

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»

**Методические рекомендации по выявлению семейного насилия  
(в том числе латентного)  
для социальных педагогов и педагогов-психологов**

Нижний Новгород  
2019

Составители:

педагог-психолог Ведерникова Л.Л.,

педагог-психолог Шашина Е.Ю.

*На весах времени взвешивает жизнь милосердие и жестокость,  
боль и бесстыдство. И человеком по праву зовется лишь тот,  
кто добр не только к своим, но ко всем,  
чья любовь бескорыстна, а поступок не мним.*

*Альберт Лиханов*

Еще совсем недавно проблемы насилия и жестокого обращения в нашей стране официально не существовало, хотя все знают, что ситуации насилия могут возникать практически везде: дома, в школе, на улице... Где бы ни столкнулся ребенок с подобной ситуацией, она оставит в его душе неизгладимое впечатление, последствия которой иногда непоправимы.

*Насилие* трактуется как физическое, психическое, социальное воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, угрожающее физическому или психическому здоровью.

*Жестокое обращение с детьми* - умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей (лиц их заменяющих) или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка.

#### **Виды насилия:**

- ✓ физическое насилие,
- ✓ сексуальное насилие,
- ✓ эмоциональное (психическое) насилие,
- ✓ пренебрежение нуждами ребенка.

#### **✓ Физическое насилие**

– преднамеренное или неосторожное нанесение физических травм ребенку, различных телесных повреждений, которое причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни.

К физическому насилию относятся:

- пощечины,
- укусы,
- избиения,
- истязания с использованием различных предметов,

- вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя,
- отравляющих веществ, медицинских препаратов,
- попытки удушения или утопления ребенка.

Основные типы травм: ссадины, синяки, ожоги (в виде носка или в виде перчатки, сухие ожоги, ожоги от сигарет), следы от пощечин, на голове участки облысения (вырывают волосы), выбитые или расшатанные зубы, сотрясение головного мозга.

**60 %** родителей убеждены в оправданности физического воздействия и считают, что физическое наказание является необходимым и эффективным средством контроля поведения ребенка.

**90 %** людей воспринимают физическое насилие как меру воспитания.

До **10 %** детей получают тяжелые травмы, при этом **10 %** - в возрасте до 2-х лет.

Самый высокий процент детей, пострадавших от физического насилия в семье, приходится на подростковый возраст.

***Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие:***

- малоподвижность, пассивность, слабая эмоциональная реакция;
- настороженность и агрессия на любые изменения в группе;
- стеснительность, избегание контактов со сверстниками, тревожность в отношении с другими людьми;
- поведение «маленького старичка»;
- игры с детьми младшего возраста, а не с ровестниками;
- тревога при плаче других детей;
- страх взрослых, страх физического контакта;
- боязнь идти домой
- тики, сосание пальцев, раскачивание;
- девиантное поведение в подростковом возрасте.

Ребенок, подвергшийся физическому насилию

уверен в том, что:

- люди, которые меня больше всего любят - это те, которые меня бьют;
- у меня есть право бить других людей;
- я могу применять физическое насилие, когда другие методы не действуют.

## ✓ Сексуальное насилие

- вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской, с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

К сексуальному насилию относятся:

- совращения
- половой акт
- изнасилования
- инцест
- вуайеризм (подглядывание за ребенком в момент купания, переодевания или пребывания в туалете, а также принуждение ребенка к раздеванию).
- эксгибиционизм (демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц перед ребенком);
- порнография;
- принудительная проституция

Сексуальному насилию в возрасте до 14 лет подвергаются **20-30 %** девочек и **10 %** мальчиков.

Два возрастных пика подверженности сексуальному насилию:

- дети от 2 до 6 лет
- подростки с 10 до 14 лет.

Дети-инвалиды подвергаются сексуальным домогательствам в 10 раз чаще, чем нормальные дети.

**75-90%** насильников знакомы ребенку.

**10-25 %** случаев насилия совершается незнакомыми людьми.

В **35-45 %** случаев насильником является родственник (отец, брат, отчим, дедушка, друг матери и др.).

В **30-45 %** случаев - более дальний знакомый (сиделка, няня, сосед, близкий друг, друг семьи и т.д.).

Часто сексуальное злоупотребление ребенком начинается в возрасте 5-9 лет, и если не происходит никакого вмешательства, может продолжаться годы. Подкупленные или принужденные к молчанию (а жертвы насилия замотивированы на сохранение тайны) большинство из них несут эти страшные секреты через всю жизнь.

***Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:***

*Дети дошкольного возраста:* ночные кошмары, нервно-психические расстройства, открытая мастурбация, неадекватные возрасту рисунки людей, на которых явно вырисованы интимные места, несвойственные сексуальные игры, имитация полового акта с игрушками, несвойственные знания о сексуальном поведении.

*Дети младшего школьного возраста:* снижение успеваемости, замкнутость, стремление к уединению, ухудшение отношений со сверстниками, несвойственное возрасту сексуально окрашенное поведение, стремление полностью закрыть тело одеждой, даже если в этом нет необходимости.

*Дети старшего школьного возраста, подростки:* депрессия, расстройство восприятия, побеги из дома, угрозы или попытки самоубийства, сексуализированное поведение, употребление наркотиков или алкоголя, проституция или беспорядочные половые связи.

Особенно должны насторожить следующие моменты поведения детей:

- необычные сексуальные познания;
- выражено флиртующее или сексуальное поведение ребенка со сверстниками и взрослыми людьми;
- проявление повышенного интереса к сексуальным отношениям взрослых;
- частая стимуляция себя как наедине, так и в публичных местах;
- наличие в игре действий и комментария к ним сексуального характера;
- употребление специфичных слов, ненормативной лексики, непристойных или циничных выражений;
- использование непристойных слов сексуального характера для оскорбления других людей;
- принудительно вовлечение в сексуальные игры детей младшего или более старшего возраста;
- назойливое стремление ввести в игру элементы раздевания, прикосновений, наличие в играх сексуальных действий;
- частые прикосновения сексуального характера к другим людям;
- избегание или боязнь других людей.

## ✓ Эмоциональное (психическое) насилие

- психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития. Одно из главных проявлений эмоционально насилия – это эмоциональная депривация ребенка (лишение возможности удовлетворять базовые потребности), лишение его возможности испытать подлинное чувство привязанности к родителям, защищенности, теплоты, глубокого общения.

К эмоциональному насилию относятся:

- словесное оскорбление ребенка,
- обвинение в адрес ребенка (брань, крики),
- угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей,
- принижение его успехов,
- запугивания ребенка,
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим людям,
- похищение ребенка,
- ложь, обман ребенка,
- невыполнение обещаний со стороны родителей,
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям. Отвержение ребенка, негативное оценивание, акцентирование внимания исключительно на отрицательных чертах характера, лишение любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей, принуждение к одиночеству также относится к эмоциональному насилию.

### *Особенности психического состояния ребенка, позволяющие заподозрить психологическое насилие:*

- задержка физического, речевого и интеллектуального развития;
- инфантильность, боязливость;
- нервные тики,
- нарушение аппетита, сна,
- побеги из дома,
- соматические и психосоматические расстройства;
- агрессивность;
- недоверие к взрослым;

- низкая самооценка;
- утрата доверия к миру;
- склонность к уединению;
- аффективно-тревожное восприятие одиночества;
- зависимости;
- суицидальные попытки.

### ✓ Пренебрежение нуждами ребенка

- отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании и медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективности причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых.

К пренебрежению нуждами ребенка относится:

- оставление без присмотра,
- не предоставление ребенку питания, одежды, жилья, медицинской помощи;
- отсутствие должного внимания, опеки, защиты, возможности получения образования.

Оставление без присмотра приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям. Пренебрежение нуждами ребенка наиболее распространены в младшей возрастной группе – **23%** случаев касались детей в возрасте от рождения до 2-х лет. Плохой уход, пренебрежение нуждами ребенка чаще исходит от женщин (**61%**), чем от мужчин (**39%**).

Ребенок, нуждами которого пренебрегают плохо растет и развивается, не набирает вес, не опрятен, попрошайничает, крадет, не соблюдает правила гигиены, прогуливает школу, склонен к вандализму.

\*\*\*

Жестокость родителей порождает жестокость детей — порочный круг замыкается. Дети вырастают и начинают мстить за свое поруганное детство, коверкая жизнь другим людям — эстафета ненависти и жестокости продолжается.

*Счастье родителей зависит от них самих,  
а от кого зависит счастье их детей...*

**Памятка социальному педагогу и педагогу-психологу  
образовательного учреждения**

В случае, если Вы обнаружили факт насилия, необходимо:

- ➔ Специалист по социальной работе фиксирует факт насилия актом; делает запись об этом;
- ➔ Специалист образовательного учреждения ставит в известность администрацию образовательного учреждения;
- ➔ Специалист по социальной работе заполняет информационную справку;
- ➔ Информационная справка передается органам внутренних дел, учреждениям здравоохранения и социальной защиты.

Специалисты, родители и дети в дальнейшем могут обратиться за психологической помощью в

**ГБУДО НО «Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи».**

Центр находится по адресу:

г. Нижний Новгород,  
ул. Красных Партизан, 8А литер Б

Телефон экстренной психологической помощи 8 (831) 293-10-93

Психологическую помощь жертвам насилия и людям, попавшим в кризисную ситуацию, а также юридическую поддержку можно получить в

**Нижегородском женском кризисном центре.**

Центр находится по адресу:

г. Нижний Новгород,  
ул. Заярская, 18 (1 этаж)

Телефон экстренной психологической помощи 8 (800) 700-06-00

**Оказание помощи Центрами бесплатное и анонимное.**