

**Приложение 3.3.23
к ООП по специальности
38.02.05
Товароведение и
экспертиза качества потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза потребительских товаров**

**Ардатов
2020г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

_____ / Куванова Г.И./

« _____ » _____ 20__ г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум» (ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчик Копеин А.И. – преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

знать/понимать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования;

- методы экологического регулирования;

- принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

- охраняемые природные территории.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями:

- 1) самоорганизация;
- 2) самообучение;
- 3) информационные;
- 4) коммуникативные.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины, в том числе:

максимальная учебная нагрузка – 63 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа;

самостоятельная (внеаудиторная) работа – 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42
в том числе:	
Практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Экологические основы природопользования**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Понятие, виды и формы природопользования. Принципы и методы рационального природопользования.	1	1
Раздел 1.	Взаимодействие общества и окружающей среды	20	
Тема 1.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала.	2	
	Виды и классификация природных ресурсов.	1	2
	Проблемы рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составление презентации «Экологические основы природопользования в моей будущей профессии»	3	
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала.	18	
	Экологические проблемы, порожденные современным общественным развитием	1	2
	Антропогенное загрязнение различных оболочек Земли: атмосферы, гидросферы, литосферы, биосферы.	1	
	Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод.	1	
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы	1	
	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии.	1	
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.	1	
	Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.	1	
	Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр.	1	
	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	1	
Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв.	1		

	Эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	1	
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия.	1	
	Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России.	1	
	Воздействие человека на животных. Причины вымирания животных. Охрана важнейших групп животных.	1	
	Загрязнение среды отходами производства и потребления. Малоотходные и безотходные технологии.	1	
	Практические занятия	4	
	Воздействие негативных экологических факторов на человека	2	
	Определение степени загрязнения воды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Написание мини-сочинения «Развитие альтернативных источников энергии»	4	
	Составление рефератов на тему «Перспективы и принципы создания неразрушающих природу материалов», «Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы», «Сельское хозяйство без химии.»	6	
Раздел 2.	Экологическая защита и охрана окружающей среды.	7	
Тема 2.1 Основные Принципы охраны Окружающей среды и рационального природопользования	Содержание учебного материала.	2	
	Задачи охраны окружающей среды. Охраняемые природные территории Российской Федерации.	1	3
	Экологические кризисы и экологические катастрофы.	1	
Тема 2.2 Качество Окружающей природной среды и его нормирование	Содержание учебного материала.	5	
	Правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	1	3
	Предельно допустимая концентрация (ПДК). Предельно допустимый выброс (ПДВ)	1	
	Предельно допустимый сброс (ПДС). Предельно допустимые нормы нагрузки на природную среду (ПДН).	1	
	Практические занятия	2	
	Предупреждение и уменьшение загрязнения окружающей среды	2	
Раздел 3.	Основы экологического права	12	

Тема 3.1 Правовые основы природопользования и экологической безопасности в РФ	Содержание учебного материала.	10	
	Экологическая политика Российской Федерации.	1	3
	Законодательные и иные нормативно-правовые документы Российской Федерации, содержащие правовые правила и нормы, регулирующие охрану окружающей среды, использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности и правопорядка.	1	
	Мониторинг окружающей среды, экологический контроль и экологическое регулирование.	1	
	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.	1	
	Паспортизация промышленных предприятий.	1	
	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	1	
	Практические занятия	4	
	Законодательство в области экологии и природопользования.	2	
	Основные формы охраняемых территорий Нижегородской области	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Составление реферата на тему «Экологические права граждан»	4	3
Составление сообщения на тему «Всемирные и общероссийские дни защиты окружающей среды»	4		
Тема 3.2 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала.	2	
	Международное экологическое право как система правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, политику мирового сообщества в области охраны окружающей среды,	1	3
	Основные источники международного экологического права.	1	
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		42\21	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные учебники:

Гальперин М .В. Экологические основы природопользования. — ИД ФОРУМ, 2015.

Гальперин М.В. Общая экология М.:Форум,2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать	Текущий контроль знаний: - тестирование, - устный опрос - проверочные работы по темам, - домашняя работа; - внеаудиторная самостоятельная работа. промежуточная аттестация в форме д\зачета.
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;		
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;		

принципы и методы рационального природопользования;	<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Общеучебные компетенции: самоорганизация, самообучение, информационные, коммуникативные.</p> <p>Профессиональные компетенции: ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.</p>
методы экологического регулирования;	
принципы размещения производств различного типа;	
основные виды отходов, их источники и масштабы образования;	
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
природоохранный потенциал Российской Федерации;	
охраняемые природные территории.	
Уметь:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	

	<p>ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.</p> <p>ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.</p> <p>ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.</p> <p>ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.</p> <p>ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.</p> <p>ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.</p> <p>ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.</p> <p>ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--