

**Приложение 3.3.18.
к ООП по специальности
38.02.05 Товароведение и
экспертиза качества
потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 01. Основы философии**

**по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров»**

**Ардатов
2020г.**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____**

**_____ Г.И.Куванова
« _ » _____ 20__ г**

Разработчик:

Косоногов А.И. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

**Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного
стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ООП специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При изучении данной дисциплины должны быть сформированы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	48
Самостоятельная работа обучающегося при очной форме обучения	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Предмет философии и ее история		21/5	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	1/1	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Работа с философским словарем: записать в конспект смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	10/1	
	Предпосылки философии в Древней Индии	1	1
	Предпосылки философии в Древнем Китае	1	1
	Становление философии в Древнем Китае	1	1
	Отличие Китайской культуры от Индийской	1	1
	Становление философии в Древней Греции	1	1
	Сократ как личность. Что такое «мир идей» Платон	1	1
	Философия Древнего Рима	1	2
	Контрольные вопросы по разделу	1	1

	Средневековая философия	1	2
	Значение средневековой философии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Творческое задание «философские школы и учение о первоначалах».		
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4/2	
Философия Возрождения и Нового времени	Философия Нового времени	1	1
	Как понимаются понятие «субъект» и «объект»	1	1
	Философия XIX века	1	1
	Основные черты философии XIX века	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Сравнительная таблица на тему «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»		
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6/1	
Современная философия	Философия XX века	1	1
	Скептицизм философии XX века	1	1
	Русская философия	1	2
	Особенности русской философии	1	2
	Закрепление пройденного. Написание рефератов	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1

	Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»		
Раздел 2 Структура и основные направления философии		25/7	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4/1	
Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы и закономерности развития философии	1	1
	Методы и внутреннее строение философии	1	2
	Формально-логический и диалектический методы	1	1
	Закрепление пройденного	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Конспект по теме «Методы философии и ее внутреннее строение»		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8/2	
	Происхождения и устройство мира	1	1
Учение о бытии и теория познания	Что изучает онтология?	1	1
	Закрепление материала	2	1
	Человек и смысл его существования	1	1
	Философские представления о совершенном человеке	1	1

	Познание мира и истина	1	1
	Соотношение абсолютной и относительной истины	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2
	Мини-рассуждение по теме «Современная философская картина мира»		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8/1	
Этика и социальная философия	Этика и проблема свободы	1	2
	Свобода и ответственность	1	1
	Социальная философия	1	1
	Типы общества	1	1
	Направленное развитие	1	1
	Общественный прогресс	1	1
	Философия и глобальные проблемы современности	1	1
	Экологическая проблема	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1
	Мини-рассуждение по теме «Философия и глобальная проблема современности»		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	5/3	

Место философии в духовной культуре и ее значение	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и ее место в духовной культуре	1	2
	Философия и наука	1	1
	Философия и искусство	1	1
	Философия и религия	1	1
	Философия и идеология	1	1
	Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Эссе на темы : - «Философия и смысл жизни» - «Будущее философии»		
Дифференцированный зачет		2	
Итого		48/12 60 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: изд: Форум , учебник для СПО, 480 с. – 2020г. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361000>

Дополнительные источники:

2. Основы философии: учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов - 15-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 320 с.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и	- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;

будущего специалиста.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов тестирования - дифференцированный зачет
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; - оценка точности определения различных философских концепций; - оценка результатов защиты рефератов; - оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций. - дифференцированный зачет