

**Приложение 3.3.12  
к ООП по специальности  
38.02.05 Товароведение и  
экспертиза качества потребительских товаров**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Областной многопрофильный техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 Основы индивидуального проектирования**

**по специальности 38.02.05.**

**Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров**

**Ардатов 2020г.**

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
\_\_\_\_\_/Г.И.Куванова/

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 «Основы индивидуального проектирования» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендована ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчик:

Плотова О.Г. – преподаватель общеобразовательных дисциплин ГБПОУ

Областной многопрофильный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.01 Основы индивидуального проектирования**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Основы индивидуального проектирования отражает обязательный минимум содержания образовательной программы среднего общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по предмету.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Основы индивидуального проектирования» реализуется в пределах основной образовательной программы

### **1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная учебная дисциплина УД.01 Основы индивидуального проектирования относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла и принадлежит к дополнительной предметной области ФГОС СОО.

### **1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Основы индивидуального проектирования направлено на достижение следующих целей:

#### **- формированию общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- на достижение целей *в предметном направлении*

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Для специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

учебная нагрузка обучающихся составляет 59 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **УД.01 «Основы индивидуального проектирования»**

#### **2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
практические работы	8
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b> Подготовка устных выступлений по заданным темам, эссе, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 «Основы индивидуального проектирования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание</b> Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. Проектирование в профессиональной деятельности. Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	2	1
<b>Раздел 1. Требования к подготовке проекта</b>		<b>4</b>	
Тема 1. Требования к проекту.	<b>Содержание.</b> Требования к содержанию и направленности проекта Знакомство с особенностями организации работы над проектом	2	2
	<b>Практическая работа 1.</b> Типы и виды проектов.	2	
<b>Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом</b>		<b>17</b>	
Тема 2.1. Подготовительная работа	<b>Содержание.</b> Знакомство с Положением об индивидуальном проекте, критериями оценки проекта, выбор направления проектирования. Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы Актуальность и практическая значимость исследования.	2	2
	<b>Практическая работа 2.</b> Подготовительная работа над индивид. проектом	2	
Тема 2.2. Планирование:	<b>Содержание.</b> Планирование этапов выполнения проекта; определение способов сбора и анализа информации; подбор способов решения, подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации проведения исследования, методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.); определение способа представления результатов (формы проекта).	2	2
	<b>Практическая работа 3.</b> Планирование этапов выполнения индивид. проекта	2	
Тема 2.3. Методы работы с источником информации	<b>Содержание.</b> Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет - технологии)	2	3

	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации		
	Источники информации	3	
Тема 2.4. Выполнение проекта	<b>Содержание.</b> Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организации работы,	2	2
	Выполнение проекта	4	
Тема 2.5 Обобщение	<b>Содержание.</b> Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов ,структурирование проекта	1	2
	Обобщение полученных результатов.	3	
Тема 2.6 Заключительный этап:	Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта.	1	2
	Оформление результатов	2	2
<b>Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Общие требования к оформлению текста</b>	<b>Содержание</b> Отчет о ходе выполнения проекта. Оформление пояснительной записки к проекту. Структура пояснительной записки. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	2
	<b>Практическая работа 4.</b> Составление пояснительной записки к проекту Составление письменного отчета	2	2
Тема 3.2 Общие требования к созданию презентации	<b>Содержание.</b> Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации	1	2
	Создание презентации проекта. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	2 2	2,3
Тема 3.3. Требования к защите проекта	<b>Содержание.</b> Требования к защите проекта. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности.	1	2
	Составление защитного слова	4	2
<b>Раздел 4. Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Обеспечение учебного кабинета обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, информационными средствами, а также техническими средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием.

##### Оборудование учебного кабинета:

- учебная доска;
- учебная мебель (ученические стулья и столы, рабочее место преподавателя);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

##### Информационные средства обучения:

- электронные учебные издания по основным разделам курса ;
- мультимедийные обучающие программы;
- презентации по разделам курса

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 4. Основная литература

1. Проектная деятельность, Н.С. Новикова, М.-Академия, 2017 г,  
<http://znanium.com/catalog/product/>

##### Интернет-ресурсы

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания. Сознательное отношение к непрерывному образованию. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его и учета характера сделанных ошибок Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Савить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач. слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем. Учитывать разные мнения и стремиться к координации	Тестирование по темам. Практические работы. Индивидуальные задания, проекты. Дифференцированный зачёт



	<p>различных позиций в сотрудничестве.  Понимать информацию, представленную в текстовой форме; отделять новое знание от известного; ставить вопросы к тексту и искать ответы на них.</p>	
<b>Метапредметные</b>	<p>Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владение устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание.  Адекватно, точно и последовательно отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи; так и в форме внутренней речи, как в устной, так и в письменной речи.  Уметь анализировать, критически оценивать и интерпретировать информацию.  Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.  Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.  Осуществлять поиск информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы  Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий..  Уметь формулировать и удерживать учебную задачу; преобразовывать практическую задачу в познавательную; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.  Применять установленные правила в планировании способа решения;  Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата; составлять план и последовательность действий; предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задачи.  осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.</p>	<p>Тестирование по темам.  Практические работы.  Индивидуальные задания, проекты.  Дифференцированный зачёт</p>
<b>Предметные</b>	<p>Формулировать определения по теме.  Знать типы проектов, виды проектов.  Формулировать понятия по теме. Использовать алгоритм создания проекта.  Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.  Осуществлять исследование  Использовать методы исследования  Находить в тексте требуемую информацию; определять тему и главную мысль текста.  Решать задачи на основе изученного материала.</p>	<p>Тестирование по темам.  Практические работы.  Индивидуальные задания, проекты.  Дифференцированный зачёт</p>