

**Приложение 3.3.26.
к ООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины ОП.03 Статистика
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров.**

Ардатов 2020г

**Рассмотрено на заседании
методической комиссии по ППСЗ
Протокол № _____
_____ (Кошечкина Е.Г.)
« _____ » _____ 2020г.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Разработала: Нестерова Маргарита Андреевна - преподаватель
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП.03)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы действующей статистической отчетности;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации

Общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 156 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 104 часа;

самостоятельной работы студента 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>104</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические работы	<i>46</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>52</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета ОП.03 с ОП.07.</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1 Предмет, метод и задачи статистики как науки	Содержание учебного материала	2	
	Пути развития статистики Понятие и предмет статистики Теоретические основы и важнейшие категории статистики Особенности статистической методологии Организация отечественной социально-экономической статистики		1
Тема 2 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о статистическом наблюдении Программно-методологические вопросы статистического наблюдения Формы, виды и способы статистического наблюдения Контроль материалов наблюдения		1
	Самостоятельная работа студентов: Разработка программы и плана статистического наблюдения	6	
Тема 3 Сводка и группировка материалов статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	
	Сводка статистических данных Основные задачи и виды группировок Выполнение группировки по количественному признаку Статистические ряды распределение, их графическое изображение Основные элементы статистического графика, классификация графиков		2
	Практическая работа № 1 Выполнение сводки и группировки статистических данных. № 2 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	10	3
	Самостоятельная работа студентов: Провести анализ 10 магазинов нашего города применяя метод группировок по товарообороту или численности	6	
Тема 4 Абсолютные, относительные и средние статистические величины,	Содержание учебного материала	4	
	Абсолютные статистические величины		2

показатели вариации	Относительные статистические величины Средние величины и способы их вычисления Показатели вариации			
	Практическая работа №3 Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Практическая работа № 4. Расчет структур средних показателей.	10	3	
	Самостоятельная работа студентов: Решение задач по теме «Показатели вариации», «Мода и медиана»	6		
Тема 5 Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях	Содержание учебного материала	2		
	Понятие индексов, их свойства Виды индексов. Индивидуальные индексы. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс Средневзвешенные индексы Индексный анализ средних величин		2	
	Практическая работа №5 Расчет индивидуальных агрегатных индексов. № 6 Расчет средних индексов.	8	3	
	Самостоятельная работа студентов: Определить цепные, базисные, индивидуальные индексы цен физического объема реализации и товарооборота по предприятиям торговли в нашем городе.	6		
Тема 6 Ряды динамики	Содержание учебного материала	4		
	Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней ряда динамики Ряды динамики. Виды рядов динамики: абсолютных, относительных и средних величин; моментные и интервальные; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики (цепные и базисные): абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели рядов динамики: среднее значение уровней ряда, средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста.		2	2
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		4	

	Модели сезонных колебаний Методы выявления периодической компоненты. Сезонные колебания. Модели сезонных колебаний. Индексы сезонности и сезонная волна. Классификация методов измерения сезонных волн.	4	
	Практическая работа № 7 Анализ динамики изучаемых явлений Практическая работа № 8. Изучение методов анализа основной тенденции развития в рядах динамики	10	3
	Самостоятельная работа студентов: Осуществить прогноз реализации конкретного предприятия на ближайшие два года с помощью абсолютного прироста и темпа роста	6	
Тема 7 Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала		
	Сущность и значение выборочного наблюдения, его основные категории Виды и способы отбора в выборочное наблюдение Средние и предельные ошибки выборочного наблюдения Определение объема выборки	2	2
	Практическая работа № 9 Составление плана выборочного наблюдения. Самостоятельная работа: Работа с конспектами	4 6	3
Тема 8 Статистические методы анализа взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала		
	Взаимосвязи социально-экономических явлений Метод корреляционно-регрессивного анализа Множественный корреляционно-регрессивный анализ Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей Проверка адекватности регрессивной модели и значимости показателей тесноты корреляционной связи	2 2 2	2
	Практическая работа № 10 Построение уравнения линейной регрессии.	4	3
Тема 9 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала		
	Понятие статистической таблицы и ее элементов Виды таблиц Основные правила оформления и чтения таблиц	2 2	

	Статистические графики и правила их построения. Классификация графиков по их видам Диаграмма сравнения. Статистические карты. Самостоятельная работа: Работа с конспектами	4 6	
Тема 10 Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала Понятие среднего показателя Средняя арифметическая и ее свойства Другие виды средних показателей Структурные средние. Показатели вариации.	4	
Тема 11 Система показателей и отчетности для характеристики деятельности предприятий	Содержание учебного материала		
	Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия	4 2	1
	Система показателей и отчетности, характеризующая ресурсный потенциал и результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности Самостоятельная работа: Работа с конспектом	10	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по ОП.03. «Статистика»

Технические средства обучения:

Компьютер;

Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы статистики. Канцедал С.А. Издательский центр для студентов СПО ФОРУМ, 2019 г., 192 стр. Режим доступа: znanium.com. 978-5-8199-04339-8.

2. Статистика. Сергеева И.И. Чекулина Т.А. Тимофеева С.А. Издательский центр для студентов СПО ФОРУМ, 2020г. 304 стр. Режим доступа: znanium.com. 978-5-16-107685-9.

3 Статистика. Краткий курс лекций и тестовых заданий. Мусина Е.М. Издательский центр для студентов СПО ФОРУМ, 2020 г., 72 стр. Режим доступа: znanium.com. 978-5-00091-747-3.

Интернет-ресурсы:

www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики -общие основы статистической науки -принципы организации государственной статистики -современные тенденции развития статистического учета -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации -основные формы и виды действующей статистической отчетности -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<p>Текущий контроль умений и знаний через заполнение анкет, бланков документов, опросных листов, выполнение практических работ, контрольные опросы письменные и устные, решение ситуационных задач. Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Рубежный контроль умений и знаний через проведение срезовых контрольных работ после окончания каждой темы. Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Промежуточный контроль умений и знаний через дифференцированный зачет по вопросам теории и умению выполнять расчеты статистических показателей. Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы через составление конспектов, решение ситуационных задач Комплексный дифференцированный зачет</p>