

**Приложение 5.3.34
к ОПОП по ППСЗ специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

**Вознесенское
2020г.**

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
по программам подготовки специалистов
среднего звена

Председатель Носов Кошечкина Е.Г.
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.

Разработчик:

Корчажкина Виктория Юрьевна – мастер производственного обучения ГБПОУ
Областной многопрофильный техникум, высшая квалификационная категория

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать происходящее в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе;
- использовать навыки деловой активности.

знать:

- основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя;
- законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;
- основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
из них практических работ – 10 часов.
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Организация предпринимательской деятельности		
Тема 1.1. Классификация бизнеса	Содержание учебного материала:		
	Зарождение предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнить таблицу: «Сущность предпринимательства в разные периоды развития»	2	3
	Предпринимательская деятельность и статус предпринимателя.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с методической литературой, конспектом	1	3
	Виды и формы предпринимательской деятельности	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнить таблицу: «Формы предпринимательской деятельности»	2	3
	Предпринимательская деятельность малого предприятия	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить доклады и сообщения	2	3
	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов	2	1
	Практическая работа 1. Достоинства и недостатки малого и среднего бизнеса	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Характеристика организационно - правовых форм предпринимательства в РФ»	2	3	
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность: организация и управление	Содержание учебного материала		
	Создание нового предприятия	2	1
	Франчайзинг – форма организации предпринимательской деятельности	2	1
	Государственная регистрация организаций	2	1
	Разработка и регистрация товарного знака	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнить таблицу «Этапы создания нового предприятия»	2	3
	Управление предприятием предпринимательского типа, механизм принятия предпринимательских решений	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить реферат «Механизм создания нового предприятия»	2	3
	Информационные технологии в управлении предприятием	2	1
	Оплата труда на предприятии	2	1
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнить таблицу «Нормирование и оплата труда»	2	3	

	Практическая работа 2. Составление схемы стратегического управления на предприятии	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Информационные технологии в управлении предприятием» Реферат «Формы и способы оплаты труда в малом предпринимательстве»	2	3
Тема 1.3. Культура и этика предпринимателя	Содержание учебного материала		
	Деловая и профессиональная этика предпринимательской деятельности	2	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> Рефераты «Предпринимательская этика и этикет» Этапы развития культуры предпринимательства»	2	3
Тема 1.4. Новаторская деятельность предпринимателя	Содержание учебного материала:		
	Сущность инновационного предпринимательства, классификация инноваций, организационные формы инновационной деятельности.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнить таблицу «Классификация инноваций»	1	3
	Оценка инновационных проектов. Инновационная политика.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить реферат «Основные направления и задачи инновационной политики государства»	1	3
	Конкуренция предпринимателей.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Анализ конкуренции предпринимателей».	1	3
	Практическая работа 3. Составление схемы разработки товара-новинки.	2	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Оценка инновационных проектов»	1	3	
Раздел 2.	Финансовый и правовой менеджмент в предпринимательской деятельности		
Тема 2.1. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала:		
	Классификация предпринимательских рисков	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Заполнить таблицу «Классификация рисков»	1	3
	Управление предпринимательскими рисками	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Анализ факторов возникновения рисков, методы их нейтрализации»	1	3
	Управление ценами предприятия. Ценовая политика, анализ ценовой политики.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с методической литературой, конспектом	1	3
Практическая работа 4. Анализ ценообразующих факторов на предприятии.	2	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> «Анализ ценообразующих факторов на предприятии».	1	3
Тема 2.2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		
	Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Роль государства в регулировании предпринимательской деятельности»	1	3
	Понятие, признаки, механизмы несостоятельности (банкротства).	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнить таблицу «Процедуры банкротства»	1	3
	Договора в предпринимательской деятельности.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составить схему: разделы трудового договора	1	3
	Трудовые отношения в предпринимательской деятельности. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составить трудовой договор	1	3
	Предприниматель и налоговое законодательство РФ. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.	2	1
	Права и обязанности налогоплательщика. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Реферат «Сравнительная характеристика налоговой системы РФ и стран Западной Европы», «Налог на прибыль организаций»	1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> рефераты «Единый социальный налог», «Земельный налог», «Налог на добавленную стоимость», «Налог на имущество организации», «Транспортный налог»	1	3
	Практическая работа 5. Заполнение налоговой декларации для ИП.	2	2
Тема 2.3. Разработка бизнес - плана фирмы	Содержание учебного материала		
	Понятие о бизнес-плане. Этапы бизнес-планирования.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составить бизнес-план	1	3
	Выбор товара и конкурентной стратегии, анализ рынка сбыта и конкурентов	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферат «Анализ рынка сбыта и конкурентов»	1	3
	План маркетинга фирмы.	2	1
	Финансовый план деятельности фирмы.	2	1
	Организационно-производственные основы деятельности фирмы. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> заполнить таблицу «Основа деятельности фирмы»	1	3
Дифференцированный зачет	2	3	
Всего	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета социально-экономических дисциплин;
- библиотеки;
- читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительный материал: тесты по темам;
- комплект учебно-методической документации: методические указания по выполнению практических заданий, схемы, таблицы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- программное обеспечение «Консультант - Плюс»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Лапуста М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

Дополнительная литература:

1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - М.:Эк. ф-т МГУ, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
2. Ананьева Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2019. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4[Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализирует происходящие в сфере предпринимательства процессы, определяя их значение и место в нынешнем обществе	Компетентностно-ориентированные задания. Экспертная оценка результатов выполнения практической работы. Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
использует навыки деловой активности	
Знает:	
основные понятия и термины, необходимые в деятельности предпринимателя	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> – тестирование по темам; – самостоятельная работа обучающихся; – написание рефератов и докладов. – работа на практических занятиях
законы и принципы, по которым развивается предпринимательство;	
основные закономерности, ограничения и условия экономической деятельности предпринимателя и общества в целом;	
основные организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки;	