

**Приложение 3.3.13  
к ООП по специальности  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

**ОУД.12. Обществознание (включая экономику и право)**

**по специальности**

**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Ардатов  
2020г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательной дисциплины  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Г.И.Куванова /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций

(Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015г( с изменениями 2017 г.)

Организация –разработчик Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»  
(ГБПОУ Областной многопрофильный техникум)

Разработчики: Л.С. Козина- преподаватель общеобразовательных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Обществознание( вкл. экономику и право)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание(вкл. экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание (вкл. экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание (вкл. экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Темы индивидуальных проектов:**

- Человек, индивидуум, личность, взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.

- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося -54 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>162</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>108</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>54</i></b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>		<b>16</b>	
<b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек как результат биологической и социокультурной революции. Бытие человека. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Мышление. Сознание. Разум. Типы мировоззрения. Сознательное и бессознательное. Поведение человека. Потребности и интересы.	3	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание сочинения-эссе на тему: «Что такое человеческая душа?».	2	
Тема 1.1.2 Сущность и многообразия человеческой деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b> Человеческая деятельность, её многообразие. Структура деятельности. Предназначение человека. Трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Творчество. Общение и деятельность или общение как деятельность? Мир общения. Виды общения. Способы общения. Общение и коммуникации. Диалог. Функции общения. Потребности, способности и интересы.	3	1
Тема 1.1.3 Свобода и необходимость в деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Свобода личности и необходимость. Свобода и ответственность. Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Свобода выбора свободного человека. Гражданские качества личности.	3	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий	1	



<b>1.2.Духовная культура личности и общества</b>		<b>2</b>	
Тема 1.2.1. Духовная культура общества	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие культура. Культура нравственная, экономическая, политическая, правовая. Типология мировой культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Субкультура. Этикет. Культура и духовная жизнь общества. Функции культуры.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	1	
<b>1.3.Наука и образование в современном мире.</b>		<b>2</b>	
Тема 1.3.1. Наука.	<b>Содержание учебного материала:</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
Тема 1.3.2. Роль образования в жизни общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Образование, как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.  <b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий	1	2
		1	
<b>1.4.Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>		<b>2</b>	
Тема 1.4.1 Мораль и искусство как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала:</b> Мораль – духовный регулятор деятельности. Идеалы, ценности, категории морали. Моральная оценка. Становление нравственного человека.  Понятие искусства и его значение. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Эстетика и мораль.	1	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала	2	
Тема 1.4.2. Религия как феномен культуры	<b>Содержание учебного материала:</b> Религия и религиозное мышление. Многообразие религий. Веротерпимость. Религиозные объединения и организации в РФ. Роль религий в современном обществе.  <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка групповых сообщений по мировым религиям.	1  2	2
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 1: Человек. Человек в системе общественных отношений.</i>		1	
<i>Раздел 2. Общество как сложная динамическая система</i>		8	
Тема 2.1.1 Общество, его типы и формы развития	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. (Основные институты общества. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь).  Понятие общественного прогресса. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Научно – технический прогресс. Сущность исторического процесса. Эволюция и революция как формы социального изменения.  Типология общества. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений и презентаций на тему: «Современные концепции развития общества»; работа с учебником	4           5	1
Тема 2.1.2. Общество и глобальные проблемы современности	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество как способ существования человека. Многообразие мира и единство человечества. Техногенная революция. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности). Терроризм.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка групповых сообщений и презентаций на тему: «Глобальные проблемы 21 века»;	2       2	2

Тема 2.1.3 Особенности российской цивилизации	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Исторический путь России: основные вехи. Особенности развития Российской цивилизации. Россия между Востоком и Западом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий (составление кроссворда)</p>	2  2	2
<b>Систематизация и обобщение знаний по разделу 2. Общество как сложная динамическая система</b>		1	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>26</b>	
<b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>		<b>6</b>	
Тема 3. 1.1. Экономика и её роль в обществе	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономика как наука и хозяйство. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.</p> <p>Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная ) и рыночная экономика.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Проработка вопросов по учебнику с использованием дополнительной литературы: Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход . Сбережения .</p>	4       1	2
Тема 3.1.2. Собственность и её роль в процессе производства	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Экономическое и юридическое содержание понятия собственность. Формы собственности. Приватизация.</p>	2	1
<b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.</b>		<b>8</b>	
Тема 3.2.1. Модели современного рынка	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Современная Российская экономика и модели современного рынка. Монополия и её формы. Конкуренция и её формы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	1       1	2

<p>Тема 3.2.2. Законы рыночного саморегулирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
<p>Тема 3.2.3. Фирма в рыночной экономике</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффект.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2.4. Структура экономики страны</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные макроэкономические показатели. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> проработка вопросов: Основы денежной политики государства Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты. Паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2.5. Государство и экономика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Механизмы государственного регулирования. Денежно – кредитная (монетарная политика). Бюджетно – налоговая (фискальная политика). Социальная политика государства в экономике. Инфляция Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>3.3. Рынок труда и безработица.</b></p>		<p><b>8</b></p>	
<p>Тема 3.3.1. Экономика потребителя.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Потребности. Теория предельной полезности. Доходы и их виды. Заработная плата, её формы. Прожиточный минимум.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> решение познавательных заданий</p>	<p>3</p> <p>1</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.3.2. Предложения труда и факторы предложения труда</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3.3 Безработица и экономические последствия</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b></p>		<p><b>3</b></p>	
<p>Тема 3.4.1. Основные проблемы экономики России. Мировая экономика</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p> <p>Факторы формирования международных экономических отношений. Формы международной экономической интеграции и её значение</p> <p>Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p><i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 3: Экономика</i></p>		<p>1</p>	
<p><i>Раздел 4. Социальные отношения</i></p>		<p><b>16</b></p>	
<p><b>4.1. Социальная роль и стратификация</b></p>		<p><b>4</b></p>	
<p>4.1.1 Социальная стратификация и мобильность</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Социальные отношения. Социальные общности. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальный класс и</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	социальный слой. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность. <b>Самостоятельная работа:</b> написание сочинения – эссе. (индивидуальные темы)	2	
Тема 4.1.2 Социальные статусы и роли человека	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно – ролевой конфликт. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа со статистическими таблицами	2  1	2
<b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>		<b>5</b>	
Тема 4.2.1 Социальные нормы и контроль.	<b>Содержание учебного материала</b> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к опросу по теме.	2  1	1
Тема 4.2.2 Социальное поведение и конфликты	<b>Содержание учебного материала:</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.  Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	2
<b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		<b>6</b>	
Тема 4.3.1 Особенности социальной стратификации	<b>Содержание учебного материала:</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	1

в современной России			
Тема 4.3.2. Этнические общности.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	1
Тема 4.3.3 Молодёжь как социальная группа	<b>Содержание учебного материала:</b> Молодёжь как социальная группа, её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по темам: «Современные молодежные течения и движения»; составление программы развития молодёжной политики в современной России	1  3	3
Тема 4.3.4. Семья как малая социальная группа	<b>Содержание учебного материала:</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.  <b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщений по темам: «Современные семейные отношения».	2  2	1
<b>Систематизация и обобщение знаний по разделу 4: Социальные отношения</b>		1	
<b>Раздел 5. Политика</b>		12	
<b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>		5	
Тема 5.1.1 Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие власти. Власть, её происхождение, структура и виды. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура.	2	1
Тема 5.1.2 Государство.	<b>Содержание учебного материала:</b> Политические институты. Государство как	3	1

	<p>политический институт. Правовое государство. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Демократия и её основные ценности и признаки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка вопросов по теме.</p>	2	
<b>Тема 5.2 Участники политического процесса</b>		<b>6</b>	
Тема 5.2.1 Личность и политика.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала</p>	1  1	2
Тема 5.2.2 Гражданское общество и правовое государство	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p>	2	2
Тема 5.2.3 Партии и партийные системы	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение «Взаимодействие различных политических партий и движений современной России; становление многопартийности в России.»</p>	2  3	1



Тема 5.2.4 Роль СМИ в политической жизни общества	<p><b>Содержание учебного материала:</b> роль СМИ в политической жизни общества, направление и характер информации распространяемой в СМИ, влияние СМИ на политическое сознание и мышление.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление доклада и презентацией «Желтая пресса и ее роль»</p>	1  3	1
<b>Систематизация и обобщение знаний по разделу 5: Политика</b>		1	
<b>Раздел 6. Право</b>		28	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		6	
Тема 6.1.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p>	2	3
Тема 6.1.2.Формы права	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Иерархия нормативно – правовых актов в РФ. Законы и подзаконные акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление таблицы «Иерархия правовых актов».</p>	2  1	2
Тема 6.1.3. Правоотношения	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение и его виды. Юридическая ответственность и ее виды. Права человека и их защита.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы.</p>	2  1	1



	<p>профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов занятия, учебной и специальной юридической литературы. Составление презентаций и сообщений по каждой отрасли права.</p>	6	
<i>Систематизация и обобщение знаний по разделу 6: Право</i>		1	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
<b>Итого</b>		<b>162/54</b>	
		<b>Всего</b>	<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин» или кабинет «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;

Технические средства обучения:

- компьютер, видеопроектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Электронный учебник: Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. 9-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-432 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/>

2. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

###### **Для педагога:**

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //

СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —

№ 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —

1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Умения:</b> получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li><li>• применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li></ul>	Текущий контроль:  1.Опрос по пройденному материалу; 2.Контроль ведения конспектов; 3.Проверка результатов самостоятельной работы; 4.Тестирование; 5.Участие в повторительно-обобщающих уроках.  Промежуточный контроль:  Дифференцированный зачет.
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Знания:</b> структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.</li></ul>	