

**Приложение 5.3.31
к ОПОП по ПССЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

**Вознесенское
2019г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей спецдисциплины
и мастеров п/о

Протокол № 1

от «14» августа 2019г.

Председатель Вашф /Е.Г.Кошечкина/

Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна – преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в дисциплины профессионального цикла и относится к общепрофессиональным ОП.09

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

- Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.
- Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.
- Область применения получаемых в профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов из них 13 часов ЛПР;

35 часов учебно – военные сборы;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	13
контрольные работы	-
учебно – военные сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	
Реферат	17
Домашняя работа	17
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	14/4/14	
Тема 1.1. ЧС мирного времени	Содержание учебного материала.	8/0/10	
	1 Инструктаж по Т.Б. Введение.	2	1
	2 ЧС природного и техногенного характера.	2	1
	3 ЧС криминогенного характера.	2	1
	4 Терроризм, основные понятия и признаки.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовить реферат на тему: «Классификация чрезвычайных ситуаций». Подготовить реферат на тему: «Характеристика ЧС природного характера.	2	3
	2 Составить ситуационную задачу (алгоритмы поведения или модели поведения) и решить ее. Тема: «Поведение человека в условиях террористического акта, захвате заложников».	2	3
Тема 1.2. ЧС военного времени	Содержание учебного материала.	4/4/8	
	1 ЧС военного характера	2	1
	2 Г.О. её структура и задачи по защите населения.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1 Средства индивидуальной защиты .	2	2
	2 Эвакуация населения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1 Подготовить презентации на тему: «Чрезвычайные ситуации военного времени».	2	3
	2 Используя интернет ресурсы, и дополнительную литературу составить таблицу: «Законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности».	2	3
	3 Подготовить реферат на тему: «Войска гражданской обороны».	2	3
4 Подготовить презентацию на тему: «Средства индивидуальной и коллективной защиты».	2	3	
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС	Содержание учебного материала.	2/0/2	
	1 Нормативно – правовые акты в области от ЧС	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	1 Используя интернет ресурсы и дополнительную литературу, составить сравнительную таблицу: «Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС».	2	3
Раздел 2.	Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни	4/8/10	
Тема 2.1. Первая помощь в ЧС	Практические занятия	8	
	1 Первая помощь при ранениях. Десмургия.	2	2
	2 Первая помощь при кровотечениях	2	2
	3 Первая помощь при острой сердечной недостаточности	2	2
	4 ИВЛ и непрямой массаж сердца	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1 Составление сравнительной таблицы: «Профилактика травм».	2	3
	2 Подготовить презентацию на тему: «Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим».	2	3
	3 Используя интернет ресурсы, дополнительную литературу, написать сообщение/эссе: «Профилактика нарушений обмена веществ»; «Профилактика сахарного диабета».	2	3
		Содержание учебного материала.	4/0/4
Тема 2.2. Обеспечение здорового образа жизни	1 ЗОЖ и его составляющие.	2	1
	2 Вредные привычки.	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1 Подготовить реферат на тему: «Факторы способствующие укреплению здоровья.»	2	3
	2 Составить кроссворд тема: «Наркотики, наркомания, социальные последствия»	2	3
Раздел 3.	Основы военной службы	3/0/10	
Тема 3.1. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	1 История создания Вооружённых Сил России.	2	1
	Практические занятия		
	1 Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Подготовить реферат на тему: «Великие полководцы и флотоводцы».	2	3

	2	Подготовить презентацию на тему: «Вооруженные силы России»	2	3
	3	Создание презентации на тему: «Звания и знаки отличия военнослужащих РФ».	2	3
	4	Создание презентации на тему: «Пограничные войска ФСБ РФ»; «Внутренние войска МВД РФ – их состав и предназначение».	2	3
	5	Подготовить реферат на тему: «Альтернативная служба».	2	3
		Учебно – военные сборы	35	
Тактическая подготовка			7	2
		Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке.	1	2
		Действия солдата в обороне.	2	2
		Действия солдата в наступлении.	2	2
		Действия по сигналам оповещения, управления, взаимодействия в составе отделения, дозорных и в должности наблюдателя.	2	2
Огневая подготовка			8	2
		Материальная часть автомата АК -74	2	2
		Материальная часть ручных гранат, гранатометание	2	2
		Основы и правила стрельбы	2	2
		Стрелковые тренировки	2	2
Строевая подготовка			10	2
		Строевая стойка. Повороты на месте.	2	2
		Движение строевым шагом.	2	2
		Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	2	2
		Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	2
		Движение строевым шагом, повороты в движении.	2	2
		Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2
		Действия личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения	2	2
Физическая подготовка			2	2
		<u>Комплексные учебно-тренировочные занятия</u>	2	2
Военно-медицинская подготовка			2	2
		Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз с поля боя	2	2
Общевоинские уставы			2	2
		Внутренний порядок		
Военная топография			2	2
		Измерения на местности. Ориентирование на местности без карты	2	2
Итоговая аттестация				
		Дифференцированный зачет	2	
			Всего:	56/13/34 102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ и охрана труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- манекен «Максим»
- общевойсковой защитный костюм
- макет АК

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — 14-е изд., стер. —М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 176 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.69- е изд., испр.- М. : Издательский центр «Академия»,2015. -288с. – (ЭБС «Знаниум»).

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с. – (ЭБС «Знаниум»).

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум для СПО:Уч.пос.-М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М,2016.-152 с. – (ЭБС «Знаниум»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся умеет:</p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p><i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</p> <p>тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.</p> <p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос.</p> <p>Устный опрос; тестирование</p> <p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p> <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p>

<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знает: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых в профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><i>В практической части урока</i> Демонстрация умения</p> <p><i>Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:</i> 1.Правила поведения в условиях Ч.С. 2.Поведение человека при захвате его террористами</p> <p>Составление кроссвордов</p> <p><i>Защита рефератов по темам:</i> 1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; 2.Коллективное средства защиты и правила поведения в них.</p> <p><i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> Обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант), <i>Выступление с докладами на тему:</i> особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту</p> <p><i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> 1.Ракетные войска стратегического назначения. 2.Сухопутные войска. 3. Военно – Морской Флот.</p> <p><i>Оценка деятельности во время тестирования по теме:</i> Основы военной службы</p> <p>Оценка знаний в виде лабораторно – практических работпри отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</p>
--	---

