

**Приложение 3.3.19.
к ООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ. 02. История**

**по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

**Ардатов
2020**

**Рассмотрено на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____**

_____ **Г.И.Куванова**
«__» _____ **20__ г**

Рабочая программа разработана на основе **Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум

Разработчик:
Плотова О.Г.– преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» обучения является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ООП специальности.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи курса:

определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX- XXI); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины и даты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной/ заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего) при очной форме обучения	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
Введение.		2	
Введение. Новейшая история.	Новейшая история: периодизация, характеристика периода.	1	2
Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков.	Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков: анализ изменений. Россия на карте мира.	1	2
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80- 90 годы XX века.		19	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980гXX века	Содержание учебного материала Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	1	1
Тема. 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	1	2
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80годов и их отражение на событиях в СССР	Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.	1	2
Тема 1.4 Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	1	2

Тема 1.5 Внутренняя политика СССР при М.Горбачёве	Внутренняя политика при СССР М.Горбачёве	1	2
Тема 1.6. Распад СССР. Причины и последствия	Распад СССР. Причины, , объективные и субъективные факторы	1	2
Тема 1.7. Августовский путч и образование СНГ.	Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП. Образование СНГ.	1	2
Тема 1.8 Российская Федерация как преемница СССР.	Российская Федерация как преемница СССР.	1	2
Тема 1.9 Международное значение распада СССР.	Международное значение распада СССР. Межнациональные отношения в России после распада СССР. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	1	2
Тема 1.10. Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в Кризисные явления в стране.	1	2
Тема 1.11 Экономические реформы . «Шоковая терапия».	Переход к рынку. Экономические реформы . «Шоковая терапия» Гайдара.	1	2
Тема 1.12 Приватизация и её особенности в России	Приватизация и её особенности в России	1	2

Тема 1.13 Результаты приватизации	Результаты приватизации	1	2
Тема 1.14 Общественно-политическое развитие России в 1991-1993	Общественно- политическое развитие России в 1991-1993. Политические силы.	1	2
Тема 1.15 Общественно-политическое развитие России в 1994-1999	Общественно- политическое развитие России в 1994-1999. Политические партии.	1	2
Тема 1.16 Угроза распада Российской Федерации	Угроза распада Российской Федерации. Война в Чечне.	1	2
Тема 1.17 Культура России в 90-е годы XX века.	Культура России в 90-е годы XX века.	2	2
Тема 1.18 Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.	Духовная жизнь России в 90-е годы XX века.	1	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов: Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80-90 годов. Важнейшие внутривнутриполитические задачи России после распада СССР. Важнейшие внешнеполитические задачи России после распада СССР. Международные отношения в России после распада СССР.	6	3
Раздел 2. Россия и мир в начале XXI века.		25	
Тема 2.1 Особенности развития стран Азии и Африки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней стран «Юга». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	2
Тема 2.2 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитически е связи. Отношения с Россией.	1	2

<p>Тема 2.3 США на рубеже тысячелетий.</p>	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Европа в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Постсоветское пространство на рубеже XX – XXI веков</p>	<p>Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.6. Локальные конфликты и региональные конфликты современности</p>	<p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления. Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.7. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС,СЕ , ЮНЕСКО») в решении конфликтов</p>	<p>Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

Тема 2.8. Россия на международной арене в начале ХХIв	Изменение расстановки сил на международной арене.. Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС) Воено-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.	1	2
Тема 2.9 Россия и государства СНГ	Россия и государства СНГ . Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формированиеединогоэкономическогопространства и системыколлективнойбезопасности.	1	2
Тема 2.10. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.	1	2
Тема 2.11. Россия и мировые интеграционные процессы	Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.	1	2
Тема 2.12. Расширение Евросоюза и НАТО.	Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.	1	2
Тема 2.13. Россия и Европа – проблемы и перспективы сотрудничества	«Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	1	2
Тема. 2.14 Культура России на рубеже 20-21вв.	Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.	2	2

Тема 2.15 Проблемы экспансии западной системы ценностей.	Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.	1	2
Тема 2.16. Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.	1	2
Тема 2. 17 Политического развития современной России	Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества	1	2
Тема 2.18. Приоритетные направления экономического развития России в 21в	Инновационные технологии, создание техногородов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21в.	1	2
Тема 2.19. . Проблемы и перспективы духовного развития России	Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей	1	2
Тема 2.20. Социальные проблемы современной России.	Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.	1	2
Тема 2.21. Вызовы будущего и России.	Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.	1	2
Тема 2.22 Международные акты о правах человека.	Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека	1	2
Тема 2.23 Наука и культура в современном мире.	Наука и культура в современном мире.	2	2
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка рефератов: Современная молодежь и культурные традиции- «конфликты отцов и детей» Природные и исторические памятники в России, находящиеся по охраной ЮНЕСКО. Глобальные проблемы человечества.	6	3
	Дифференцированный зачет	2	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий; исторические карты;
- дидактический материал;
- компьютерные презентации на изучаемые темы;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основная литература:

Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058531> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные:

Периодические электронные издания

1. Журнал «Вопросы истории» <http://polezny-sovety.narod.ru/oglavleniya-history.htm>
2. «Военно-исторический» журнал history.milportal.ru.
3. Журнал «Отечественная история» <http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/oi.htm#>
4. Журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>

Интернет-ресурсы

1. <http://lesson-history.narod.ru>
2. <http://it-n.ru>
3. <http://som.fio.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;- периодизации всемирной и отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;- основных исторических терминов и дат; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Методы индивидуального контроля: устный опрос, тестирование, Методы группового контроля: семинары, тестирование. Дифференцированный зачет</p>