

**Приложение 3.3.27.
к ООП по специальности
38.02.05. Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

**ОП.04 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

**по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров**

**Ардатов
2020**

**Рассмотрено на заседании методической
комиссии по ППСЗ**

Протокол № _____

/Кошечкина Е.Г./

« ____ » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности **38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»
(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчики:

Давтян А.Г., преподаватель ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности способствует освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК1.2. Осуществлять связь с поставщиками и потребителями продукции.

ПК1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

ПК1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** базовых знаний об аппаратной и программной реализации компьютера, о возможностях компьютера для обработки различного вида информации с помощью

- современных ИКТ, о возможностях компьютерных сетей ;
- **овладение** умениями применять полученные знания для использования в учебной и профессиональной деятельности;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных, и творческих способностей, путем освоения и использования средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- **воспитание** ответственного отношения и соблюдения этических и правовых норм информационной деятельности;
- **применение** опыта использования информационных технологий в коллективной учебной и познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- *использовать в профессиональной деятельности различные виды специального программного обеспечения: системы управления базами данных для работы с базой данных в профессиональной деятельности, профессиональные программы «Мастер-ТТК» и «Мастер-кондитер», электронные таблицы для решения задач по составлению оптимального плана, программы для рекламирования продукции;*
- выполнять сканирование документов.

знать/понимать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- *состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: системы управления базами данных для работы с базой данных в профессиональной деятельности, профессиональные программы «Мастер-кондитер» и «Мастер-технолог», электронные таблицы для решения задач по составлению оптимального плана, программы для рекламирования продукции, возможностей Интернета для эффективного поиска информации, для электронной коммерции;*
- *методы и средства сканирования информации.*

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной и будущей профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 час

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Общая характеристика дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: содержание, структура и цели изучения. Место и роль изучаемого предмета в системе получаемых профессиональных знаний, связь с другими учебными дисциплинами.	1	1
Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач		12	
Тема 1.1 Технические средства	Содержание учебного материала	6	1
	1 Состав и структура ПК. Состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	2	
		2	
	Подключение периферийных устройств к ПК		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщения на темы: –«Классификация компьютеров» –«Устройства ввода и вывода информации – периферийные устройства».		
Тема 1.2 Базовое и прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	
	1 Состав базового и прикладного ПО. Состав базового и прикладного программного обеспечения	4	1
	2 <i>Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Индивидуальные практические работы на темы: –«Установка на ПК свободно распространяемой программы» Сообщение на тему: –«Прикладные программы MS Office».		
Раздел 2 Технологии сбора, обработки и преобразования информации		65	

Тема 2.1 Технология сбора и размещения информации	Содержание учебного материала		7	
	1	Информация и формы ее представления. Информация и формы ее представления. Связь понятия «информация» с понятиями «сигнал», «сообщение», «данные». Поиск информации. Программы поиска файлов.	3	1
	2	Сканирование текста и графики. Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов. Обмен информацией с внешними компьютерными носителями.		
	Поиск информации		2	
	<i>Сканирование и распознавание текстовых и графических документов.</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Индивидуальные практические работы: – «Сканирование профессиональной литературы и распознавание текста»; – «Поиск информации в компьютере». Рефераты на темы: –«Информационно-поисковые системы»; –«Комбинация клавиш на клавиатуре для поиска информации»				
Тема 2.2 Технология обработки информации	Содержание учебного материала		20	
	1	Автоматизированная обработка информации. Автоматизированная обработка информации. Обработка текстовых данных и табличных данных.	6	2
	2	Обработка табличных данных. Обработка табличных данных и поиск оптимального решения		
	3	Мультимедийные технологии. Мультимедийные технологии.		
	4	Создание рекламных публикаций и макетов. Создание рекламных публикаций и макетов.		
			8	
	Создание текстового документа			
	<i>Построение графиков и диаграмм в табличном редакторе, расчеты с помощью введения формул.</i>			
	<i>Работа со списками в приложении MS Excel. Добавление списков, сортировка данных.</i>			
	Создание презентации в приложении MS PowerPoint			
	<i>Создание компьютерной публикации в приложении Publisher</i>			
<i>Создание рекламного макета в приложении Publisher</i>				
Самостоятельная работа обучающихся		6		

	<p>1. Сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Особенности экранного интерфейса программы MS Excel»; – «Вычислительные возможности MS Excel»; – «Просмотр и печать списков»; – «Поиск и сортировка данных в MS Excel»; – «Программы перевода текстов» – «Задачи оптимизации» <p>2. Индивидуальные практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Создание публикации «Меню кафе»; – «Решение задачи оптимального плана выпуска продукции»; – «Создание презентации «Учебная практика»; – «Создание презентации «Моя профессия». 		
Тема 2.3 Технология хранения информации	Содержание учебного материала	17	
	1 Автоматизированная обработка информации. Понятие автоматизированной обработки и хранение информации. Базы данных и СУБД.	5	1
	2 <i>Запросы и формы в базах данных. Запросы и формы в базах данных.</i>		
	3 <i>Создание структуры БД. Создание структуры таблицы базы данных. Ввод данных в таблицу.</i>		
		6	
	Создание базы данных «Студенты» Создание базы данных «Продукты для фуршета» Создание базы данных и импортирование файла в другие приложения «Приглашение на банкет» Создание отчетов и форм в базах данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
<p>Рефераты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Организация системы управления базы данных»; – «Обобщенная технология работы с базой данных»; – «Макросы и модули в базе данных». <p>Индивидуальные практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Структура базы данных «Рестораны и кафе п. Ардатова»; – «Создание базы данных «Рестораны и кафе п. Ардатова»; – «Создание запросов к базе данных «Рестораны и кафе п. Ардатова»; – «Создание отчетов по базе данных «Рестораны и кафе п. Ардатова». 			
Тема 2.4 Пакеты	Содержание учебного материала	21	

прикладных программ в профессиональной деятельности	1	Программы «Технолог-хлебопек» и «Мастер-технолог». Возможности пакетов программ «Технолог-хлебопек» и «Мастер-технолог».	3	1
	2	Программа «Мастер ТТК». Возможности программы «Мастер ТТК».		2
			8	
		Изучение интерфейса программы и основных возможностей программы «Технолог-хлебопек»		
		<i>Выполнение продуктового расчета в программе «Технолог-хлебопек»</i>		
		<i>Создание технологических документов в программе «Технолог-хлебопек»</i>		
		Изучение интерфейса программы и основных возможностей программы «Мастер-кондитер»		
		<i>Создание полуфабрикатов и готовых изделий в программе «Мастер-кондитер»</i>		
		<i>Создание технологических документов в программе «Мастер-кондитер»</i>		
		Изучение интерфейса программы и основных возможностей программы «Мастер ТТК»		
		<i>Создание полуфабрикатов и панировка в программе «Мастер ТТК»</i>		
	<i>Работа с технологическими документами в программе «Мастер ТТК»</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся	10		
	1. Подборка материала к рефератам на темы: – «Интерфейс программы «Технолог-хлебопек»» – «Интерфейс программы «Мастер-кондитер»» – «Возможности программы «Мастер ТТК»» – «Интерфейс программы «Мастер ТТК»»			
	2. Рефераты на темы: – «Интерфейс программы «Технолог-хлебопек»» – «Интерфейс программы «Мастер-кондитер»» – «Возможности программы «Мастер ТТК»» – «Интерфейс программы «Мастер ТТК»»			
	3. Индивидуальные практические работы: – «Добавление нового сырья в программе «Технолог-хлебопек»» – «Добавление растворов и полуфабрикатов в программе «Технолог-хлебопек»»			
Раздел 3 Коммуникационные технологии		16		
Тема 3.1 Локальные вычислительные сети	Содержание учебного материала	7		
	1 Локальные вычислительные сети. Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение.	3	1	
	2 Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Установка сети. Доступ к ресурсам.			

		2	
	Обмен профессиональной информацией в сети.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Индивидуальные практические работы: – «Нахождение профессиональной информации в сети»; – «Работа с электронной почтой»; – «Работа во Всемирной паутине».		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	9	
Глобальная сеть Internet	1 Интернет: назначение и возможности. Состав аппаратного и программного обеспечения для подключения к сети Internet. Технологии подключения к сети Internet. Организация эффективного поиска в Интернете.	3	1
	2 Электронная коммерция в Internet.		2
		4	
	Браузеры. Настройка браузера, поисковые системы		
	Обеспечение информационной безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Рефераты на темы: – «История великой сети»; – «Современная структура сети Интернет»; – «Основные протоколы сети Интернет»; – «Интернет как единая система ресурсов» – «Информационная безопасность»		
Дифференцир. зачет		2	
	Итого:	96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация образовательной программы предполагает наличие лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности;».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- пакет лицензионных офисных программ на базе операционной системы MS Windows XP;
- сетевое оборудование с выходом в Интернет;
- демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор, интерактивная доска,);
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы).

3.2 Информационное обеспечение обучения

1 Основные источники:

1 Учебник ..Информационные технологии в профессиональной деятельности Михеева Е.В , изд-во «Академия», Москва.2017

Дополнительные источники:

1. Учебное пособие . Информационные технологии в сфере торговли и коммерции. Н.А.Коробов, Изд-во «Академия», Москва, 2015

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: [http:// www.edu.ru/fasi](http://www.edu.ru/fasi).

Возможности программы «Технолог-хлебопек» «Технолог-кулинар»

<http://es-nsk.ru/stati/programmaki.net>

«Информатика в профессиональной деятельности»

интернет-учебник <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– наблюдение, экспертная оценка на практических занятиях – Дифференцированный зачёт
– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	– наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий – Дифференцированный зачёт
– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	– наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях – Дифференцированный зачёт
– <i>выполнять сканирование документов;</i>	– <i>наблюдение за деятельностью студента при выполнении практического задания</i> – Дифференцированный зачёт
– <i>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения: электронные таблицы для решения задач по составлению оптимального плана</i>	– <i>наблюдение за деятельностью студента при выполнении практического задания</i> – Дифференцированный зачёт
– <i>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения: программы для рекламирования продукции;</i>	– <i>наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий</i> – Дифференцированный зачёт
– <i>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения: системы управления базами данных для работы с базой данных в профессиональной деятельности</i>	– <i>наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий</i> – Дифференцированный зачёт
– <i>использовать в профессиональной деятельности различные виды специального программного обеспечения: профессиональная программа «Мастер-кондитер»</i>	– <i>наблюдение за деятельностью студента при выполнении практических заданий</i> – Дифференцированный зачёт
Знания:	
– общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	– фронтальный и индивидуальный опрос – Дифференцированный зачёт
– основные понятия автоматизированной обработки информации;	– собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос Дифференцированный зачёт
– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	– тестирование Дифференцированный зачёт
– <i>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности: системы управления базами данных для работы с базой данных в профессиональной деятельности,</i>	– <i>собеседование, фронтальный и индивидуальный опрос</i> Дифференцированный зачёт

<i>профессиональные программы</i>	
– «Мастер-кондитер» и «Мастер-технолог», – электронные таблицы для решения задач по составлению оптимального плана, программы для рекламирования продукции, возможностей Интернета для эффективного поиска информации, для электронной коммерции;	
– методы и средства сканирования информации.	– фронтальный и индивидуальный опрос – Дифференцированный зачёт
– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	– тестирование Дифференцированный зачёт
– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	– фронтальный и индивидуальный опрос – Дифференцированный зачёт
– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– собеседование Дифференцированный зачёт