

**Приложение 5.3.3  
к ОПОП по ППСЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.03 Иностранный язык (Английский язык)**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная  
категория

Рогожникова Татьяна Владимировна – преподаватель общеобразовательных  
дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»  
для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.03

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения,

адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной- спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,

- достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
  - **метапредметных:**
    - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
    - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
    - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
    - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**В предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Английский язык

### I подгруппа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение 1-2 уроки	Вводный урок. Английский алфавит.	2	1
Тема 1. Приветствие, прощание			
3-4 уроки	Приветствие, прощание, представления себя и других людей в официальной и не официальной обстановке. Фонетика. Особенности английского произношения (гласные, двугласные (дифтонги), согласные)	2	1
	Самостоятельная работа. Составление глоссария по теме с использованием электронного словаря.	2	2,3
5-6 уроки	Приветствие, прощание. Правила чтения. Типы слогов, правила чтения гласных	2	2
Тема 2. Описание человека			
7-8 уроки	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы). Правила чтения, буквосочетаний. Текст «About myself»	2	3
	Самостоятельная работа. Чтение и заучивание наизусть поговорок.	2	2,3
9-10 уроки	Описание человека. Мой лучший друг. Непроизносимые согласные. Текст « My best friend»	2	1
	Самостоятельная работа. ЭССЕ рассказ о себе « Моя семья, Мой друг»	2	1
Тема 3. Семья			
11-12 уроки	Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Мой рабочий день. Местоимения. Личные местоимения. Текст «My working day»	2	2
	Самостоятельная работа. Чтение и перевод текста.	2	2
13-14 уроки	Семья и семейные отношения. Притяжательные местоимения.	2	3



	Самостоятельная работа. Проект «Моя семья»	2	3
15-16 уроки	Семья и семейные отношения. Указательные местоимения.	2	2,3
Тема 4. Жилище и учебные заведения			
17-18 уроки	Описание жилища и учебного заведения (здания, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Образование в России. Вопросительные местоимения. Текст «Education in Russia»	2	2
	Самостоятельная работа. Составить презентацию по теме.	2	3
19-20 уроки	Описание жилища и учебного заведения. Возвратные местоимения.	2	1
	Самостоятельная работа. Составления сообщения на тему «Мой дом»	2	1
21-22 уроки	Описание жилища и учебного заведения. Порядок слов в английском предложении.	2	1
Тема 5. Распорядок дня			
23-24 уроки	Распорядок дня студента. Мой выходной день. Повелительное наклонение. Текст «My day off»	2	2,3
	Самостоятельная работа. Составление вопросов для интервью.	2	3
25-26 уроки	Распорядок дня. Система образования в Великобритании. Спряжение глагола to be. Текст «The system of education in Great Britain»	2	3
	Самостоятельная работа. Составить диалог по ситуации.	2	2
27-28 уроки	Распорядок дня. Высшее образование в Великобритании. Глагол to have. Текст «University education in Great Britain»	2	2
29-30 уроки	Распорядок дня. Числительные.	2	2
Тема 6. Хобби			
31-32 уроки	Хобби. Досуг. Мой друг. Числительные. Текст «My friend»	2	1
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу.	2	1
33-34 уроки	Хобби. Досуг. Традиции в англоговорящих странах. Числительные. Текст «Traditions of English»	2	2,3

	Самостоятельная работа. Составить план работы .	2	2
35- 36 уроки	Хобби. Досуг. Множественное число существительных.	2	1
Тема 7. Местоположение объекта			
37-38 уроки	Описание местоположения дома. Множественное число существительных	2	1
	Самостоятельная работа. Заполнить анкету.	2	2
39-40 уроки	Описание местоположения населенного пункта. Москва. Притяжательный падеж существительных. Текст «Moscow»	2	2
	Самостоятельная работа. Составление маршрутного листа от дома до техникума.	2	2
41-42 уроки	Описание местоположения учебного заведения. Кремль. Безличные и неопределенно личные предложения. Текст «Kremlin»	2	2,3
43-44 уроки.	Описание местоположения нашей страны. США. Неопределенный и определенный артикли. Текст « The United States of America»	2	2
Тема 8. Магазин			
45-46 уроки	Магазины, товары, совершение покупок. Еда в Англии. Интернациональные слова. Текст «Meats in England»	2	2
	Самостоятельная работа. Составление меню.	2	1
47-48 уроки	Магазины, товары, совершение покупок. Сложные существительные	2	1
49 урок	Магазины, товары, совершение покупок. Оборот there is/ there are. Повторение пройденного материала.	2	2,3
50-51 уроки	Итоговый урок. Обобщенное повторение пройденных тем.	1	3
Тема 9. Физкультура и спорт			
1-2 уроки	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Текст «Спорт» Местоимения little (a little), few (a few), much (many)	2	1,2
	Самостоятельная работа . Составить проект по теме .	2	3
3-4 уроки	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в Великобритании. Виды спорта. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2,3

	Самостоятельная работа. Составить диалог: Мое утро.	2	3
5-6 уроки	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в России. Предлоги, обозначающие место.	2	1,2
7-8 уроки	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в России. Предлоги, обозначающие движение.	2	2,3
9-10 уроки	Экскурсии и путешествия. Текст «Поездка» Предлоги времени. Прочие предлоги.	2	3
	Самостоятельная работа. Составить презентацию о поездке.	2	3
11-12 уроки	Экскурсии и путешествия. Основные типы вопросов. Общий вопрос	2	2,3
13-14 уроки	Экскурсии и путешествия. Текст «Путешествия» Специальный вопрос. Составить диалог по теме.	2	2
Тема 10. Россия			
15-16 уроки	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Текст«Россия» Альтернативный вопрос.	2	2,3
	Самостоятельная работа. Составить таблицу: Интересные факты по истории России.	2	3
17-18 уроки	Россия. Географическое положение. Разделительный вопрос.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Рассказ о родине .	2	2,3
19-20 уроки	Россия. Достопримечательности. Словообразование. Основные суффиксы и префиксы существительных.	2	1,2
21-22 уроки	Россия. Климатические условия. Основные суффиксы прилагательных.	2	1
Тема 11. Англоговорящие страны			
23-24 уроки	Англоговорящие страны. Географическое положение, климат, флора, фауна. Текст«Великобритания» Основные суффиксы и префиксы глаголов, наречий.	2	2
	Самостоятельная работа. Чтение, перевод текста .	2	2,3
25-26 уроки	Англоговорящие страны. Государственное и политическое устройство. Экономика. Текст « Лондон»	2	1,2

	Неопределенные местоимения some, any.		
	Самостоятельная работа. Презентация о Лондоне.	2	3
27-28 уроки	Англоговорящие страны. Достопримечательности. Традиции. Текст «Нью-Йорк»	2	1
Тема 12. Научно-технический прогресс			
29-30 уроки	Научно-технический прогресс. Текст «Изучаем иностранные языки» Правильные и неправильные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Реферат по теме.	2	3
31-32 уроки	Научно-технический прогресс. Формы глаголов в Past indefinite.	2	2,3
	Самостоятельная работа. Составить перечень достижений в научно-техническом мире.	2	3
33-34 уроки	Научно-технический прогресс. Текст «Mass Media» Формы глагола в Future Indefinite	2	1,2
35-36 уроки	Научно-технический прогресс. Текст «Isaac Newton» Формы глаголов в Present Continuous	2	2,3
Тема 13. Человек и природа			
37-38 уроки	Человек и природа, экологические проблемы. Текст «Seasons and weather» Формы глагола в Past Continuous	2	1,2
	Самостоятельная работа. Составление текста «Моя помощь природе»	2	2
39-40 уроки	Человек и природа. Текст «Погода в Англии» Формы глагола в Future Continuous.	2	2
41-42 уроки	Человек и природа. Формы глагола в Present Perfect.	2	2
Тема 14. Достижения и инновации.			
43-44 уроки	Достижения и инновации в области науки и техники. Текст «The protection of nature». Формы глагола в Past Perfect.	2	2,3
	Самостоятельная работа. Составление вопросов для интервью.	2	2
45-46 уроки	Достижения и инновации в области науки и техники. Формы глагола в Future Perfect.	2	1,2
47-48 уроки	Достижения и инновации в области науки и техники. Закрепление. Времена английского глагола.	2	2,3
Тема 15. Промышленное оборудование.			
49-50 уроки	Промышленное оборудование.	2	2,3

	Времена английского глагола.		
51-52 уроки	Промышленное оборудование. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	1,2
53-54 уроки	Промышленное оборудование. Страдательный залог.	2	2,3
Тема 16. Современные компьютерные технологии.			
55-56 уроки	Современные компьютерные технологии. Текст «What is computer». Модальные глаголы и их заменители (can, may, must, would, need)	2	2
	Самостоятельная работа. Текст читать, переводить.	2	2
57-58 уроки	Современные компьютерные технологии. Текст «What is hardware». Сложное дополнение.	2	2
59-60 уроки	Современные компьютерные технологии. Текст «Windows XP» Придаточные предложения условия и времени, действия которых относятся к будущему.	2	2,3
Тема 17. Отраслевые выставки			
61-62 уроки	Отраслевые выставки. Причастие и герундий. Их отличия	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме.	2	3
63-64 уроки	Отраслевые выставки. Условные предложения.	2	2,3
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме.	2	3
65-66 уроки	Дифференцированный зачет.	2	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>117/58</b>	

## II подгруппа

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов/СР	Уровень освоения.
1	2		4
<b>Раздел 1.Основное содержание.</b>		89/58	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Правила чтения гласных и согласных, буквосочетаний. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	1
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Лексика по теме. Местоимения (личные, указательные и притяжательные). Глагол “to be” в настоящем простом времени. Текст. Диалоги.	4	1-2
	Самостоятельная работа: Подготовка рассказов о себе, о семье, о друге, о доме/ квартире; составление диалогов «Знакомство», «Как добраться до? ...».	6	
Тема 1.3.Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	Семья и семейные отношения. Лексика по теме. Настоящее простое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текста. Контроль усвоения лексики. Обучение монологической речи. (Рассказ о семье). Аудирование.	6	1-2
Тема 1.4.Описание жилища и учебного заведения.	Мой дом. Моя квартира. Лексика по теме. оборот “there is”, ”there are”. Чтение текста. Выполнение упражнений. Условия жизни. Техника. Оборудование. Лексика по теме. Мой техникум. Лексика. Множественное число существительных. Работа по тексту. Предлоги места. Обучение диалогической речи. Аудирование.	10	2-3
	Самостоятельная работа: нарисовать схему дома и составить рассказ.	7	
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа.	Лексика по теме. Количественные и порядковые числительные. Дроби, даты, предлоги времени. Выполнение упражнений. Аудирование. Выполнение упражнений. Контроль лексики.	6	2-3
	Самостоятельная работа: составить распорядок дня родителей.	6	

Тема 1.6 Хобби. Досуг.	Лексика по теме. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Работа по тексту. Выполнение упражнений Аудирование. Выполнение упражнений. Контроль лексики.	6	2-3
	Самостоятельная работа: составление плана экскурсии по городу; сообщения/ презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России, Великобритании.	6	
Тема 1.7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Лексика по теме. Специальные вопросы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение диалогической речи. Наречия. Работа по тексту.	6	1-2
Тема 1.8 Магазины. Товары. Совершение покупок.	Введение лексики по данной теме. Неопределенные местоимения. Работа по тексту. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Чтение и составление диалогов.	6	2
	Самостоятельная работа: сообщение/ презентация о разных магазинах.	6	3
Тема 1.9 Еда. Способы приготовления пищи.	Лексика по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Текст. Употребление наречий много, мало, немного, несколько. Работа по тексту.	4	1-2
	Самостоятельная работа: составить рецепты любимых блюд	6	3
Итоговое занятие.	Обобщенное повторение пройденных тем.	1	3
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Введение новой лексики. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Текст. Диалогическая речь. Контроль лексики. Аудирование.	6	2-3
	Самостоятельная работа: сообщение/ презентация о спорте, здоровом образе жизни.	6	
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия.	Введение лексики по теме. Настоящее продолженное время. Работа с текстом. Лексико-грамматические упражнения. Аудирование. Составление диалогов. Контроль усвоения лексики. Чтение текстов.	6	2-3
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Введение лексики по теме. Прошедшее простое время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстом. Будущее простое время. Аудирование. Контроль усвоения лексики. Чтение текстов по теме. Диалоги.	8	1-2
	Самостоятельная работа: составить презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях России.	5	

Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	Введение лексики по данной теме. Страдательный залог. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение диалогической речи. Аудирование. Контроль усвоения лексики. Чтение текстов по теме. Диалоги.	8	2-3
	Самостоятельная работа: составить презентации о достопримечательностях, обычаях, традициях англоговорящих стран.	4	
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Введение лексики по теме. Статьи с географическими названиями. Работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.	6	2
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне.	Введение лексики по теме. Герундий. Работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Контроль усвоения лексики.	4	2-3
	Самостоятельная работа: составить список преимуществ и недостатков жизни в городе и деревне.	6	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание.</b>		28	
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Введение лексики по теме. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.	6	2-3
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения во время делового обеда.	Введение лексики по теме. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.	6	2
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Введение лексики по теме. Условные предложения. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту. Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов. Чтение дополнительных текстов по теме.	8	1-2



Тема 2.4. Парикмахерские учреждения и услуги.	Введение лексики по теме. Совершенное продолженное время. Выполнение лексико-грамматических заданий. Работа по тексту. Контроль усвоения лексики. Аудирование. Составление диалогов.	6	1-2
Дифференцированный зачет.	Выполнение зачетной работы.	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>117/58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- экран
- комплект учебно- методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2015г-280 с. –  
- [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

**Дополнительная литература:**

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. —  
М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).  
— [www.dx.doi.org/10.12737/22856](http://www.dx.doi.org/10.12737/22856). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/672960> - (Электронный ресурс).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового  
общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015 -  
223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490> –  
(Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Компетентностно-ориентированные задания.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p>
<p>Знает лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование по темам;</li> <li>– самостоятельная работа обучающихся;</li> <li>– написание рефератов и докладов.</li> <li>– работа на практических занятиях</li> </ul>