

**Приложение 3.3.9.
к ООП по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза
качества потребительских товаров**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

Ардатов, 2020

СОГЛАСОВАНО

**Методической комиссией
преподавателей ООД**

Протокол № _____

От « » _____ 20__ г.

Председатель _____ / Г.И. Куванова /

**Рабочая программа разработана на основе «Примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ для профессиональных образовательных организаций»
(Рекомендована ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 21 июля 2015г)**

Разработчик:

Мурылев Е.В. – преподаватель ОБЖ ГБПОУ Областной многопрофильный техникум.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.05**

Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Результаты освоения дисциплины

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• *личностных:*

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно -----

выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

-исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- **предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактики.

1.4 Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.5 Перечень тем индивидуальных проектов.

- Табачокурение и его влияние на здоровье
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека
- Характеристика ЧС природного характера
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья
- Характеристика ЧС техногенного характера.
- Патриотизм и верность воинскому долгу
- Профилактика инфекционных заболеваний.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часа,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся 70 часа;
самостоятельная работа обучающихся 35 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	45
Практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
- работа с учебными пособиями, конспектами	10
- работа с дополнительной литературой	7
- работа с дидактическими материалами	6
- изготовление макетов, муляжей, чертежей	6
- изучение нормативно-правовых актов	6
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала	2
	Виды жизненных ситуаций и их классификация. Предмет ОБЖ, его задачи и цели	2
Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	Учебная нагрузка по разделу	17
	Обязательная аудиторная нагрузка <i>Самостоятельная учебная работа</i>	8 9
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2
	Здоровый образ жизни –основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1
	Самостоятельная работа <i>Доклад на тему: Факторы способствующие укреплению здоровья</i>	6

Тема 3. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2
	Основные инфекционные болезни их классификация. Профилактика инфекционных болезней.	1 1
	Самостоятельная работа <i>Составление таблицы «Источники и пути передачи инфекционных болезней, оказание первой помощи больным»</i>	3
Тема 4. Основы первой помощи.	Содержание учебного материала	4
	Первая помощь при травмах и ранениях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2 2
Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	Учебная нагрузка по разделу	54
	Обязательная аудиторная нагрузка	40
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>	14
Тема 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	6
	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2
	Правила поведения при получении сигнала «Внимание всем»!	2
	Практические работы	7
	Классификация чрезвычайных ситуаций возможных для Нижегородской области	4
	Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	3
Самостоятельная работа <i>Составление таблицы «Опасность аварий на социальных и технических объектах»</i>	4	
Тема 2. Единая государственная система предупреждения и	Содержание учебного материала	2
	РСЧС, история ее создания.	
	Практические работы	3

ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Выявление роли и места техникума в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3
	Самостоятельная работа <i>Составить схему эвакуации учащихся из конкретного кабинета.</i>	4
Тема3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	6
	Гражданская оборона, основные понятия, задачи и определения.	1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1
	Защитные сооружения гражданской обороны.	2
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1
	Практическая работа	15
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	3
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны.	3
	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	3
Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	3	
Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	3	
Самостоятельная работа <i>Составление текста речевого сообщения.</i>	3	
Тема 4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1
	Самостоятельная работа <i>Составление презентации на тему «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан их цели и область действия»</i>	3

Раздел 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	Учебная нагрузка по разделу	30
	Обязательная аудиторная нагрузка	18
	<i>Самостоятельная учебная работа</i>	12
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2
Тема 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.	Содержание учебного материала	6
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2
	Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	2
	Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2
	Самостоятельная работа <i>Написать реферат на тему «Инфекции передаваемые половым путем»</i>	4
Тема 3. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	Содержание учебного материала	8
	Режим дня, труда и отдыха.	2
	Рациональное питание и его значение для здоровья.	2
	Закаливание и его влияние на здоровье.	2
	Правила личной гигиены и здоровье человека.	2
	Самостоятельная работа <i>Написать реферат на тему «Закаливание и его влияние на здоровье»</i>	4
Тема 4. Правовые аспекты взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2
	Брак и семья. Основные функции семьи.	1
	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	1
	Самостоятельная работа <i>Составление схемы по основным функциям семьи.</i>	4
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2
	Итого аудиторная учебная нагрузка	70
	Итого максимальная учебная нагрузка	105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ноутбук и мультимедиапроектор.

- Учебная материальная база:

- спортивный городок на территории техникума;

- единая полоса препятствий на территории техникума

- место для стрельбы (электронный тир)

- противогазы ГП-5

- средства защиты кожи ОЗК-1

- лицевые маски с клапаном различных моделей.

- средства для временной остановки кровотечения

- жгуты.

- средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) ---- макет автомата Калашникова АК

- 74

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

- палатки туристические

- комплекты камуфляжной формы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники
1. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для среднего профильного образования, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., 2017г https://nashol.com/20180423100159/obj-kosolapova-n-v-prokopenko-n-a-2017.html
Электронные образовательные ресурсы
1. DVD –История создания вооруженных сил. ООО «Премьер-УчФильм» 2. DVD-Строевая и тактическая подготовка. ООО «Премьер-УчФильм» 3. DVD-Основы оказания первой помощи. ООО «Премьер-УчФильм»

3.3 . Общие требования к организации образовательного процесса

Материал учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» структурно представлен тремя основными разделами: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Государственная система обеспечения безопасности населения», «Основы обороны государства и воинская обязанность». Подготовку по всем разделам осуществляет преподаватель, прошедший специальную подготовку по данному профилю на курсах повышения квалификации.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой для освоения дисциплин общеобразовательного цикла.

Обязательными условиями допуска к дифференцированному зачету являются: наличие преобладающего количества положительных оценок в период прохождения теоретического материала программы, а также выполнение всех видов внеаудиторной работы.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине – преподаватель-организатор ОБЖ:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки
- аттестованного на соответствие занимаемой должности (имеющего первую/высшую квалификационную категорию);
- прошедшего курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знать: Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	Устный опрос. Дифференцированный зачет

условия противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
Знать основные виды потенциальной безопасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос. Дифференцированный зачет
Знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос. Дифференцированный зачет