

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

Основная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
по подготовке специалистов среднего звена  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Областной многопрофильный техникум»  
по специальности

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

(базовая подготовка)

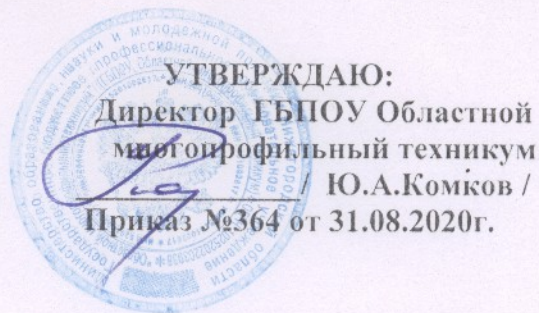
Квалификация – **Товаровед-эксперт**

**Очная** форма обучения

Нормативный срок освоения ППССЗ – **2 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования

**Ардатов  
2020**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
31 августа 20120г. протокол №8



**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель Ардатовского Райпо  
Р.С.Янбиков

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835

**Организация - разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	7
1.1.	Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	7
1.2.	Нормативные сроки освоения ППССЗ	8
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	8
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4.	Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
<b>3.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	10
3.1.	Календарный учебный график	10
3.2.	Учебный план	10
3.3.	Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.	11
<b>4.</b>	<b>Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	14
4.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	14
4.2.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
4.3.	Государственная итоговая аттестация	15
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров</b>	16
5.1.	Кадровое обеспечение	16
5.2.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.	16
<b>6.</b>	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника</b>	18
6.1	Организация внеучебной деятельности	18
6.2	Воспитательная работа	19
6.3	Социально-психологическая поддержка студентов	19
	Приложения	

### Перечень приложения:

Приложение.3.1 Календарный учебный график

Приложение.3.2 Учебный план

**К п.3.3. Программы учебных дисциплин , профессиональных модулей**

- Приложение 3.3.1.Программа ОУД.01.01 «Русский язык»  
Приложение 3.3.2.Программа ОУД.01.02 «Родной язык»  
Приложение 3.3.3.Программа ОУД.02 «Литература»  
Приложение 3.3.4.Программа ОУД.03 «Иностранный язык»  
Приложение 3.3.5.Программа ОУД.04 «Математика»  
Приложение 3.3.6. Программа ОУД.05 «Астрономия»  
Приложение 3.3.7. Программа ОУД.06 «История»  
Приложение 3.3.8. Программа ОУД.07 «Физическая культура»  
Приложение 3.3.9. Программа ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

**По выбору из обязательных предметных областей**

- Приложение 3.3.10. Программа ОУД.09 «Информатика»  
Приложение 3.3.11. Программа ОУД.10 «Физика»  
Приложение 3.3.12. Программа ОУД.11 «Химия»  
Приложение 3.3.13. Программа ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)»  
Приложение 3.3.14.Программа ОУД.17 «Биология»  
Приложение 3.3.15.Программа ОУД.18 «География»

**Учебные дисциплины, по выбору обучающихся**

- Приложение 3.3.16. Программа УД.01 «Основы индивидуального проектирования»

- Приложение 3.3.17. Программа УД.02 «Экология»

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- Приложение 3.3.18 .Программа ОГСЭ. 01 «Основы философии»  
Приложение 3.3.19 .Программа ОГСЭ1.02 «История»  
Приложение 3.3.20 .Программа ОГСЭ.03 «Иностранный язык»  
Приложение 3.3.21. Программа ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Математический и общий естественнонаучный цикл**

- Приложение 3.3.22 .Программа ЕН.01 «Математика»  
Приложение 3.3.23 .Программа ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

**Общепрофессиональные дисциплины**

- Приложение 3.3.24.Программа ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»  
Приложение 3.3.25.Программа ОП.02 «Теоретические основы товароведения»  
Приложение 3.3.26.Программа ОП.03 «Статистика»  
Приложение 3.3.27.Программа ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Приложение 3.3.28.Программа ОП.05 «Документационное обеспечение управления»  
Приложение 3.3.29 .Программа ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
Приложение 3.3.30 .Программа ОП.07 «Бухгалтерский учет»  
Приложение 3.3.31 .Программа ОП.08 «Метрология и стандартизация»  
Приложение 3.3.32. Программа ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности».

**Программы профессиональных модулей, учебных и производственных практик**

- Приложение 3.3.33. Программа ПМ.01 «Управление ассортиментом товаров »  
Приложение 3.3.34. Программа учебной практики по ПМ.01  
Приложение 3.3.35. Программа производственной практики по ПМ.01  
Приложение 3.3.36. Программа ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»  
Приложение 3.3.37 Программа учебной практики по ПМ.02  
Приложение 3.3.38. Программа производственной практики по ПМ.02

- Приложение 3.3.39. Программа ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации».
- Приложение 3.3.40. Программа учебной практики по ПМ.03
- Приложение 3.3.41. Программа производственной практики по ПМ.03
- Приложение 3.3.42. Программа ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров».
- Приложение 3.3.43. Программа учебной практики по ПМ.04
- Приложение 3.3.44. Программа производственной практики по ПМ.04
- Приложение 3.3.45. Программа производственной (преддипломной) практики.

#### **К п.4.2. Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла**

- Приложение 4.2.1. КОС ОУД.01.01 «Русский язык» и 01.02 «Родной язык»
- Приложение 4.2.2. КОС ОУД.02 «Литература»
- Приложение 4.2.3. КОС ОУД.03 «Иностранный язык»
- Приложение 4.2.4. КОС ОУД.04 «Математика»
- Приложение 4.2.5. КОС ОУД.05 «Астрономия»
- Приложение 4.2.6. КОС ОУД.06 «История»
- Приложение 4.2.7. КОС ОУД.07 «Физическая культура»
- Приложение 4.2.8. КОС ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### **По выбору из обязательных предметных областей**

- Приложение 4.2.9. КОС ОУД.09 «Информатика»
- Приложение 4.2.10. КОС ОУД.10 «Физика»
- Приложение 4.2.11. КОС ОУД.11 «Химия»
- Приложение 4.2.12. КОС ОУД.12 «Обществознание (включая экономику и право)»
- Приложение 4.2.13. КОС ОУД.17 «Биология»
- Приложение 4.2.14. КОС ОУД.18 «География»

##### **Учебные дисциплины, по выбору обучающихся**

- Приложение 4.2.15. КОС УД.05 «Экология»

##### **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

- Приложение 4.2.16 КОС ОГСЭ.01 «Основы философии»
- Приложение 4.2.17. КОС ОГСЭ.02 «История»
- Приложение 4.2.18. КОС ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
- Приложение 4.2.19. КОС ОГСЭ.04 «Физическая культура»

##### **Математический и общий естественнонаучный цикл**

- Приложение 4.2.20 КОС ЕН.01 «Математика»
- Приложение 4.2.21. КОС ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

##### **КОС учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

- Приложение 4.2.22. КОС ОП.01 «Основы коммерческой деятельности»
- Приложение 4.2.23. КОС ОП.02 «Теоретические основы товароведения»
- Приложение 4.2.24. КОС ОП.03 «Статистика»
- Приложение 4.2.25. КОС ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
- Приложение 4.2.26. КОС ОП.05 «Документационное обеспечение управления»
- Приложение 4.2.27. КОС ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 4.2.28. КОС ОП.07 «Бухгалтерский учет»
- Приложение 4.2.29. КОС ОП.08 «Метрология и стандартизация»
- Приложение 4.2.30. КОС ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

#### **КОС профессиональных модулей, учебных и производственных практик**

Приложение 4.2.31. КОС ПМ.01 «Управление ассортиментов товаров »  
Приложение 4.2.32 КОС ПМ.02 «Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров»  
Приложение 4.2.33 КОС ПМ.03 «Организация работ в подразделении организации»  
Приложение 4.2.34 КОС ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров».

**К п.4.3. Организация Государственной итоговой аттестации выпускников**

Приложение 4.3. Проект программы Государственной итоговой аттестации выпускников.



## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, реализуемая ГБПОУ Областной многопрофильный техникум (далее техникум) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу преддипломной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основные задачи:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускников к успешной работе в сфере торговли;
- создать условия для овладения общими компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности и деятельность подчинённых, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, организовать работу в подразделении организации.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в сфере торговли.

### **1.1. Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 835.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 15.12. 2014 г., (в дейст. редакции)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №

413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г №594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (в ред.31.01.2014 г. №74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);

-Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259);

-Устав и локальные акты ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

## **1.2. Нормативные сроки освоения ППССЗ**

Нормативные срок освоения ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров при очной форме получения образования на базе основного общего образования -2 года 10 месяцев, квалификация -товаровед-эксперт.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **2.1.Область профессиональной деятельности выпускника**

- организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;

- процессы товародвижения;

- процессы экспертизы и оценки качества;

- услуги торговли;

- первичные трудовые коллективы.

### **2.3.Виды профессиональной деятельности**

- управление ассортиментом товаров.

- проведение экспертизы и оценки качества товаров.



- организация работ в подразделении организации.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих( Продавец продовольственных товаров; Продавец непродовольственных товаров).

## **2.4.Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.4.1.Общие компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.4.2.Профессиональные компетенции**

Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1.Управление ассортиментом товаров.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

2.Проведение экспертизы и оценки качества товаров.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

3.Организация работ в подразделении организации.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ

исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 17353 Продавец продовольственных товаров; 17351 Продавец непродовольственных товаров

#### 4.1 Продажа непродовольственных товаров.

ПК 4.1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 4.1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 4.1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4.1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

#### 4.2 Продажа продовольственных товаров.

ПК 4.2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 4.2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 4.2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 4.2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 4.2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 4.2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 4.2.7. Изучать спрос покупателей.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

#### **3.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

*Календарный учебный график представлен в приложении 1*

#### **3.2. Учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

-распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Объем обязательных (аудиторных) занятий обучающихся в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часов в год на одного обучающегося. Формы их проведения – групповые и индивидуальные. Часы на консультации по учебным дисциплинам, МДК, ПМ распределены пропорционально времени, отведенному на их изучение.

Согласно ФГОС СПО по специальности всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ составляет 2088 часов, в том числе 612 часов вариативная часть; 1476 часов обязательных учебных занятий.

Выделенные ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (918 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 612 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, следующим образом:

- цикл математический и общий естественнонаучный увеличен на 38 часов;
- цикл общепрофессиональные дисциплины увеличен на 280 часов;
- профессиональный цикл увеличен на 294 часа

ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П); и разделов:
  - учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

*Учебный план представлен в приложении 2*

### **3.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учётом профиля подготовки.

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
ОУД.01.01	Русский язык
ОУД.01.02	Родной язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	История
ОУД.07	Физическая культура
ОУД.08	ОБЖ

<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных областей</b>	
ОУД.09	Информатика
ОУД.10	Физика
ОУД.11	Химия
ОУД.12	Обществознание (вкл.экономику и право)
ОУД.17	Биология
ОУД.18	География
<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>	
УД.01/УД.02	Основы индивидуального проектирования/Экология
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы коммерческой деятельности
ОП.02	Теоретические основы товароведения
ОП.03	Статистика
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Метрология и стандартизация
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление ассортиментом товаров</b>
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров</b>
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работ в подразделении организации</b>
МДК.03.01	Управление структурным подразделением организации
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (17353 Продавец продовольственных товаров,17351 продавец непродовольственных товаров)</b>
МДК.04.01	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 3.

## **Рабочие программы практик**

Учебная практика в объеме 5 недель (180 час.) реализуется концентрировано:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров - 1 неделя (36ч.);

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров -1 неделя (36 ч.);

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации -1 неделя (36 ч.);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17353 Продавец продовольственных товаров; 17351 Продавец непродовольственных товаров – 2 недели (72ч.);

Место проведения практики – лаборатории и учебные кабинеты техникума.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 6 недель (216 час.) реализуется концентрированно:

ПМ.01 Управление ассортиментом товаров - 2 недели (72 ч.);

ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров -1 неделя (36 ч.);

ПМ.03 Организация работ в подразделении организации -1 неделя (36 ч.);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17353 Продавец продовольственных товаров; 17351 Продавец непродовольственных товаров – 2 недели (72 ч.);

Место проведения практики – предприятия района и области. По результатам практики проводится дифференцированный зачет.

По результатам производственной практики сдается отчет о прохождении практики, дневник и характеристика, подтверждающие результаты освоения программы практики. В период изучения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на производственной практики (по профилю специальности) студент должен выполнить работы по профессии рабочих 17353 Продавец продовольственных товаров; 17351 Продавец непродовольственных товаров.

Преддипломная практика в объеме 4 недели (144 часа) проводится по окончании теоретического обучения и по завершении учебной практики и практики по профилю специальности, на предприятиях района и области. Содержание данного вида практики формируется исходя из тематики дипломной работы. Практика завершается оценкой и сформированностью студентами общих и профессиональных компетенций.

*Рабочие программы учебной и производственной практики представлены в Приложении 4.*

## **4. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменной контрольной работы.

Текущий контроль оценивает сформированность элементов компетенций (практического опыта, умений, знаний) по одной определенной теме (разделу) в процессе ее изучения. Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- контрольная работа;
- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- решение задач, упражнений;
- защита рефератов;
- защита курсовой работы (проекта);
- другие формы по усмотрению преподавателя.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (разделам) с целью диагностики уровня усвоения изучаемого учебного материала и для оперативного контроля готовности обучающихся к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль может осуществляться по текущим оценкам, выставленным в журнале учебных занятий, с определением среднего балла.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности (уровень освоения учебного материала и степень сформированности компетенций) за определенный техникумом период времени.

Техникум самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен квалификационный.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и ПМ разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума и программой ГИА .

#### **4.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить практический опыт, умения, знания и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации техникум разрабатывает, согласует с работодателем и утверждает.

### **4.3. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и рассматриваются преподавателями методической комиссии совместно с работодателями. Руководителями выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания по утвержденным темам для каждого студента.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии и включает следующие этапы:

- доклад студента с использованием презентации на 10-15 минут;
- ответы студента на вопросы членов ГЭК;

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности (оценочные ведомости).

Выпускниками могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах: свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работах по специальности, характеристики с места прохождения практики.

В соответствии с учебным планом по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель: выполнение дипломной работы 4 недели; защита дипломной работы 2 недели.

## **5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ППСЗ. Сформировано с учетом конкретных особенностей, связанных с направлением 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Все профессиональные дисциплины специальности преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация основной образовательной программы по специальности 38.02.05



Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5.2. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.**

ГБПОУ Областной многопрофильный техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом техникума по программе СПО, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и модулю входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям изданной за последние 5 лет.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступы к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам. Техникум реализует права доступа к электронно-библиотечной системе :Znanium.com., на сайте техникума в свободном доступе к электронным ресурсам: Единое окно доступа к информационным ресурсам, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; книги и учебники на внешних ресурсах.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательный процесс в техникуме организован в здании техникума, в составе используемых помещений имеются:

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;  
математики и статистики;  
коммерческой деятельности;  
менеджмента и маркетинга;  
документационного обеспечения управления;  
бухгалтерского учета;  
метрологии и стандартизации;  
экологических основ природопользования;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
русского языка;  
литературы;  
физики;  
химии;  
географии;  
биологии;  
истории;  
обществознания;  
основ философии.

**Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
товароведения и экспертизы продовольственных товаров;  
товароведения и экспертизы непродовольственных товаров;  
логистики;  
технического оснащения торговых организаций.

**Мастерские:**

учебный магазин;  
учебный склад.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника**

В соответствии с Программой развития техникума приоритетным направлением является создание среды, обеспечивающей формирование социально-значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, создание благоприятных условий для гармоничного нравственного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста,

создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

### **6.1. Организация внеучебной деятельности**

В формировании социокультурной среды и во внеучебной деятельности участвуют все подразделения:

- объединения дополнительного образования;
- библиотека;
- администрация
- студенческое общежитие.

Ежегодно в учебные группы всех курсов назначаются классные руководители, деятельность которых нацелена на формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетенции, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности обучающегося, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Классный руководитель знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, работой библиотеки, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д. На сайте содержится характеристика специальности, информация об учебной и внеучебной работе.

### **6.2. Воспитательная работа**

В техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы с обучающимися, т.к. более эффективные результаты в области воспитания обучающихся могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят:

- студенческий совет;
- студенческий совет общежития.

Особо следует отметить добровольческое движение волонтеров.

Культурно-массовая работа в ГБПОУ Областной многопрофильный техникум является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал, спортивный зал. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции на социально-значимые темы.

В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутри техникумовских, зональных, областных соревнований по разным видам спорта.

Непосредственное руководство, методическое обеспечение и контроль работы классных руководителей техникума осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

### **6.3. Социально-психологическая поддержка студентов**

Координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся осуществляется социальным педагогом и психологом техникума. Его работа сосредоточена на следующих направлениях:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- обеспечение социальных гарантий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Основной целью психологической службы является создание совместно с педагогическим коллективом техникума и администрацией условий для охраны и развития психологического (т.е. психического, физического и социального) здоровья студентов; благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся на всех этапах их личностного становления.

Задачами являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки работников и студентов через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетенции работников техникума, студентов и их родителей;
- выявление и психолого-педагогическое сопровождение учащихся, составляющих «группу риска»;
- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ профилактики и коррекции трудностей и проблем школьников;
- формирование и развитие научно-методического и диагностического банка.