

**Приложение 5.3.6  
к ОПОП по ШССЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.06 История**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2019г.**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2019г.  
Председатель Г.И.Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна - преподаватель общеобразовательных дисциплин  
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная  
категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для  
профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным  
государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития  
образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.06 История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательным учебным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **Личностных:**

- 1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее

многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

2) становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>175</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
реферат	<i>22</i>
сообщения	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический учебный план по учебной дисциплине История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения уч.мат.
1	2	3	4
Раздел 1. Человечество на заре новой истории.			
Тема 1.1. Первобытная эпоха.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Первобытность. 2.Происхождение государства. 3.Цивилизация и их типы.  Самостоятельная работа. Реферат «У истоков рода человеческого»	<b>6/2</b> 2 2 2  /2	1 1 1  3
Раздел 2. Русь, Европа и Азия в средние века.			
Тема 2.1. Период раннего Средневековья (У-ХІ в.в.)	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Христианская Европа и исламский мир. 2.Политическое развитие Европы в У-ХІ в.в. 3.Возникновение и распространение ислама. 4.Происхождение восточных славян. Образование государства Русь. 5.Внутренняя и внешняя политика первых русских князей. Самостоятельная работа. Сообщение «Особенности феодального землевладения». Самостоятельная работа. Подготовить схему «Происхождение славянских народов»	<b>10/4</b> 2 2 2 2 2  /2  /2	1 1 1 1 1  3  3
Тема 2.2. Эпоха классического средневековья. (ХІ-ХУІ в.в.)	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Расцвет Руси ХІ-первая третьХІІІ в.в. 2.Феодальная раздробленность Руси. 3.Образование русского централизованного государства (ХІУ-ХУІ в.в.). 4.Индия и Дальний Восток в средние века. 5.Обобщающее повторение.	<b>10/6</b> 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1



	Самостоятельная работа. Проследить положительные и отрицательные последствия децентрализации.	/2	3
	Самостоятельная работа Проследить процесс становления Средневековых городов в Европе.	/2	3
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Завоевания Чингисхана».	/2	3
Тема 2.3. Позднее Средневековье: Европа на рубеже нового времени (XVI-XVIII в.в.)	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Эпоха Великих географических открытий. 2.Западная Европа: новый этап развития. 3.Абсолютизм в Западной Европе и России. 4.Смутное время в России и Тридцатилетняя война. 5.Государства Азии в позднем Средневековье. Самостоятельная работа. Сообщение «Открытие Америки». Самостоятельная работа. Составить таблицу «Великие географические открытия». Самостоятельная работа. Сообщение «Мануфактурное производство, его преимущества». Самостоятельная работа. Сообщение «Основные этапы Тридцатилетней войны».	<b>10/8</b> 2 2 2 2 2 /2 /2 /2 /2	1 1 1 1 1 3 3 3 3
Раздел 3. Новое время: эпоха европейского господства.			
Тема 3.1.Время потрясений и перемен конец XVIII начало XIX в.в.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Россия в XIX в.Отечественная война 1812 года. 2.Революции в Европе 1820-1840 г.г. 3.Россия в первой половине 19 века. Крымская война. 4.Великая французская революция и ее последствия для Европы.  Самостоятельная работа. Как создавалась империя Наполеона? Заполнить таблицу «Завоевательная политика Наполеона». Самостоятельная работа. Сообщение «Крымская война и ее последствия».	<b>8/4</b> 2 2 2 2  /2 /2	1 1 1 1  3 3
Тема 3.2. Мировое развитие во второй половине XIX века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Европа: облик и противоречие промышленной эпохи. 2.Колониализм и кризис. 3.Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности. 4.Россия –многонациональная империя.	<b>8/4</b> 2 2 2 2	1 1 1 1

	Самостоятельная работа. Сообщение «Колониализм и кризис».	/2	3
	Самостоятельная работа. Сообщение «Россия -многонациональная империя»	/2	3
Раздел 4. Россия в годы революций и гражданской войны.			
Тема 4.1. Февральская революция и начальный этап Гражданской войны.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Россия в Первой мировой войне: конец империи</p> <p>2.Февральская революция 1917 г.</p> <p>3.Переход власти к партии большевиков</p> <p>4.Начальный этап Гражданской войны</p> <p>5.Советская республика в кольце фронтов.</p> <p>6.Завершающий этап Гражданской войны</p> <p>Сам. работа . Сообщение на тему:»Первая мировая война и российское общество»</p> <p>Сам. работа. Сообщение на тему;»Роль армии в в революционных событиях 1917 г.»</p> <p>Сам. работа. Сообщение на тему: « Гражданская война 1918-1922 гг: закономерность или трагическая случайность?»</p>	<p><b>12/6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>/2</p> <p>/2</p> <p>/2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
Раздел 5. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы.			
Тема 5.1.Государство в период образования СССР	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Новая экономическая политика</p> <p>2.Образование СССР и его международное признание</p> <p>3.Международное положение СССР после Гражданской войны.</p> <p>4.Европейская политика СССР в 1920-е годы Генуя и Рапалло</p> <p>5.Культура и искусство после октября 1917 г.</p> <p>6. Модернизация экономики страны.</p> <p>7.Куль личности Сталина. Массовые репрессии.</p> <p>8.Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p> <p>9. СССР в 1939-1941 гг.</p> <p>Сам. работа. Составить хронологическую таблицу развития международных событий накануне Второй мировой войны</p> <p>Сам.работа. Подготовить сообщение на тему: «Коллективная</p>	<p><b>18/6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>/2</p> <p>/2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p>

	безопасность Европы» Сам.работа. Составить тезисы : «Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны»	/2	3
Раздел 6.Советский Союз в годы Великой Отечественной войны			
Тема 6.1.Великая отечественная война 1941-1945 гг	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Начальный период Великой отечественной войны 2.Коренной перелом в годы войны 3.Причины, цена и значение Великой Победы Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Цена победы в годы войны»	<b>6/2</b> 2 2 2 /2	1 1 1 3
Раздел 7. Советский Союз в послевоенные годы			
Тема 7.1.Советский Союз в 1945-1964 г.г.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Внешняя политика СССР и начало холодной войны 2.Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина 3.Реформы XX съезда КПСС 4.Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Цели и последствия репрессий» Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Послевоенные репрессии»	<b>8/4</b> 2 2 2 2 /2 /2	1 1 1 1 3 3
Раздел 8. Перестройка и распад советского общества			
Тема 8.1 Политика перестройки в сфере экономики	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Политика перестройки в сфере экономики 2.Развитие гласности и демократии в СССР 3.Новое политическое мышление:достижения и проблемы 4.Кризис и распад советского общества Сам.работа. Подготовить реферат на тему: « По пути экономических реформ» Сам.работа. Подготовить реферат на тему: « Распад системы союзов СССР»	<b>8/4</b> 2 2 2 /2 /2	1 1 1 3 3
Раздел 9.Россия на рубеже XX-XXI в.			
Тема 9.1. Экономические и политические реформы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/8</b> 2	1

	1.Курсом реформ: социально-экономические аспекты	2	1
	2.Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-гг.		
	3.Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-гг.	2	1
	4.Россия в начале XXI века	2	1
	5.Россия по пути реформ и стабилизации	2	1
	6.Власть и общество:новая модель отношений	2	1
	7.Россия на международной арене в начале XXI века	1	1
	8. Дифференцированный зачет.	1	3
	Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Приватизация плюсы и минусы»	/2	3
	Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Становление политических партий»	/2	3
	Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Политический кризис 1993г.»	/2	3
	Сам.работа. Подготовить реферат на тему: «Россия и страны СНГ»	/2	3
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>117/58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используется следующее обозначение:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методические и наглядные пособия по дисциплине «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014. — [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

**Дополнительная литература:**

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение : учебник / Ш. М. Мунчаев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2015.— 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907494> – (Электронный ресурс).
2. Умом Россию понимать : постсоветская политическая культура и отечественная история / А. В. Лукин, П. В. Лукин. - М. : Весь Мир, 2015. - 383 с. - ISBN 978-5-7777-0638-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014295> – (Электронный ресурс).
3. Семья и частная жизнь русского купечества во второй половине XIX — начале XX века (по материалам Тульской губернии) : монография / И.Н. Лобачева. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 227 с. — (Научная мысль). [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5c17644f83e712.22554878](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c17644f83e712.22554878) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959377> – (Электронный ресурс).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p><b>уметь:</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p><b>знать/понимать:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>	<p><b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b> осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>