

**Приложение 5.3.20
к ОПОП по ПССЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский)

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей ООД

Протокол № 1
от « 31 » августа 2020г.

Председатель _____ /Г.И.Куванова/



Разработчик:

Даньшина Надежда Николаевна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

Рогожникова Татьяна Владимировна – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, первая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.03

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>204</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>166</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Английский язык

I подгруппа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность, социальная значимость будущей профессии. Организация деятельности. методы и способы выполнения профессиональных задач, оценка эффективности и качества работы. Ответственность.			
Тема 1.1. Специальность-техник			
My future profession 1-2 уроки	Моя будущая профессия. Знания, умения, навыки техника. XXI век – век автомобилей. Повторение грамматики материала.	2	1
Тема 1.2. Эксплуатация автомобиля			
Operation of the cars during the winter. 3-4 уроки	Эксплуатация автомобиля в зимний период. Зимний период. Влияние низкой температуры. Испаряемость бензина, плотность воздуха. Переохлажденные двигателя. Конденсат. Способы пуска двигателя зимой. Горючее для работы подогревателей. Настоящее неопределенное время.	2	1
Combustion engines on the condensate hydrogenous 5-6 уроки.	Двигатели внутреннего сгорания на сжиженном водороде. Принципы работы используемых топливных элементов. История электромобилей. Перспективы электромобиля в России. Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Экологически чистое топливо».	2	3
System of maintenance service and technics repair 7-8 уроки 9-10 уроки	Система технического обслуживания и ремонта техники. Конструкция, there is/are. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
	Основные положения. Обкаточные, очистные, контрольные, диагностические, регулировочные, смазочные, заправочные, крепежные и монтажно-демонтажные работы. Консервация машин и их составных частей. Предлоги места, направления и времени. Разговорная практика. Основные положения.	2 2	1 1
Раздел 2. Поиск и использование информации, в том числе информационно-коммуникационные технологий. Новинки технологий.			
Тема 2.1. Автомобильная промышленность			
The story of the automobile industry. 11-12 уроки 13-14 уроки	История появления автомобильной промышленности. Автомобильный транспорт. Виды автомобильного транспорта: железнодорожный, морской, речной и др. виды. Местоимения. Работа над текстом.	2	1
	Кризис автомобильной промышленности. Отечественное автомобилестроение. Интенсивное развитие автомобилестроения в 1932 – 32гг. притяжательный падеж существительных. Разговорная практика.	2	2
Statistical data on	Выпуск автомобилей по пятилеткам до 1920г. (в таблицах). Глагол to have. Работа с таблицами.	2	1

the development of the automobile industry. 15-16 уроки			
Development of the automobile industry during the years 90. 17-18 уроки 19-20 уроки	Нестабильность автомобилестроения. Рост цен, неплатежеспособность предприятий. Отношение между партнёрами. Августовский кризис 1998г. Степени сравнения прилагательных. Составление диалога по теме.	2	1
	Договоры. Иностранцы автогиганты. Таможенные пошлины, свёртывание долгосрочных строительных программ. Причастия в 1 и 2 в функции определения.	2	2
Problems and tasks of the automobile industry. 21-22 уроки 23-24 уроки	Проблемы, задачи. Стабильная экономика. Коллектив. Научная, инженерная инфраструктура. Модернизация изделий. Страдательный залог. Речевой этикет по теме. Причастия 1 и 2 в функции определения.	2	1
	Устойчивый сбыт изделий. Высокая квалификация. Исследовательские работы. Спец. производство. Множественное число существительных. Диалоги по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Автомобилестроение»	2	3
Auto industry in Russia before 1917. 25-26 уроки	Колёсные самоходные экипажи XVIII века. Машина с паровыми двигателями. Паромобили. Развитие прикладных автомобильных наук. Гусеничный транспорт. Падежные предлоги. Самостоятельная работа. Составление словаря профессиональной деятельности.	2	1
		2	1
The first domestic cars with engine of internal combustion. 27-28 уроки 29-30 уроки	Первые отечественные автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Механический самодвижущийся экипаж. Путилов, Хлобов – Русские инженеры. 1896г. Яковлев. Числительные. Работа с текстом.	2	1
	Контрольная работа по теме «Первые отечественные автомобили» Составление профессионального словаря.	2	3
	Самостоятельная работа. Составление словаря профессиональной деятельности.	2	1
31-32 уроки	Тестирование Самостоятельная работа. Составление словаря профессиональной деятельности.	2	1
		2	1
The first Experience of Russian motor industry 1--2 уроки	Первый опыт русского автомобилестроения. Первые попытки создать автомобиль. Эксперименты. Четырёхтактный двигатель. Его характеристика Что осталось от первых автомобилей. Автомобиль в царской России. Причастие прошедшего времени.	2	2
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Первые русские автомобили»	2	3
Toyota's corporate history 3-4 уроки	История Тойоты. Довоенное развитие компании. Toyota model SA. Уникальная система управления (камбан). Успех Тойоты на рынке США. Страдательный залог в Simple Tense.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме.	2	1
Audis history 5-6 уроки	История Audi. Август Хорьх-основатель компании Audi. Производственные площади. Модели Audi. Система полного привода. Спортивный дебют Audi. Глаголы shall, will в модальном значении.	2	1
BMW's history 7-8 уроки	История BMW. Айзенах Генрих Эрхардт основатель фабрики. Dixi 3/15 PS-первый опыт BMW в автомобилестроении. Прошедшее неопределенное время.	2	1
Volvo's history 9-10 уроки	История марки Volvo. Создатели Volvo Ассар Габриелссон и Густар Лерсон. Рождение новой эры швейцарской индустрии. PV 444 – первая компактная модель для Volvo. Тесное сотрудничество дизайнеров и инженеров. Модальные глаголы can, may, must.	2	1

Daewoo history 11-12 уроки	История Daewoo. «Дэу» - южнокорейская фирма. Компании фирма. Модели Daewoo. Эквиваленты модальных глаголов во временных категориях.	2	1
History of Mazda 13-14 уроки	История Mazda. Начало истории торговой марки. Эпоха роторно-поршневых моторов. Объемы производства и продаж машин. Предприятия «Mazda Motor Corporation». Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	2	1
History of mark of Nissan 15-16 уроки	История марки Nissan. Компания Nissan. Марка Nissan Motor Corporation. Выпуск спортивных автомобилей. Экспорт автомобилей в мире. Модели Nissan: Sanata, Pulsar, Maxima, Sunny. Разделительные и альтернативные вопросы.	2	1
History of Subaru. 17-18 уроки	История Subaru. Компания Fuji Heavy Industries (FHI). Subaru Leone. Участие Subaru в мировом чемпионате по ралли. Существительные в функции определения.	2	1
	Самостоятельная работа. Подготовить тему: Модельный ряд компании Skoda.	2	3
History of mark Mercedes Benz. 19-20 уроки	История марки Мерседес Бенц. Основоположники по производству марки Пауль Даймлер и Майбах. Компании «Deimler Gesellschaft» и «Benz und Corporation». Модели Мерседес Бенц. Предлоги места.	2	1
Volkswagen Golf VI 21-22 уроки	Volkswagen – автомобиль немецкой компании. Варианты цвета. Ходовая часть. Электрооборудование. Кузов. Безопасность. Многозначность слов.	2	1
History of LADA 23-24 уроки	История Лады-110. Раскрутка бренда модели. Находчивы дилеры. Будущее неопределенное время.	2	1
History of VASE 25-26 уроки	История ВАЗ-2106. скоростные характеристики ВАЗ-2106. Модернизация автомобиля. «Долголетие» автомобиля. Будущее продолжительное время.	2	1
	Самостоятельная работа: написать реферат «Отечественные автомобили».	2	3
Manufacture of the gas equipment for cars 27-28 уроки	Производство газового оборудования для автомобилей. Машины на газовом топливе в Европе и Америке. Государственная политика поддержки перевода автомобилей на газовое топливо. Распространение автомобилей на газовом топливе в Европе. Проблемы перевода автомобилей на газ. Прошедшее совершенно е время.	2	1
Тема 2.2. Автомобильные заводы			
Uljanovsk automobile Works 29-30 уроки	УАЗ- ведущий российский производитель полноприводных автомобилей. Продукция УАЗ- легковые автомобили повышенной проходимости (вездеходы), внедорожники; микроавтобусы. Производство (цеха). Будущее совершенное время.	2	1
vaz 31-32 уроки	ВАЗ- крупнейший автомобилестроительный российский завод по производству легковых автомобилей. Продукция завода «Lada Samara», «Lada Kalina», VAZ, Niva, «Lada Priora». Производство (цеха). Разговорная практика.	2	1
33-34 уроки	Повторение пройденного материала.	2	2

GAZ 1-2 уроки	ГАЗ- Горьковский автозавод- крупный российский производитель легковых автомобилей, грузовых автомобилей и микроавтобусов. Продукция ГАЗА. Производство (цеха). Диалоги.	2	1
Отели. Деловые переговоры. 3-4 уроки 5-6 уроки	Оформление. Общение с персоналом. Заказы. Обслуживание. Диалоги. Причастие 1 настоящее время.	2	2
	Заключение контракта. Деловые общения. Этикет. Причастие 1 настоящего времени. Деловое общение.	2	1
History of a factory Moskvich 7-8 уроки 9-10 уроки	История завода Москвич. Танковые двигатели. Модели Москвича: Четырехцилиндровый, верхневальный двигатель. Ралли Лондон- Сидней. Социально-бытовые диалоги. Настоящее прошедшее время.	2	3
	Контрольная работа по теме «Автомобильные заводы» Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время.	2	3
Тема 2.3. Устройство автомобиля			
Car engines 11-12 уроки 13-14 уроки	Группы поршневых двигателей. Сравнительная характеристика работы дизельных и карбюраторных двигателей. Настоящее длительное время.	2	2
	Механические примеси. Чистота топлива. Процесс сгорания топлива. Прошедшее продолжительное время. Существительное в функции определения.	2	2
Fuel pump low pressure 15-16 уроки	Топливоподкачивающий насос (топливный насос низкого давления). Принцип работы. Ролик толкателя. Высокое давление. Пружина поршня. Дренажный канал. Картер. Существительное в функции определения.	2	1
Appointment of cohesion and working condition 17-18 уроки	Преимущество дизельного двигателя. Эффективность мощности двигателя. Механизм газораспределения, вентилятора, масляного и топливного насосов, генератора тока. Назначение сцепления и условия работы. Коленчатый вал. Коробка передач. Сцепление автомобиля- двухдисковое, сухое, фрикционного типа. Соединение дисков. Передние и задние ведомые диски. Автоматическая регулировка отхода среднего диска. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
Generator 19-20 уроки	Генераторы переменного тока. Назначение. Требования, которые предъявляются к генераторам: простота конструкции, долговечность, надежность. Удельная мощность генератора. Устройство генератора. Принцип работы генератора. Ремонт генераторов. Речевой этикет.	2	1
Carburetor 21-22 уроки	Карбюратор. Предназначение. Основные части карбюратора. Главная дозирующая система, система холостого хода, пусковые устройства, экономайзер, ускорительный насос. Принцип работы. Определительные придаточные предложения.	2	1
Lubricant system 23-24 уроки	Смазочная система. Общее устройство и принцип работы. Жидкостное, сухое трение, классификация моторного масла. Смазочная система двигателя- поддон картера, масляный насос, фильтр, радиатор, каналы и трубопроводы, манометр, масло заливная горловина. Союзы. Диалоги и ситуации по теме.	2	1
	Самостоятельная работа Составить рисунок смазочной системы двигателя.	2	3
Transmission 25-26 уроки	Трансмиссия. Назначении трансмиссии и ее общие данные. Механизмы трансмиссии: сцепление, коробка передач, карданная передача, главная передача, дифференциал и полуоси. Функции механизмов. Согласование времен в сложных предложениях с придаточными условиями.	2	1

	Самостоятельная работа Составить схему автомобильной четырехступенной коробки передач	2	3
Internal combustion engine 27-28 уроки 29-30 уроки	Двигатель внутреннего сгорания. Положительные, отрицательные качества дизеля. Тепловые расширения. Придаточные предложения времени.	2	3
	Поршневые двигатели внутреннего сгорания. Основы устройства поршневых ДВС. Принцип работы. Принцип действия двухтактного двигателя. Составление профессионального словаря.	2	1
31-32 уроки 33-34 уроки	Знакомство с устройством автомобиля. Поршневые двигатели.	2	1
	Тестирование.	2	
Экскурсия в автомастерские 1-2 уроки 3-4 уроки	Знакомство с устройством автомобиля. Диалоги по теме.	2	1
	Осмотр техники, механизмов. Разговорная практика.	2	1
	Самостоятельная работа: написать реферат на тему «Устройство автомобиля»	2	3
Kinds and periodicity Of maintenances service and car repairs 5-6 уроки	Виды и периодичность технических обслуживаний и ремонтов автомобилей : ежедневное техническое обслуживание (ЕТО) первое ТО (ТО-1), второе ТО (ТО-2) сезонное ТО (СТО), текущий ремонт, капитальный ремонт и технический осмотр. Дополнительные придаточные предложения.	2	3
A technical characteristics of the car VAZ-2109 7-8 уроки 9-10 уроки 11-12 уроки	Техническая характеристика автомобиля ВАЗ-2109 силовой агрегат, промежуточные звенья трансмиссии (карданная передача, задний мост). Система зажигания. Трансмиссия. Сцепление. Коробка передач. Главная передача. Привод передних колес. Подвеска задних колес. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
	Внутренние размеры кузова. Двигатель. Система охлаждения. Система выпусков отработавших газов. Тематические диалоги.	2	2
	Рулевое управление. Тормозная система. Электрооборудование. Формы причастия 1 и 2 в функции определения.	2	2
The device and the work of the main transmission 13-14 уроки 15-16 уроки 17-18 уроки	Устройство и работа главной передачи. Назначение главной передачи. Основные неисправности главной передачи. Методы исправления неисправностей главной передачи. Диалоги по теме.	2	1
	Сборка редуктора. Техническое обслуживание передачи. Разговорная речь по теме.	2	2
	Техника безопасности при ТО и ремонте главной передачи. Диалоги и ситуации по теме.	2	2
Maintenance of the engine cooling system 19-20 уроки	Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя. Характерные неисправности. Признаки неисправности. Диагностика. Привод жидкостного насоса. Компрессор, генератор, насос гидроусилителя. Разговорная практика.	2	1
The characteristic of fuel system of the engine 21-22 уроки	Характеристика топливной системы двигателя. Топливный бак , фильтр отстойник топливный насос, фильтр тонкой очистки , топливопроводы. Разговорная практика.	2	2

Statistical research of actual terms and structure of works system 23-24 уроки 25-26 уроки	Статическое исследование фактических средств и состава работ. Диалоги по теме.	2	2
	Техническое состояние механизмов и узлов системы питания двигателя. Чтение, работа со словарем.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать реферат «Диагностика автомобиля»	2	3
Development of technological process of the carburetor. 27-28 уроки 29-30 уроки	Разработка технологического процесса карбюратора. Схема проведения замены и ТР карбюратора. Повторение грамматического материала.	2	2
	Продувка карбюратора. Замена игольчатого клапана. Разговорная практика.	2	1
	Самостоятельная работа. Составить перечень работ по регулировке карбюратора. Составить перечень используемых эксплуатационных материалов	2	3
Selection of the process equipment 31-32 уроки 33-34 уроки	Подбор технологического процесса. Вариант выбор оборудования табл. 3.1. диалоги по теме.	2	2
	Контрольная работа по теме «Подбор технологического процесса» Составление профессионального словаря.	2	3
Экскурсия в автомастерские 35-36 уроки	Знакомство с автомастерской. Осмотр техники, механизмов. Диалоги по теме. Составление профессионального словаря.	2	1
	Самостоятельная работа. Написать сообщение «Визит в автомастерскую»	2	3
Тема 2.4. Словарь профессиональной деятельности. 37-38 уроки	Составление словаря профессиональной деятельности. Диалогическая речь.	2	2
	Самостоятельная работа.	2	3
39-40 уроки	Разговорная практика. Составление словаря профессиональной деятельности.	2	2
41-42 уроки	Дифференцированный зачет.	2	2
Тема 2.5. Компьютер			
What is a computer? 1-2 уроки 3-4 уроки	Устройство. Оборудование. Составление словаря по теме.	2	2
	Программы. Операции. Разговорная речь.	2	1
	Самостоятельная работа: составить словарь «Компьютерные технологии».	2	3
What is hardware 5-6 уроки	Устройство ввода данных. Клавиатура, курсор и мышь, сканер, микропроцессор, мозг, диск, дисководы, принтер, модем. Работа с текстом.	2	1
Windows XP 7-8 уроки	Принципы расширяющихся окон. Иконки, корзина, ангрейд. Диалогическая речь.	2	1
Computer operations 1-2 уроки 3-4уроки	Данные вычисления, арифметическая операция, логическая операция. Сложение, вычитание. Разговорная практика.	2	2
	Повторение. Контрольная работа по теме: «Компьютер»	2	3

Раздел 3. Рабочее место техника. Взаимоотношения в коллективе. Умение работать в коллективе.			
Тема 3.1. Организация рабочего места и ТБ			<i>1</i>
Organization of workplace 5-6 уроки 7-8 уроки	Организация рабочего места техника. Составление рассказа по теме.	2	<i>1</i>
	Требования к организации рабочих мест. Обслуживание ситуации по теме.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить плакат «Requirements of workplace»	2	3
Safety precautions at workplace 9-10 уроки 11-12 уроки 13-14 уроки	Безопасность на рабочем месте. Качество инструмента: его изношенность, материал.	2	1
	Повторение пройденного материала.	2	1
	Повторение пройденного материала.	2	1
	Самостоятельная работа.	2	1
	Дать характеристику по плакату: «The engine fo not start up- the people work»		
15-16 уроки	Дифференцированный зачет.	2	2
ВСЕГО:		166/38	

II подгруппа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		34	2
Тема 1.1. Англоязычные страны	Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Грамматика: Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования публицистических текстов.		2
Тема 1.2. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. Грамматика: Простое настоящее время. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
Тема 1.3. Политическая система Великобритании	Великобритания. Политическая система, парламентаризм. Грамматика: Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2

Тема 1.4. Лондон	Достопримечательности Лондона. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.5. Английские традиции	Особенности английских традиций. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.6. Английский характер.	Особенности национального характера британцев. Грамматика: Простое прошедшее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа.	1	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.		
Тема 1.7. Соединенные Штаты Америки	США. История образования США, географическое положение, население. Грамматика: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.8. Промышленность США	Виды промышленности в США. Автомобильная промышленность США. Грамматика: Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.9. Политическая система США	Особенности политической системы США. Грамматика: Группа длительных времен. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением		2

	основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.10. Вашингтон. Крупные города США	Столица и крупные города США. Нью-Йорк. Грамматика: Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.11. Традиции и праздники в США	Оригинальные традиции и праздники. Грамматика: Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.12. Канада	Географическое положение, промышленность и население Канады. Грамматика: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2

	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Подготовка к контрольной работе.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Контрольная работа №1. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
Тема 1.13. Австралия	Географическое положение, промышленность и население Австралии. Грамматика: Группа совершенных времен. Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.14. Новая Зеландия	Географическое положение, промышленность и население Новой Зеландии. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными		2

	стратегиями.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.15. Ирландия	Географическое положение, промышленность и население Ирландии. Грамматика: Будущее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Раздел 2. Образование в современном мире		8	2
Тема 2.1. Роль образования в жизни современного человека	Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка. Система образования в России. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 2.2. Система профессионального образования	Система профессионального образования в нашей стране и странах изучаемого языка. История Орловского технологического техникума. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-	4	

	произносительные модели.		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 3. Выбор профессии		8	2
Тема 3.1. Современный мир профессий	Виды профессий, профессиональные качества. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 3.2. Моя профессия	Роль профессии в жизни современного человека. Профессиональный рост, карьера. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Моя будущая профессия».	1	2

Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		6	2
Тема 4.1. Молодежь в современном мире	Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Досуг молодежи. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 4.2. Проблемы молодежи	Конфликт поколений. Пропаганда здорового образа жизни. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс		10	2
Тема 5.1. Исследование космоса	Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением		2

	основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 5.2. Наука и техника	Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Великие изобретения человечества. Великие ученые мира. Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Контрольная работа №2. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
Раздел 6. Экология		6	2
Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека	Роль экологии в жизни современного человека. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа.	1	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.		
Тема 6.2. Проблемы экологии	Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 6.3. Защита окружающей среды	Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	1	2
Раздел 7. Основные математические понятия и физические явления		18	2
Тема 7.1. Математические символы, знаки и операции	Основные математические символы, знаки и операции. Грамматика: Система времен английского глагола. Активный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-		2

	грамматических упражнений. Запись цифр и результатов математических действий в процессе аудирования текстовых отрывков. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.2. Геометрические фигуры и тела	Основные виды геометрических фигур и тел. Линии (параллельные, кривые, прямые, перпендикулярные) и фигуры (прямолинейная, пирамида, цилиндр, куб, конус). Классификация многогранников. Грамматика: Система времен английского глагола. Пассивный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме «Моя будущая специальность».	1	2
Тема 7.3. Физические явления и процессы	Основные физические явления и процессы. Классификация. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. <i>Future-in-the Past</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	6	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.4. Металлы	Основные виды металлов. Сплавы. Применение металлов и сплавов в промышленности. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа.		2

	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Подготовка к контрольной работе.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание информационного листка по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Контрольная работа №3. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
Раздел 8. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		34	2
Тема 8.1. Роль выбранной профессии в промышленности.	История развития транспорта и промышленности в России и за рубежом. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Формирование навыков технического перевода.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов. Перевод научно-публицистического текста.	1	2
Тема 8.2. Устройство и детали автомобиля.	Классификация автомобильного транспорта. Понятие о деталях и механизмах. Грамматика: Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-	4	2

	произносительные модели.		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.3. Общее устройство двигателей.	Виды двигателей. Классификация. Принцип работы двигателей. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		2
Тема 8.4. Устройство смазочной системы.	Характеристика. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.5. Общее устройство легкового автомобиля.	Общее устройство легкового автомобиля. Грамматика: Сослагательное наклонение (систематизация). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2

	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков создания презентаций на английском языке. Развитие навыков спонтанного говорения.		2
Тема 8.6. Общее устройство грузового автомобиля.	Общее устройство грузового автомобиля. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола <i>wish</i> . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 8.7. Ремонтные работы	Ремонтные работы. Инструменты. Грамматика: Пунктуация. Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.8. Правила пользования автомобильного транспорта	Руководства по правилам пользования. Грамматика: Пунктуация. Запятая. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		2
Тема 8.9. Инструкция по	Инструкция по технике безопасности.	4	2

технике безопасности	Грамматика: Пунктуация в придаточных определительных предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Контрольная работа №4. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
Раздел 9. Деловое общение		8	2
Тема 9.1. Организация деловой поездки	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Применение теоретических знаний по прохождению таможенного и паспортного контроля, получение необходимой информации о поездке, заказе билетов, бронировании мест в гостинице в условия имитации языковой среды. Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного.		2
Тема 9.2. Заполнение анкеты	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице, при приеме на работу. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		2

	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	1	2
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество.		12	2
Тема 10.1. Деловая корреспонденция	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	1	2
Тема 10.2. Личные деловые письма	Письма-приглашения. Письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, письма-запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	4	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		2
Тема 10.3. Электронные письма.	Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма. Грамматика: Герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		2
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного делового письма по образцу. Подготовка к контрольной работе.	1	2
	Контрольная работа №5. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2

Раздел 11. Карьера и профессиональный рост		16	2
Тема 11.1. Искусство и правила составления резюме	<p>Письма-сопровождения резюме, самостоятельные сопроводительные резюме потенциальным работодателям, хронологические резюме, письма с ответами на объявления.</p> <p>Функциональные резюме. Письма о приеме на работу. Самостоятельная просьба о приеме на работу. Отклик на вакансии.</p> <p>Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Полезные выражения для использования в сопроводительных письмах, связанных с просьбой о приеме на работу.</p> <p>Описание опыта предыдущей работы в сопроводительных письмах.</p> <p>Полезные выражения для описания целей карьеры или профессиональных целей.</p>	8	2
	<p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.</p>	1	2
Тема 11.2. Трудоустройство	<p>Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование.</p> <p>Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы.</p> <p>Изменение места работы.</p> <p>Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора.</p> <p>Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>	6	2
	<p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции.</p> <p>Совершенствование навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.</p>		2
	<p>Контрольная работа №6.</p> <p>Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.</p>	2	2

	Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к зачету Дифференцированный зачет	2	
--	---	---	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета иностранного языка
- читального зала библиотеки с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- экран
- комплект учебно- методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.И.П. Агабекян. Английский язык для ССУЗОВ. М. Проспект. 2017.-280 с. – (ЭБС «Знаниум»).

Дополнительная литература:

1.Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/22856. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/672960> - (Электронный ресурс).

2.Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2018 - 223 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/252490> – (Электронный ресурс).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">– Умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– Умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– Умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
Знает лексические (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none">– тестирование по темам;– самостоятельная работа обучающихся;– написание рефератов и докладов.– работа на практических занятиях