30 » августа 2019г.

Председатель Г.И. Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Рогожниковая Татьяна Владимировна - преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.03.02 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.05

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи: способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка: обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;

-совершенствовать знания о языковых единицах разных уровней и их функционирования в речи;

-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

-анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

-пользоваться словарями русского языка;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

-различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

-нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>96</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
подготовка докладов	<i>10</i>
составление конспектов	<i>6</i>
работа со словарями	<i>2</i>
подготовка сообщений	<i>10</i>
анализ текста	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1</b>	<b>Язык и речь</b>	6	2
	1   Язык и речь. Основные единицы языка.	2	
	2   Понятие культуры речи, ее социальные аспекты. Качества хорошей речи.	2	2
	3   Словари русского языка. Практическая работа 1.	2	2
	Самостоятельная работа 1. доклад «Словари русского языка»	2	32
<b>Тема 2</b>	<b>Фонетика</b>	8	
	4   Фонетические единицы языка. Ударение.	2	2
	5   Орфоэпические нормы русского языка.	2	2
	6   Варианты русского литературного произношения.	2	2
	7   Практическая работа 2. Орфоэпические нормы языка	2	3
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Ударение в русском языке» 2. Конспект «Фонетические единицы языка»	2	3
<b>Тема 3</b>	<b>Лексика и фразеология</b>	8	
	8   Слово и его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2
	9   Лексико-фразеологические нормы и ее варианты	2	2
	10   Лексические и фразеологические ошибки.	2	2
	11   Практическая работа 3. Лексико-фразеологические нормы.	2	3
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Фразеологические единицы языка» 2. Работа со словарями	2 2	3
<b>Тема 4</b>	<b>Словообразование</b>	6	
	12   Способы словообразования.	2	2
	13   Стилистические возможности словообразования	2	2
	14   Практическая работа 4. Способы словообразования.	2	2
	Самостоятельная работа 1. Доклад «Стилистические возможности словообразования»	2	3

	<b>Морфология</b>	8	
	15 Самостоятельные и служебные части речи	2	2
	16 Нормативное употребление форм слов	2	2
	17 Ошибки в речи и формообразовании	2	2
	18 Практическая работа № 5 Грамматические нормы русского языка	2	3
<b>Тема 5</b>	<b>Синтаксис</b>	12	
	19 Основные синтаксические единицы языка	2	2
	20 Простое осложненное предложение	2	2
	21 Сложносочиненное предложение	2	2
	22 Сложноподчиненное предложение	2	2
	23 Бессоюзное сложное предложение	2	2
	24 Контрольная работа	2	3
	Самостоятельная работа по темам: 1. Доклад «Основные синтаксические единицы» 2. Конспект «Сложное предложение» 3. Сообщение «Простое предложение» 4. Сообщение «Виды связи в сложном предложении»	2 2 2 2	3
<b>Тема 6</b>	<b>Орфография</b>	<b>6</b>	
	25 Принципы русской орфографии.	2	1
	26 Виды орфограмм	2	2
	27 Роль лексического и грамматического анализа при написании слов	2	2
	Самостоятельная работа 1. Сообщение «Виды орфограмм» 2. Сообщение «Лексический анализ»	2 2	3 3
<b>Тема 7</b>	<b>Пунктуация</b>	4	3
<b>Тема 8</b>	28 Функции знаков препинания	2	2
	29 Способы оформления чужой речи	2	2
	Самостоятельная работа 1. Конспект «Знаки препинания»	2	3



	<b>Стили речи</b>	6	
30	Текст и его структура. Типы речи.	2	1
31	Описание научное, художественное, деловое	2	2
32	Обобщающее повторение, подготовка к экзамену.	2	3
	Самостоятельная работа		
	1. Сообщение «Стили речи»	2	
	2. Анализ текста	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Учебно-методические и наглядные пособия по дисциплине

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Русский язык и культура речи: учебник/ Е.А.Костромина, Ю.В.Барковская.- М.:Академия,2015. – (ЭБС «Знаниум»).

**Дополнительная литература:**

1. Русский язык и культура речи: учеб. для студентов учреждений среднего проф. образов./ Е.С.Антонова, Т.М. Воителева.-М., Русское слово, 2014. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Практикум по русскому языку и культуре речи/ Т.П.Скорикова.- М.: Академия. 2014. – (ЭБС «Знаниум»).

3.Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным/ А.Н.Тихонов.-М.: Академия,2014. – (ЭБС «Знаниум»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умеют строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ.
Умеют анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях
Умеют пользоваться лингвистическими и литературоведческими словарями.	Экспертная оценка результатов выполнения практических работ. Работа со словарем.
Знают различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы. Подготовка докладов, написание рефератов
Знают нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности в процессе освоения образовательной программы. Работа на практических занятиях.