

**Приложение 3.3.4.
к ООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20__ г.

_____/Г.И.Куванова/

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчик:

Баркина Е. В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык (английский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО базового профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в

соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский), для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) должно обеспечить достижение следующих результатов:

• **личностные результаты**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметные результаты**
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметные результаты**
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4.Перечень примерных тем индивидуальных проектов

1. Культурные достопримечательности страны изучаемого языка (на выбор).
2. Языки и их роль в многоязычном мире.
3. Использование английского языка в Интернет-общении и пути его адаптации.
4. Система времен английских глаголов в сравнении с русскими.
5. Аббревиация в популярных on-line играх.
6. Английская королевская династия.
7. Английский вокруг нас.
8. Взлеты и падения Даниэля Дефо.
9. Вклад Альфреда Великого в развитие английского языка.
10. Географическая карта Великобритании.
11. Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии.

12. Граффити - искусство или вандализм.
13. Жизнь и творчество Виктора Гюго.
14. Жизнь и творчество Джорджа Байрона.
15. Значение и особенности отрицательных предложений в английской речи.
16. Известные имена Великобритании.
17. История английского алфавита.
18. История английского чаепития.
19. История английской моды.
20. История загадочного Стоунхенджа.
21. Культура английских свадебных традиций.
22. Лимерики как народное творчество Англии.
23. Макдоналдс: вчера и сегодня.
24. Новый литературный жанр - комиксы и его языковые особенности.
25. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.
26. Основные отличия русского языка от английского.
27. Особенности английского сленга в Австралии.
28. Особенности английского сленга в США.
29. Особенности национального характера англичан.
30. Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.
31. Рождество и Новый год в Соединённом Королевстве.
32. Свадебные традиции мира.
33. Семейные традиции англичан и русских.
34. Система образования в Великобритании.
35. Славянские заимствования в английском языке.
36. Сравнительная характеристика образов английского короля Артура и русского богатыря Ильи Муромца.
37. Традиционные шотландские и уэльские блюда.
38. Градостроительство в Лондоне.
39. Загадочные места мира. Великобритания/Шотландия (на выбор).
40. История и традиции Шотландии.
41. История мирового кинематографа.
42. Система образования в Британии и США.
43. Политическая система стран изучаемого языка (на выбор).
44. Приемы поэтического перевода.
45. Рэп: история развития стиля.
46. Рок: история развития стиля.
47. Поп: история развития стиля.
48. Техно: история развития стиля.
49. Экстремальные погодные явления, обрушившиеся на Россию и Великобританию.
50. Языковые и стилистические особенности песенного творчества Пинк.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия, из них:	117
Самостоятельная работа обучающегося	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Значение английского языка в профессии. 2. Диагностика знаний. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». 3. Знакомство. 4. Глагол to be в Present Simple. 5. Выполнение грамматических упражнений. 6. Описание человека. 	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Я и мои друзья».</p>	2,5	
Тема 1. Семья и семейные отношения	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дружная семья – лучшее сокровище. Презентация ЛЕ. 2. The Present Simple. 3. The Present Simple. 4. Работа с текстом «Один в поле не воин». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание письма «Моя семья».</p>	2	

<p align="center">Тема 2. Описание жилища и учебного заведения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом. Презентация лексического материала. 2. There is and there are Structures. 3. There is and there are Structures. 4. Сколько людей, столько мнений. Работа с текстом. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6. Множественное число имен существительных. 7. Выполнение грамматических упражнений. 8. Предлоги места и направления. 9. Работа с текстом «Beyond our Dreams!» 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	10	1-3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Мой дом – моя крепость». Инсценирование диалога «Добро пожаловать в мой дом!» Составление рассказа «Классная комната моей мечты».</p>	5	
<p align="center">Тема 3. Распорядок дня студента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распорядок дня студента. Презентация лексического материала. 2. Количественные и порядковые числительные. 3. Предлоги времени. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Работа с текстом «Alexander`s Working Day». 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Мой распорядок дня».</p>	2,5	
<p align="center">Тема 4. Свободное время. Хобби</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хобби. Презентация лексического материала. 2. Love, like, enjoy etc. + infinitive/Ving. 3. Хобби и увлечения. Работа с текстом. 4. Мои увлечения. Развитие навыков МР. 	5	

	5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания/написание письма «Мои увлечения».	2,5	
Тема 5. Описание местоположения. Как добраться до ...?	Содержание учебного материала 1. Местоположение. Презентация лексического материала. 2. Грамматика. Специальные вопросы. 3. Наречия и выражения места и направления. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. Почему в Великобритании левостороннее движение? Работа с текстом. 6. Выполнение лексических упражнений. 7. Диалог «Как добраться до ... ?»	7	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1,5	
Тема 6. Традиции питания	Содержание учебного материала 1. Традиции питания. Презентация ЛМ. 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Британские блюда. Работа с текстом. 5. Традиции питания в семье. Развитие навыков МР. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «О семейных традициях питания».	2,5	
Тема 7. Магазины и покупки	Содержание учебного материала 1. Магазины и покупки. Презентация лексического материала. 2. Неопределённые местоимения. 3. Что предлагают магазины? Работа с текстом.	6	

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Покупки. Развитие навыков МР. 5. Диалог «В обувном магазине». 6. Выполнение лексических упражнений. 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога «В магазине».</p>	3	
<p>Тема 8. Спорт и здоровый образ жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Спорт и здоровый образ жизни. Презентация лексического материала. 2. Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных. 3. Грамматика. Степени сравнения имен прилагательных. 4. Спорт и игры. Работа с текстом. 5. Мой любимый вид спорта. Развитие навыков ДР. 6. Выполнение лексических упражнений. 	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания «Спорт в моей жизни».</p>	2,5	
<p>Тема 9. Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Чем ты сейчас занимаешься? 2. The Present Continuous. 3. The Present Continuous. 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Планирование поездки. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление распорядка дня на сегодня.</p>	2	
<p>Тема 10. Россия</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. «Россия – любимая наша страна...». Презентация ЛМ. 2. The Future Simple. 3. The Future Simple. 4. Политическая система России. Работа с текстом. 	10	

	<p>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>6. Москва: прошлое и настоящее. Презентация ЛМ.</p> <p>7. The Past Simple.</p> <p>8. The Past Simple.</p> <p>9. Москва: вечно юная и красивая. Работа с текстом.</p> <p>10. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций «Москва – столица нашей родины», «Национальные символы России», «Достопримечательности России», «Экономика России», «Географическое положение России», «Политическая система РФ», «Система образования России». Подготовка МВ.</p>	6,5	
<p>Тема 11.</p> <p>Англоговорящие страны.</p> <p>Великобритания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Великобритания. Презентация ЛМ.</p> <p>2. The Passive Voice. Страдательный залог.</p> <p>3. The Passive Voice. Страдательный залог.</p> <p>4. Некоторые факты о Великобритании. Работа с текстом.</p> <p>5. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации «Национальные символы Великобритании», «Достопримечательности Соединенного Королевства», «Крупные города Соединенного Королевства Великобритании», «Экономика Великобритании», «Географическое положение Великобритании», «Политическая система Великобритании», «Система образования Великобритании», «Королевская династия». Подготовка МВ.</p>	3,5	
<p>Тема 12.</p> <p>Обычаи, традиции,</p> <p>суеверия...</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обычаи, традиции, суеверия... Презентация ЛМ.</p> <p>2. Статьи с географическими названиями.</p> <p>3. Каковы их традиции? Работа с текстом</p> <p>4. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	5	

	5. Традиции празднования дня рождения. Работа с таблицей.		
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентации «Обычаи и традиции России», «Обычаи и традиции стран изучаемого языка», «Суеверия России и стран изучаемого языка», «Праздники в России/в странах изучаемого языка». Подготовка МВ.	3	
Тема 13. Сельская местность или большой город?	Содержание учебного материала 1. Сельская местность или большой город? Презентация ЛМ. 2. The Gerund. Герундий. 3. The Gerund. Герундий. 4. Жизнь в городе или деревне: преимущества и недостатки. 5. Выполнение лексических упражнений.	5	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка МВ.	2,5	
Тема 14. Олимпийское движение	Содержание учебного материала 1. Олимпийское движение. Презентация ЛМ. 2. The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple. 3. The Present Perfect и The Past Perfect vs The Past Simple. 4. Олимпийские игры. Работа с текстом. 5. Факты о Олимпийских играх. 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка МВ.	2	
Тема 15. Искусство и культура	Содержание учебного материала 1. Искусство и культура. Презентация ЛМ. 2. Modal Verbs. Модальные глаголы. 3. Modal Verbs. Модальные глаголы. 4. Наследие русского искусства. Работа с текстом. 5. Что вы думаете о ТВ? Работа с текстом.	6	

	6. Выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка МВ. Создание презентаций «Всемирно известные художественные галереи мира», «Третьяковская картинная галерея», «Искусство и культура России», «Культура и искусство стран изучаемого языка», «Мой любимый художник/поэт/писатель и проч.», «Современное искусство», «Роль музыки в жизни человека», «Значение литературы в жизни современного человека» и др.	3,5	
Тема 16. Чудеса Света	Содержание учебного материала 1. Чудеса Света. Презентация ЛМ. 2. Условные предложения. 3. Условные предложения. 4. Храм Артемиды в Эфесе. Работа с текстом. 5. Выполнение лексических упражнений. 6. Чудеса Света.	6	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка МВ. Создание презентаций «Чудеса Света», «Удивительное и невероятное в России/в стране изучаемого языка».	3,5	
Тема 17. Человек и природа	Содержание учебного материала 1. Человек и природа. Презентация ЛМ. 2. Согласование времен. 3. Прямая и косвенная речь. 4. Животные в опасности. Работа с текстом. 5. Выполнение лексических упражнений.	5	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка МВ. Создание презентаций «Экологическая обстановка в России/странах изучаемого языка», «Пути решения экологических проблем».	3	

Тема 18. Путь к карьере	Содержание учебного материала 1. Путь к карьере. Презентация ЛМ. 2. Времена группы Perfect Continuous. 3. Времена группы Perfect Continuous. 4. Моя будущая профессия.	4	
	Самостоятельная работа Заучивание ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка и инсценирование диалога. Работа с текстом «Выбор профессии программиста». Подготовка МВ «Моя профессия».	4,5	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего	Аудиторная работа	117	
	Самостоятельная работа	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Иностранный язык»;
- комплекта учебно-методического обеспечения по дисциплине;
- посадочных мест по количеству обучающихся (20 мест);
- рабочего места преподавателя (1 место);

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Радовель В. А. Английский язык в сфере услуг: учебное пособие, 2019.
<https://new.znaniium.com/catalog/document?id=344680>
3. Англо-русские и русско-английские словари.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. www.britannica.com
4. www.ldoceonline.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Знания:	
значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;	Тестирование. Собеседование. Ответы на вопросы. Дифференцированный зачет.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	Тестирование. Сообщения по темам Диалоги и др. Дифференцированный зачет.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Работа над проектами. Доклады Рефераты. Дифференцированный зачет
языковой материал повседневного профессионального общения.	Сообщения по темам. Устный фронтальный и индивидуальный опрос Тестирование. Самостоятельная работа Перевод. Реферат Дифференцированный зачет.
Умения:	
Говорение	Монологи. Диалоги. Собеседование Ответы на вопросы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
Аудирование	Тестирование. Собеседование Практические упражнения. Перевод текста. Дифференцированный зачет.
Чтение	Чтение. Доклады Дифференцированный зачет.
Письменная речь	Тестирование. Диктанты. Сочинения Дифференцированный зачет.