

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Ардатовский коммерческо-технический техникум

Согласованно:  
метод. объединением

от 01.09.2014 за № \_\_\_\_\_  
председатель метод. объединения  
Е. К Герасимова Е. К Герасимова



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СПО Ардатовский КТТ  
Н.И.Курицын Н.И.Курицын

*Программа дополнительного образования  
военно-патриотического клуба  
"Патриот"*

Возраст обучающихся: 15-19 лет  
Срок обучения: 1 год, 160 часов  
Автор: педагог д/о Е.В. Мурылёв

р.п. Ардатов

### *Пояснительная записка.*

Данная программа военно – патриотического направления, для обучения учащихся Ардатовского КТТ от 15-19 лет. Реализуется программа в течение 160 часов, через разнообразные методы и формы: экскурсии, лекции, практические занятия, походы, огневая подготовка, спортивные соревнования, игры, встречи с ветеранами Вов, сотрудниками МВД и военкомата.

Военно-патриотическое воспитание приобретает в последнее время особое значение. Лжепатриоты всех мастей превратили святые истины в политические лозунги, растлевающие молодёжь. Таким образом, даже само слово «патриотизм» приобрело негативный смысл. Это порождает безверие, цинизм, агрессивность. Необходимо преодолеть искажённые представления о любви к Родине, гордости за Отечество и воспитывать настоящих граждан своей страны.

В военно-патриотическом воспитании можно выделить два компонента:

1. Характеризуется широкой социально-педагогической направленностью. Он основывается на позитивных мировоззренческих взглядах. Которые в свою очередь опираются на социальные, исторические, нравственные и политические проблемы нашего общества. Социально-педагогический компонент является основным. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных по подготовке к реализации защиты Отечества.
2. Характеризуется более конкретной направленностью. Практическая реализация призвана обеспечить глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и местом служения Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы. Формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах ВС РФ. Основой содержания второго компонента воспитания является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу. Воспитание таких

качеств как честь, храбрость, мужество, самоотверженность, стойкость, доблесть, взаимовыручка.

Военно-патриотический клуб « Патриот» создаётся с целью:

1. Развитие у молодёжи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств и умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. Верности конституционному и воинскому долгу, высокой дисциплинированности и ответственности, уважения к родному посёлку и Отечеству.
2. Сохранение военного, научного, духовного, интеллектуального потенциала России.

#### Задачи:

1. Организация и проведения занятий по дисциплинам: история Отечества и родного края. Основы правовых знаний, огневая, строевая и физическая подготовка, гражданская оборона.
2. Подготовка к службе в рядах ВС РФ.
3. Осуществление профессиональной ориентации подростков при содействии военкомата и управленческих учреждений.

#### Ожидаемые результаты:

Оздоровление учащихся, совершенствования и развития системы, обеспечивающей целенаправленное формирование высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству.

Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребёнка была развита совокупность его способностей, отсюда идея целостного подхода к воспитанию, достижение теории и практики, чтобы подросток стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом!

**Учебно-тематический план военно-патриотического клуба**

**« Патриот ».**

№	темы занятий	всего количество часов	в том числе	
			теория	практика
<b>I</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
1.	Кроссовая подготовка.	10	2	8
2.	Силовая подготовка.	10	2	8
3.	Акробатика.	16	4	12
<b>II</b>	<b>Школа выживания</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
1.	Ориентирование на местности.	4	2	2
2.	Топографические карты, знаки. Чтение топографических карт, планов.	6	2	4
3.	Медико-санитарная подготовка. Первая доврачебная помощь.	6	2	4
4.	Способы выживания в лесу, горах, пустынях, без продуктов питания.	6	2	4
<b>III</b>	<b>Школа нравственности</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>15</b>
1.	Формирование правовой и нравственной культуры.	4	4	-
2.	История Нижегородского края.	10	6	4
3.	История родного посёлка и техникума.	8	4	4
4.	Посещение музея.	6	2	4
5.	Азы православия.	6	3	3
6.	Нравственный облик российского солдата.	6	6	-
<b>IV</b>	<b>Курс молодого бойца</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>38</b>
1.	Изучение строевого Устава.	6	4	2
2.	Строевые приёмы на месте.	12	2	10
3.	Строевые приёмы в движении.	14	2	12
4.	Вооружение Вооружённых сил России.	4	4	-
5.	Огневая подготовка.	12	2	10
6.	Оружие массового поражения. Сигналы гражданской обороны.	6	4	2
7.	Индивидуальные средства защиты.	4	2	2
<b>V</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.	Военно-патриотическая игра « Защитник Отечества »	4	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>110</b>

## *Содержание программы военно-патриотического клуба « Патриот».*

### **1. Общая физическая подготовка.**

Кроссовая подготовка проводится на стадионе. Дистанция кросса зависит от подготовленности учащегося и его самочувствия, Первоначально дистанция рассчитывается от 3-6 км, потом увеличивается до 10 км. Бег в тренировочном процессе используется как отдельный вид тренировки (кросс) так и вспомогательный (разминка от 5-7 км). Бег на короткие отрезки из упора лёжа на животе, на спине, на животе ногами к старту, эстафета 2 –это повышения качества учащихся, используется так же бег в гору, с препятствиями. Помимо этого проводятся тренировки со специальными упражнениями (ходьба « гусиным шагом», ходьба « гусиным шагом» в гору, выпрыгивание из полного приседа, выпрыгивание из полного приседа с заданным темпом).

Комплексы физических упражнений направленные на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости. Общее закаливание организма. На тренировках используются отягощение и сопротивление собственного тела: силовые упражнения на брусьях, упражнения на брюшной пресс. Изучение основных бросков, падение вперёд, вбок, назад; перекат боком, кувырок. Умение управлять собственным телом пригодится не только в спортивном зале, но и сможет помочь в определённых жизненных ситуациях.

### **2.Школа выживания.**

Основы ориентирования: работа с картой и компасом. Определение расстояний, высоты, сторон горизонта по солнцу и звёздам, растениям и поведению животных, рельефу, почвам, звуку, следам, ветру, снегу.

Автономное выживание: поиск пищи и очистка воды, живой и растительный

мир, способы выживания на необитаемом пространстве, охота и рыбная ловля, стихийные бедствия и передвижения. Изучить курс лекций по ОБЖ: по общественной безопасности и личной безопасности. Подготовка к пешему походу, преодоление препятствий, привал, заготовка дров, разведение костра. Личная гигиена. Оказание первой доврачебной помощи. Особое значение придаётся практическим занятиям, что способствует более глубокому изучению предмета, это даёт возможность учащимся на практике применять полученные знания.

### **3.Школа нравственности.**

Организация и проведение занятий по дисциплинам: история родного края, Нижегородской области и училища, основа правовых знаний. Краткая летопись военной истории. Русская армия и военное искусство в истории страны. Великая Отечественная война, ее ход и последствия, локальные войны, межнациональные конфликты. Российские ордена. Наградные медали и коллективные боевые награды. Защита личности как носителя духовной и нравственных традиций. Посещение музеев, организация встреч с ветеранами Вов, организация и открытия собственного музея. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, мотивами деятельности и поведения, можно рассчитывать на успешное решение более конкретных по подготовке к реализации защиты Отечества. Воспитать любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воспитать такие качества как честь, храбрость, мужество, самоотверженность, стойкость, доблесть, взаимовыручка.

### **4.Курс молодого бойца.**

Это раздел вводит учащихся в быт солдатской жизни, службы: несение нарядов, внутреннего распорядка, уставных отношений, права и обязанности солдат и сержантов, система поощрения и наказания. Огневая подготовка

включает обучение приёмам и технике обращения с оружием и практическим основам « пулевой стрельбы», разборка и сборка винтовок, знакомство с марками и типами гранат и мин. Правила обращения с оружием, меры безопасности при пользовании оружием и проведение стрельбы, способы стрельбы, технические характеристики оружия. Военные сборы.

## **2. Итоговое занятие.**

На итоговом занятии проводится военно-патриотическая игра «  
Защитник Отечества», на которой учащиеся показывают все свои знания и силу, которые они приобрели при изучении всех разделов программы в течение года.

## Методическое обеспечение программы клуба « Патриот ».

№	тема	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов по каждой теме.
1	ОФП	Изучение нового материала, тренировочные занятия	Практические, тренировочные, самостоятельные методы	Лекционный материал.	Спортивный инвентарь, противогазы учебные.	Сдача нормативов по физической подготовке.
2	Школа выживания	Изучение нового материала, лекция, тренировочные занятия	Индивидуальный метод, коллективно - групповой метод, метод объяснения.	Конспекты тем по ОБЖ, плакаты «Ориентирование на местности», диафильмы: «Размещение жизнь и быт военнослужащих», «Ориентирование на местности и движение по азимутам».	Противогазы учебные, компасы, камуфлированная форма, палатки.	Зачёт, практические занятия.
3	Школа нравственности	Изучение нового материала	Встречи с ветеранами Вов, Афганской и Чеченской компании, экскурсия в музей, беседа, рассказ, просмотр кинофильмов	Уголок боевой славы, стенд «Боевое знамя воинской чести», стенды по истории ААКТТ, методическая разработка по истории родного края.	DVD, видеомагнитофон, кассеты, диски.	Тест, практические занятия.
4	Курс молодого бойца	Изучение нового материала, тренировочные занятия	Индивидуальный метод, коллективно - групповой метод, метод объяснения, практика, тренировки.	Конспекты тем по ОБЖ, плакаты: «Сухопутные войска», «ВДВ», «Управление в бою», «Тактическая подготовка»,	Камуфлированная форма, макет автомата Калашникова, малокалиберная винтовка,	Практические занятия, урок контроля, сдача нормативов по физической подготовке.



				«Строевая подготовка», диафильмы: «Размещение жизнь и быт военнослужащих», «Строевые приемы и движение без оружия», «Строй, команды, обязанности солдата».	спортивный инвентарь, палатки.	
5	Итоговое занятие	Повторение пройденного материала	Практическое занятия.	Положение, разработки викторин, тестовые задания.	Спортивный инвентарь, противогазы учебные, компасы, камуфлированная форма, макет автомата Калашникова, малокалиберная винтовка, палатки.	Военно-патриотическая игра.

***Материально – техническое обеспечение программы  
клуба « Патриот».***

Оборудование:

1. Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
2. Палатки

Инструменты и материал:

1. Противогазы учебные
2. Компасы
3. Камуфлированная форма
4. Макет автомата Калашникова
5. Малокалиберная винтовка.
6. Спортивный инвентарь.

Дидактический материал:

1. Конспекты тем по ОБЖ
2. Плакаты:
  - «Сухопутные войска»
  - «ВДВ»
  - «Управление в бою»
  - «Тактическая подготовка»
  - «Ориентирование на местности»
  - «Строевая подготовка»
3. Уголок боевой славы
4. Стенд «Боевое знамя воинской чести»
5. Диафильмы:
  - «Размещение жизнь и быт военнослужащих»
  - «Ориентирование на местности и движение по азимутам»
  - «Строевые приемы и движение без оружия»
  - «Строй, команды, обязанности солдата»
6. Стенды по истории Ардатовского КТТ

### *Список используемой литературы:*

1. Ю.А. Науменко « Начальная военная подготовка», М. Просвещение, 1985 год.
2. А.Т. Смирнов « Основы военной службы», М. Академия, 2001 год.
3. В.Н. Николенко « Первая доврачебная медицинская помощь»
4. В.М. Алешин « Туристическая топография»
5. « Памятники истории и культуры Горьковской области», г. Горький, 1987 год.
6. « Ардатовский край: прошлое и настоящее», Н.Новгород, 2000 год.
7. « Нижегородский край: люди, события, факты», Н.Новгород, 2001 г.
8. Лектории из периодических печатных изданий:
  - Уроки мужества; Воспитание школьников, № 6 2003 год.
  - Как воспитывать защитников; Воспитание школьников, № 2, 2003.
  - Нам завещаны память и слава; Воспитание школьников, № 2, 2005.
  - Профессия защитник Отечества; НПО, № 2, 2006 год.