

**Приложение 3.3.32.  
к ООП по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности  
специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Ардатов, 2020**

**Рассмотрено на заседании  
методической комиссии по ППСЗ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Кошечкина Е.Г.  
« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г**

**Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования  
по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Разработчик:**

Мурылев Е.В. – преподаватель ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Результаты освоения дисциплины

**1.3.1. Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.3.2 Товаровед-эксперт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

### 1.3.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся 34 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>20</b>
лабораторно практические занятия	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>34</b>
- работа с учебными пособиями, конспектами	<b>8</b>
- работа с дополнительной литературой	<b>7</b>
- работа с дидактическими материалами	<b>7</b>
- изготовление макетов, муляжей, чертежей	<b>6</b>
- изучение нормативно-правовых актов	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел I. «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»</b>	<p><b>Учебная нагрузка по разделу</b></p> <p><b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i></p>	<b>20</b>
		<b>6</b> <b>14</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1. «Чрезвычайные ситуации мирного времени».</b>	<p>Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуации</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения</p>	1 1 1
	<i>Самостоятельная работа</i> <i>Составление презентаций на тему: «ЧС природного и техногенного характера»</i>	6
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2. «Чрезвычайные ситуации военного времени».</b>	Назначение и задачи гражданской обороны	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3. «Организация защиты населения от чрезвычайных»</b>	Нормативно-правовые акты в области защиты от ЧС.	1

ситуаций мирного и военного времени».	<i>Самостоятельная работа</i> Составление презентации на тему виды сооружения ГО.	8
Тема 4.«Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Понятие устойчивости работы объектов экономики	1
Раздел II. «Основы военной службы».	<b>Учебная нагрузка по разделу</b>	<b>27</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i>	<b>13</b> <b>14</b>
Тема 5. «Основы обороны государства».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Национальная безопасность РФ	2
	Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Вооруженные Силы Российской Федерации Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	2 2 2
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление блок-схемы: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил РФ».	10
Тема 6. «Военная служба - особый вид федеральной государственной службы».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Правовые основы военной службы.. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2 1

<b>Тема 7. «Основы военно-патриотического воспитания».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	1 1
	<b>Самостоятельная работа</b> <i>Индивидуальные творческие доклады на тему: «Дни воинской славы России».</i>	4
<b>Раздел III. «Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни».</b>	<b>Учебная нагрузка по разделу</b>	<b>19</b>
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b> <i>Самостоятельная учебная работа</i>	<b>13</b> 6
<b>Тема 8. «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях».</b>	<b>Лабораторные занятия:</b>	13
	-Отработка навыков оказания первой помощи при артериальном кровотечении. -Отработка навыков оказания первой помощи при венозном кровотечении. -Отработка навыков оказания первой помощи при открытом переломе. -Отработка навыков оказания первой помощи при закрытом переломе. -Отработка навыков оказания первой помощи при инсульте. -Отработка навыков искусственного дыхания изо рта в рот -Отработка навыков закрытого массажа сердца	2 2 1 2 2 2 2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Здоровье человека и здоровый образ жизни. Виды здоровья. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье человека».	6

<b>Учебно –военные сборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>35</b>
	<p style="text-align: center;">(Для девушек)</p> <p>Основы топографии 3</p> <p>Обеспечение здорового образа жизни 4</p> <p>Строевая подготовка. 22</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</p> <p style="text-align: center;">(Для юношей)</p> <p>Тактическая подготовка. 4</p> <p>Огневая подготовка. 9</p> <p>Радиационная, химическая и биологическая защита. 2</p> <p>Общевоинские уставы 8</p> <p>Строевая подготовка 4</p> <p>Физическая подготовка 5</p> <p>Военно - медицинская подготовка 2</p> <p>Основы безопасности военной службы. 1</p>	<p>6</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>22</p> <p>4</p> <p>9</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Итоговая аттестация</b>	Дифференцированный зачет .	<b>1</b>
	<b>Итого аудиторная учебная нагрузка</b>	68
	<b>Итого максимальная учебная нагрузка</b>	102

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук и мультимедиапроектор.
- Учебная материальная база:
- спортивный городок на территории техникума;
- единая полоса препятствий на территории техникума
- место для стрельбы (электронный тир)
- противогазы ГП-5
- средства защиты кожи ОЗК-1
- лицевые маски с клапаном различных моделей.
- средства для временной остановки кровотечения
- жгуты.
- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) ---- макет автомата Калашникова АК – 74
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- палатки туристические
- комплекты камуфляжной формы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

<b>Основные источники</b>
1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 448 с. - ISBN 978-5-394-02494-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513821</a>
<b>Дополнительные источники</b>
1.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. [Электронный ресурс] В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко.,М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015., <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
2.Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Электронный ресурс] В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014., <a href="http://znanium.com">znanium.com</a>
3.Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ].

### 3.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» структурно представлен тремя основными разделами: «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы» и «Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни». Подготовку по всем трем разделам осуществляет преподаватель, прошедший специальную подготовку. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой для освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Успешному освоению учебной дисциплины способствует материал, изучаемый параллельно на учебной дисциплине Охрана труда.

Обязательными условиями допуска к дифференцированному зачету являются: наличие преобладающего количества положительных оценок в период прохождения теоретического материала программы, а также выполнение всех видов внеаудиторной работы.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине – преподаватель-организатор ОБЖ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки
- аттестованного на соответствие занимаемой должности (имеющего первую/высшую квалификационную категорию);
- прошедшего курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Знания:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа творческого характера. Дифференцированный зачет
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений,	Устный опрос. Дифференцированный зачет

в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос. Дифференцированный зачет