Утверждаю:
Директор ГБПОУ Областной
многопрофильный техникум
_____ Ю.А. Комков
приказ №24 от «14» января 2019

ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Ардатов
2019г.

Общие положения.

1. В настоящем положении под методической работой ГБПОУ Областной многопрофильный техникум понимается целостная и непрерывная деятельность по созданию творческой образовательной среды путем повышения профессионализма педагогических кадров, совершенствования содержания, структуры и организации подготовки специалистов.
2. Методическая работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одним из основных видов деятельности руководителей и преподавательского состава. Участие в методической работе является обязательным для всех руководящих и педагогических работников техникума и включается в их должностные обязанности.
3. Методическая работа техникума основана на федеральном и региональном законодательстве в сфере образования, Уставе техникума, должностных инструкциях преподавателя, настоящем Положении.

Цели и задачи методической работы.

Целью методической работы является повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогических работников для улучшения результативности образовательного и воспитательного процесса в техникуме.

Задачи методической работы:

- обеспечение информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учебном заведении;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Формы и содержание методической работы.

Основные направления деятельности**:**

1. Изучение и разработка учебно-методической документации**.**

Организация изучения документов Федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, а также нормативных документов по содержанию, организации и методике учебно-воспитательного процесса.

Обсуждение разработанной преподавателями и мастерами производственного обучения рабочей (в том числе авторской) учебно-программной документации.

Обсуждение коррективов, вносимых преподавателями и мастерами в действующую учебно-программную документацию.

Обсуждение календарно-тематических планов, перечней лабораторных и практических работ, содержания контрольных тестовых заданий, проверочных и контрольных работ, экзаменационных билетов, перечней квалификационных практических работ.

Обсуждение документации по комплексному учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса**.**

Анализ качества знаний и умений студентов; обсуждение состояния и мер по совершенствованию организации и методики теоретического и производственного обучения.

Обсуждение вопросов организации и методики выполнения студентами упражнений и самостоятельных работ, творческих заданий, лабораторно-практических работ, применения современных технических средств обучения, новых педагогических технологий и т.д.

Разработка мер по планированию и осуществлению межпредметных связей специальных, общетехнических, общеобразовательных предметов и производственного обучения.

Обсуждение организационно-методических вопросов использования в учебном процессе активных форм и методов обучения.

Обсуждение вопросов подготовки, проведения и анализа проверочных работ (в частности, результатов тестовых проверок знаний и умений студентов), экзаменов по предметам, итоговой аттестации студентов и др.

3. Повышение педагогической квалификации инженерно-педагогических работников.

Организация проведения и обсуждения открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения.

Организация обмена опытом работы педагогов учебного заведения посредством докладов, взаимопосещений уроков, проведения выставок дидактических материалов, смотров-конкурсов учебных кабинетов и мастерских.

Участие в организации и работе школ передового педагогического опыта, проблемных групп, педагогических чтений, научно-практических конференций, других форм повышения квалификации педагогов.

Оказание преподавателям и мастерам помощи в планировании и организации педагогического самообразования, изучения и использования передового педагогического опыта.

Организация шефства (педагогического наставничества) опытных педагогов над менее опытными.

В целях повышения эффективности методической работы в учреждении организуются методические комиссии.

Организация методической работы.

1. Общее руководство методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственными организаторами методической работы является заместитель директора по учебно-производственной работе и методист.

2 Основным координирующим органом методической работы в техникуме является Методический совет. Текущую методическую работу в течение года координирует методист и методические комиссии.

3. Методическая работа в техникуме проводится в соответствии с годовым планом, разработанным методистом на основе планов работы комиссий. Отчет составляется методистом в конце учебного года и является разделом общего отчета о работе техникума.

4. Невыполнение или ненадлежащее выполнение запланированной методической работы без уважительных причин влечет за собой дисциплинарную ответственность. За высокие результаты и активное участие в методической работе с учетом ее значимости для результатов образовательной деятельности техникума может быть предусмотрено материальное и моральное поощрение сотрудников.

Согласовано: педагогическим советом
ГБПОУ Областной многопрофильный техникум
Протокол №1 от 14.01.2019 г