

**Приложение 5.3.8  
к ОПОП по ШССЗ специальности  
23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**Вознесенское  
2019г.**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методической комиссии  
преподавателей ООД

Протокол № 1

от «30» августа 2019г.

Председатель Куванова /Г.И.Куванова/

Разработчик:

Ласточкина Елена Николаевна - преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ  
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной  
программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности  
жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций,  
рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением  
«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 21.07.2015г.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** к общеобразовательным учебным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов из них 10 часов ЛПП;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	<b>-</b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Реферат	<b>17</b>
Домашняя работа	<b>18</b>
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме Д/зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>22/4/11</b>	
<b>Тема 1.1. ЧС мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала.	8/0/2	
	1 Введение. Общая характеристика и правила поведения в ЧС природного характера	2	1
	2 Общая характеристика и правила поведения в ЧС техногенного характера	2	1
	3 Терроризм основные понятия и признаки. Правила поведения при угрозе террористического акта	2	1
	4 Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	3
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	Содержание учебного материала.	14/2/9	
	1 История, структура и задачи РСЧС	2	1
	2 Основные понятия и задачи гражданской обороны	2	1
	3 Современные средства поражения	2	1
	4 Защитные сооружения гражданской обороны	2	1
	5 Аварийно – спасательные работы в зоне чрезвычайных ситуаций	2	1
	6 Конституция Р.Ф. по обеспечению безопасности	2	1
	7 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1 Оповещение население об опасностях возникшие в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения	2	2
	2 Санитарная обработка людей. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	9	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>26/0/20</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные силы Российской Федерации - защитники нашего отечества и его национальных интересов</b>	Содержание учебного материала.	18/0/16	
	1 История создания, предназначение и структура Сухопутных войск и Военно - Воздушных Сил	2	1
	2 История создания, предназначение и структура Военно – Морского Флота и Ракетных войск	2	1
	3 История создания, предназначение и структура Воздушно – десантных и других войск	2	1
	4 Организация воинского учета и его предназначения	2	1
	5 Подготовка граждан к военной службе	2	1
	6 Прохождение военной службы по призыву	2	1
	7 Прохождение военной службы по контракту	2	1
	8 Общие права и обязанности военнослужащих	2	1
	9 Основные качества личности военнослужащего	2	1
	Лабораторные работы	-	



	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (домашнее задание)	16	
<b>Тема 2.2. Боевые традиции Вооруженных сил России</b>	Содержание учебного материала.	4/0/2	
	1   Патриотизм и верность воинскому долгу	2	1
	2   Памятные поколения. Дни воинской славы России	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	2	3
	Содержание учебного материала.	4/0/2	
<b>Тема 2.3. Символы воинской чести</b>	1   Символы воинской чести	2	1
	2   Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (домашняя работа)	2	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	<b>10/6/4</b>	
<b>Тема 3.1. Основы здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала.	10/6/4	
	1   ЗОЖ и его составляющие. Двигательная активность	2	1
	2   Семья в современном обществе	2	1
	3   Вредные привычки.	2	1
	4   Инфекционная болезнь, их классификация	2	1
	5   ОПМП при острой сердечной недостаточности	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1   Ранения, их виды. Оказание первой помощи	2	2
	2   Виды кровотечений. Оказание первой помощи	2	2
	3   ИВЛ и непрямой массаж сердца	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (реферат)	4	3
Дифференцированный зачет	2		
	<b>Всего:</b>	60/10/35 105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ и охрана труда;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «БЖ»;
- манекен «Максим»
- общевойсковой защитный костюм
- макет АК

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко , -9- е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия»,2014. -336с. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

**Дополнительная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для студ. учреждений среднего профильного образования, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, -2- е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия»,2015. -368с. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

2. Основы национальной безопасности : учеб. пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2015. — 224 с. – [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>].

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</li><li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида их последствий и их последствий профессиональной деятельности в быту;</li><li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственной полученной специальности;</li><li>• Применять профессиональные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>В практической части урока</i> проведение тренировки по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;</li><li>• тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</li><li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос.<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос.</li></ul></li><li>• Устный опрос; тестирование</li><li>• Тестирование, оценка</li></ul>

<p>знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• Основные виды потенциальной опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> </ul>	<p>правильности решения ситуационных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</li> <li>• <i>В практической части урока</i> Демонстрация умения</li> <li>• <i>Проверка домашних заданий в виде тестов и проверки домашнего задания на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правила поведения в условиях Ч.С.</li> <li>2.Поведение человека при захвате его террористами</li> </ol> </li> <li>• Составление кроссвордов</li> <li>• <i>Защита рефератов</i> по темам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>2.Коллективное средства защиты и правила поведения в них.</li> </ol> </li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li> <li>• Основные виды оружия военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• Область применения получаемых в профессиональных знаниях при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> Обращении с первичными средствами пожаротушения (огнетушитель, пожарный гидрант),</li> <li>• <i>Выступление с докладами на тему:</i> особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту</li> <li>• <i>Индивидуальные и фронтальные опросы на тему:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ракетные войска стратегического назначения.</li> <li>2. Сухопутные войска.</li> <li>3. Военно – Морской Флот.</li> </ol> </li> <li>• <i>Оценка деятельности во время тестирования по теме:</i> Основы военной службы</li> <li>• <i>Оценка знаний в виде лабораторно – практических работ при отработке приемов сердечно-легочной реанимации, наложении бинтовых повязок, наложении шин.</i></li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------